

INTRODUCCION A LA METODOLOGIA

PhD. Gabith M. Quispe Fernandez

CONTENIDO MINIMO

1. La gnoseología
2. La Epistemología
3. La metodología

Objetivo : Fortalecer las bases conceptuales sobre los fundamentos metodológicos y epistemológicos de la investigación científica



LA FILOSOFIA



LA FILOSOFIA

Antes de hablar de la gnoseología es importante conocer sobre la filosofía

ORIGEN DE LA FILOSOFÍA

La filosofía tiene su origen en la civilización griega en el siglo VI a C. Se dice que TALES DE MILETO es el primer filósofo y PADRE DE LA FILOSOFIA por haber sido el primero en dar una explicación racional sobre el origen del universo.

- Platón y Aristóteles dicen que la filosofía su punto de partida es el asombro o la admiración. El cual quiere decir que el asombro es la disposición humana por la cual nos paramos, nos detenemos, frente a las cosas y nos preguntamos ¿por qué las cosas son así y no de otro modo?
- Para Bergson, el origen de la filosofía, está en el amor por poseer la realidad, por sentir comunicación con ella por gozar de su presencia, por volver a la raíces de la vida práctica.
- Para otros la filosofía comienza por los problemas que le plantea el mundo e incluso por los problemas que surgen e las respuestas por satisfacer las necesidades vitales del hombre.

LA FILOSOFIA

Concepto
etimológico
de
filosofía?

Proviene de las voces griega PHILIA = Amor y SOPHIA = Sabiduría. También proviene de la palabra latina philosophia. Por lo que etimológicamente significa “AMOR POR LA SABIDURÍA”, la ciencia, al saber y al conocimiento.

Se atribuye a Heráclito la acuñación de esta palabra. Fue utilizado por primera vez por Pitágoras en calidad de una ciencia especial y la introdujo por primera vez Platón. Sócrates fue llamado el Maestro de la filosofía.

La pregunta
filosófica

La filosofía es permanente y persistente pregunta. La filosofía se ha preguntado por el ser, por el conocimiento, por la historia, por el hombre, por la verdad, por la justicia, por una sociedad justa, por la existencia de Dios. Kant, en cuatro interrogaciones famosas, resumía su pregunta:

- a. ¿Qué puedo saber?
- b. ¿Qué debo hacer?
- c. ¿Qué me cabe esperar?
- d. ¿Qué es el hombre?

LA FILOSOFIA

Concepto de filosofía
Existen diferentes definiciones, según sea su cosmovisión o forma de ver y entender el mundo y la realidad

- A. **Concepto de Sócrates.-** Considerado maestro de la filosofía. Hizo del hombre como ser moral en centro de la filosofía, como la máxima sabiduría que consistía en conocerse consigo mismo.
- B. **Concepto de Platón.-** Filosofía es una actividad en el cual vamos a poder alcanzar el conocimiento real del mundo, sólo a través de la filosofía se llega a conocer la *verdad*.
- C. **Concepto de Aristóteles.-** Es la ciencia teórica de los primeros **principios** y de las *primeras causas de lo que es*. Para Aristóteles, principio es lo que es primero en el ser y primero en el conocer. *Es este sentido la filosofía es estudio de **fundamentos**.*
- D. **Concepto de Hegel.-** La filosofía es el saber efectivo de lo que es (**lo que es, es todo cuanto existe** todo cuanto hay). Para Hegel, la filosofía no debe ser amor, entusiasmo, sino debe ser el saber mismo, el saber efectivo de la realidad.
- E. **Concepto de Wittgenstein.-** La filosofía es una actividad para disolver falsos problemas que se esconden en el **lenguaje**. (analítica)
- F. **Concepto de Marx.-** Es una actividad (**praxis**) para la transformación del mundo, para hacer la revolución.
- G. **Concepto de Heidegger.-** Filosofar es el extraordinario preguntar por lo extraordinario.
- H. **Concepto de Husserl.-** La filosofía es por *esencia la ciencia* de los verdaderos principios, de los orígenes, de las raíces de todas las cosas. (fenomenología)
- I. **Concepto de Descartes.-** Es el saber que averigua los principios de todas las ciencias y en cuanto a la filosofía primera y la metafísica se ocupa de las *verdades últimas*.



