**PRÁCTICA: PROYECTO JCLIC**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Ejemplo: Conocer los climas de Europa y España

**UNIDAD O UNIDADES DIDÁCTICAS**

Ejemplo: Los países de Europa y de España

**GRUPO BENEFICIARIO**

Estudiantes de de EGB

**ENFOQUE METODOLÓGICO**

* Junto a las sesiones de explicación por parte del profesor, se facilitarán recursos interactivos para que el alumno trabaje de forma propia los contenidos del currículo y, tras la búsqueda en equipo de la información, deberán presentar al resto del grupo los resultados de sus investigaciones.
* Utilizaré el blog de aula en que enlazaré los recursos y actividades que mis alumnos irán trabajando en clase.
* Los alumnos utilizarán la herramienta de Autor y el Aula Virtual para ir cumplimentando sus ejercicios, así como las cuestiones teóricas que deban de estudiar.

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**

Se utilizará los siguientes recursos:

Ejemplo: Libro Digital 6º curso.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

TEMA: GEOGRAFÍA FÍSICA DE EUROPA

Subtemas:

* Sopa de letras – Página 40
* Crucigrama – Página 45