

BIENVENIDOS COMPAÑEROS ESTUDIANTES A LA ASIGNATURA DE INVESTIGACIÓN V. PLANIFICACION DE LA INVESTIGACION

*"La indagación, la búsqueda, la investigación,
forman parte de la naturaleza de la práctica docente.
Lo que se necesita es que el profesor,
en su formación permanente, se perciba y asuma,
por ser profesor como investigador."
Paulo Freire*

Estimadas compañeras y compañeros estudiantes al iniciar un nuevo ciclo académico deseo exteriorizar el saludo de bienvenida a todos vosotros que han comprendido que el desarrollo de la sociedad está en la educación; y por ende en la responsabilidad de nosotros.

El propósito de investigar es poder saber y utilizar la innovación educativa. La cual tiene una finalidad de buscar los métodos de enseñanza y estrategias de evaluación para usarlas en las materias. Como la creación de materiales didácticos hasta la nueva tecnología dentro del aula de clases.

La investigación educativa para el docente del siglo XXI señala una posición constructivista ya que el docente siempre busca que el estudiante aprenda haciendo su propio aprendizaje. El actual ritmo de renovación de estrategias exige un conocimiento de la utilización de saber cómo hacer. La renovación de estrategias se acelera tanto que va de la mano con la renovación tecnológica en la sala de clases, tanto como comunicativas en el desarrollo de la televisión, computadoras de alta nivel de velocidad para los diferentes "software" y las demás telecomunicaciones que se utilizan en el salón de clases.

En los actuales momentos el maestro se ve obligado a prepararse continuamente para impartir una enseñanza eficaz. Este enfrenta diversos problemas que es necesario atender mediante la investigación. Es necesario que el maestro investigue todo respecto a lo último convirtiéndose en la innovación, la creatividad, la disciplina, en demostrar lo moral, espiritual en lo diferente etc., en todo esto para así poder utilizar un nuevo método y convertirlo en realidad luego utilizar su creatividad

Según Esmeralda Matute en su libro de *Los Retos de la educación* explica que debemos como maestros analizar las viejas prácticas de lectura y escritura y

enfrentarnos a la incorporación de la computadora como una tendencia de información y comunicación.

Pretendemos vincular la investigación con la educación para que seamos capaces de:

Contribuir al desarrollo de conceptos de enfoques y esquemas que aportan al docente.

- Analizar nuevas perspectivas para la renovación de temas.
- Propiciar datos para la planificación, proyectos y la toma de decisiones.
- Facilita la comprensión de los factores contextuales, históricos, sociales, culturales y económicos.

BIENVENIDOS TODOS!!