LA FILOSOFIA

A continuación mencionamos algunas de esas categorías, así como su concepto clave.

- Cristianismo: Dios uno y trino
- Escolásticos: Dios-alma
- Era de la ciencia: ciencia
- Racionalistas: razón-pensamiento
- Empiristas: experiencia
- Idealistas: idea
- Liberalistas: libertad
- Evolucionistas: evolución
- Materialistas: materia
- Pragmáticos: sentido común

Sin embargo, se puede definir la filosofía , como :

Filosofía Sistema general de concepciones sobre el conjunto de los fenómenos.



LA FILOSOFIA

Características de la filosofía

Racional – Intelecta.- Porque se funda en la razón.

Metódica y ordenada.- Porque usa métodos para poder afrontar la totalidad de sus temas, y que sus conocimientos no son productos del azar o la suerte. Por eso el método de la filosofía es reflexivo.

Totalitario.- Es que estudia los temas, objetos, de manera integral, total. La filosofía globaliza el conocimiento.

Crítico.- Es sometido a la crítica que cuestiona todas las cosas, por tanto todo lo concierte a una pregunta el “por qué” de cada cosa.

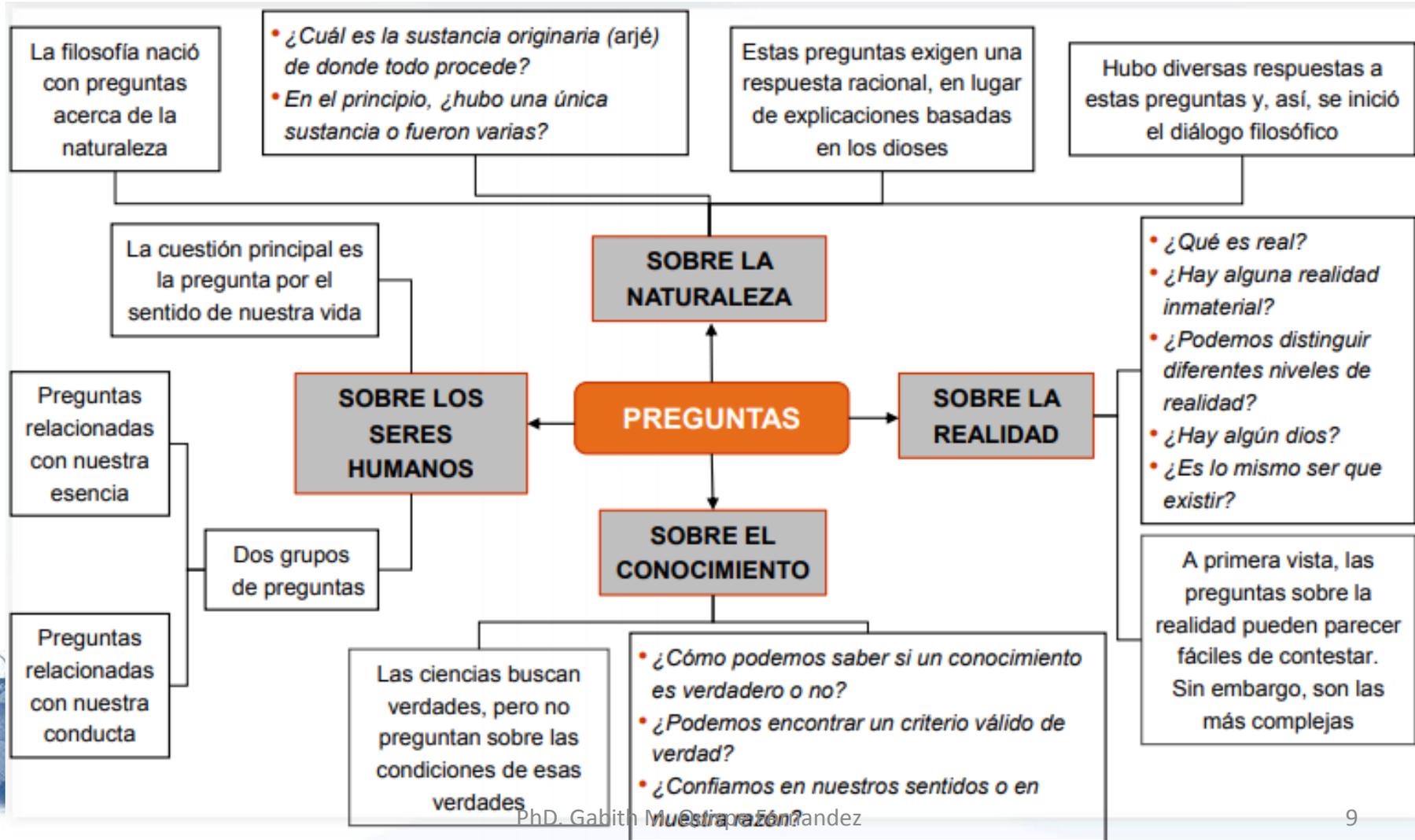
Profunda y fundamental.- Porque es capaz de existir su conformación con las leyes del pensamiento con la realidad.

Problemático.- En tanto no se alcanza la verdad.



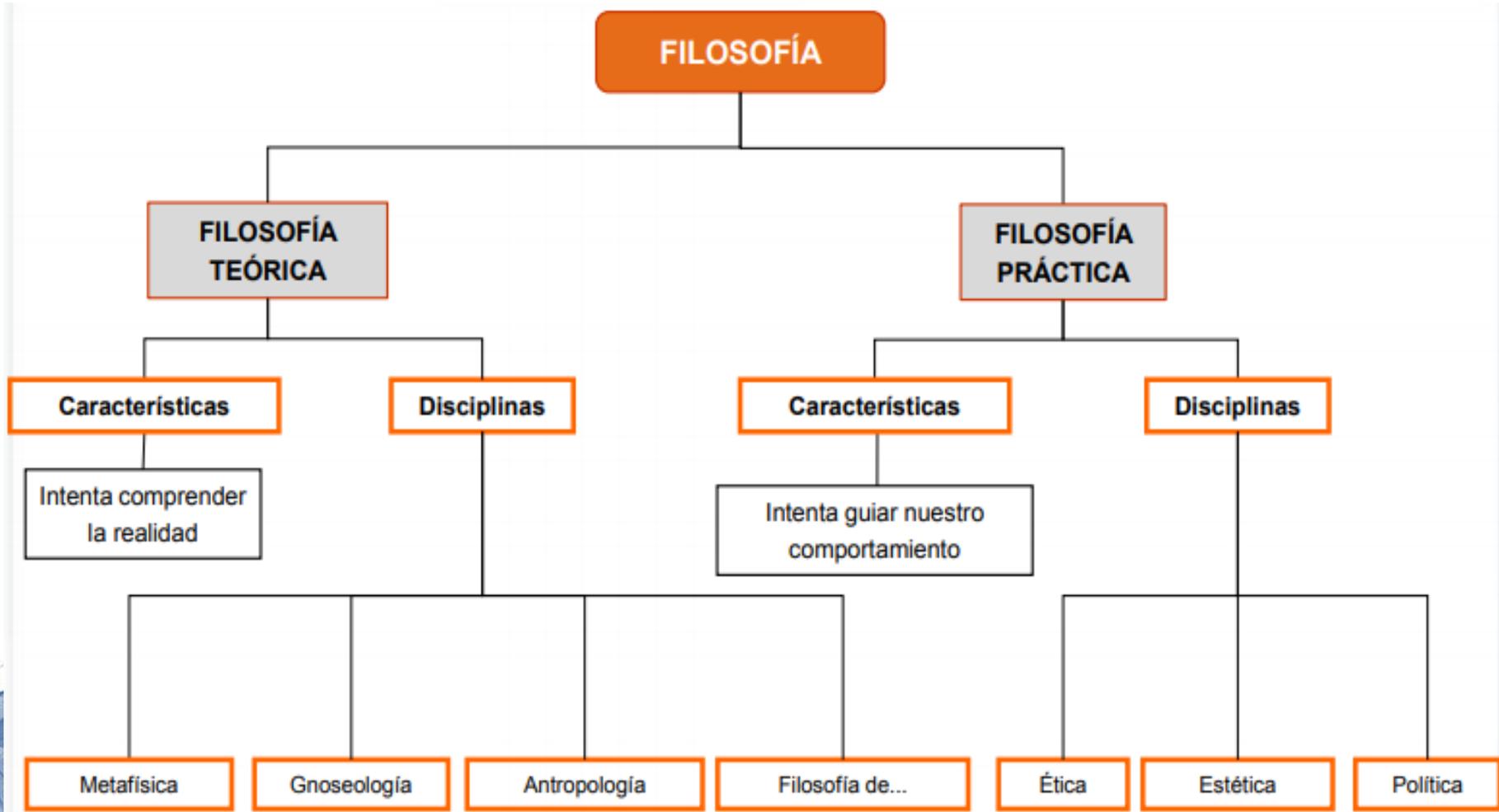
LA FILOSOFIA

Preguntas de la filosofía



LA FILOSOFÍA

Resumen de la filosofía



LA FILOSOFIA

División de la filosofía

Son tres las divisiones más relevantes de la filosofía:

1. teoría de la ciencia o epistemología,
2. Teoría de los valores o axiología,
3. Teoría del universo o cosmología.

Sin embargo, existen otras como las que se mencionan:



LA FILOSOFIA

Disciplinas de la filosofía

La gnoseología o teoría del conocimiento
La epistemología o filosofía de las ciencias
La semiótica
La axiología o teoría de los valores
La Ética
La estética y la filosofía del arte
La Lógica
La metafísica
La ontología
La antropología filosófica o filosofía del hombre
La Filosofía del derecho
La filosofía de la educación
La filosofía de la religión
La filosofía de la historia
La filosofía de la cultura
La filosofía de la filosofía
La filosofía política
La latrofilosofía

Disciplinas de la filosofía

Lozano,
Moisés;
Martínez, José;
López,
Modesto;
Figueroa,
Patricia (2007).
Filosofía. MC
Graw Hill



La gnoseología o teoría del conocimiento

Etimológicamente la palabra GNOSEOLGÍA deriva de dos voces griegas:

GNOSIS = Conocimiento y de LOGOS = Tratado, estudio; Por lo tanto es la disciplina filosófica que estudia el problema del *conocimiento humano*.

La gnoseología estudia el conocimiento del ser u objeto en general *esta disciplina estudia el origen, la naturaleza, los límites de nuestras facultades de conocer*, podemos definirla como la “parte importante de la filosofía” que verán sobre la facultad del hombre para entrar en el conocimiento de la realidad, acerca de las fuentes, de las formas y de los métodos de conocimiento, respecto a la verdad y de los caminos para llegar a conocerla.

Tenemos que aclarar que el conocimiento filosófico es posterior al conocimiento científico, es después porque las ciencias aparecen y desarrollan después que el hombre conoce el mundo exterior.

El término gnoseología fue empleado por el filósofo alemán Manuel Kant, aunque se tiene noticias de que fue utilizado con anterioridad por J. Micraelus.



La epistemología o filosofía de las ciencia

Deriva de las voces griegas:

EPISTEME = Ciencia, conocimiento científico y de LOGOS = Tratado, estudio; entonces la epistemología es la disciplina filosófica que estudia el *conocimiento científico*. También epistemología significa *teoría de las ciencias* (es una reflexión sobre la ciencia).

La epistemología investiga la estructura, fundamentos y métodos de los sistemas científicos, estudia además las relaciones entre las ciencias, la clasificación de las mismas, el problema de la investigación científica, el uso de las ciencias, etc.

El uso del término epistemología, se le atribuye al filósofo al filósofo escocés Jaime Federico Ferrier.



La semiótica

Es la que realiza el estudio del significado comparativo de los *signos*, desde los sistemas de señalización más simples hasta los lenguajes naturales y los lenguajes formalizados de la ciencia.

La semiótica se divide en tres partes:

- a. **La Sintaxis Filosófica.** Es el estudio de la estructura interna de los sistemas de signos, sin tener en cuenta las funciones que cumplen.
- b. **La Semántica Filosófica.** Estudia los sistemas de signos como medio de expresión de un sentido, dicho de otro modo, estudia las relaciones entre signos y objetos estudiados.
- c. **La Pragmática Filosófica.** Estudia las relaciones entre los sistemas de signos y el sujeto que los usa.

Las investigaciones semióticas contribuyen a formalizar nuevas esferas de la ciencia, como en la lingüística, la gramática, la psicología del lenguaje y las ciencias de la cultura.



La axiología o teoría de los valores

Etimológicamente la axiología deriva de dos voces griegas:

AXIOS = Valor, dignidad y LOGOS = Tratado, estudio; Por lo cual la axiología es el estudio de los *valores*.

Es la disciplina filosófica que estudia los valores, *la experiencia estimativa y los principios axiológicos universales, sus formas, su fundamento y alcances*; también se ocupa de los caracteres, clasificación y jerarquía.



La Ética

Deriva de la palabra griega:

ETHOS = Costumbre, carácter, temperamento, hábito; Entonces es el tratado de las costumbres. También podemos decir que la Ética es la disciplina filosófica que estudia el *comportamiento moral del hombre* en sociedad.

La Ética tiene que ver con las acciones de los hombres, acciones que el final de cuentas son determinadas por la consciencia como reflejo del modo de ser de una sociedad donde se desenvuelve. También puede ser considerada como ciencia o teoría de la moral.

El objeto de estudio de la Ética es el comportamiento y la conducta humana, siempre en relación con los valores del bien y del mal, de la consciencia moral, de los derechos, los La Ética se divide en dos: La Ética Normativa y la Teoría de la Moral.

- a. **La Ética Normativa.** Investiga el problema del bien y del mal, establece los códigos morales, estableciendo cuál es bueno y cuál es malo.
- b. **La Teoría de la Moral.** Investiga la esencia de la moral, su origen y desarrollo, las leyes a las que obedecen su desarrollo histórico. Estas dos partes son inseparables y complementarias una de la otra.



La estética y la filosofía del arte

Es la disciplina filosófica que toma a su cargo el estudio de la *experiencia estética y la naturaleza del valor de la belleza*.

Estética quiere decir percepción, pero no toda percepción es bella y no todos son objeto de estudio de la Estética; sino todos aquellos que estimulan nuestros sentidos y provocan en el hombre un estado de bienestar, por lo tanto los valoramos como objetos bellos, distinguiéndolo en la naturaleza, en la vida del hombre y en obras de arte.

Existen una belleza natural y otra artificial. En la naturaleza no todo es bello, existe también bipolaridad, lo feo y lo bello.

La Estética tiene como tarea la de investigar muchos problemas sobre la **belleza**, las concepciones sobre el arte bello, el origen de la belleza, la aprehensión de lo bello, etc.



La Lógica

Según Irving M. Copi y Carl Cohen, en su obra introducción a la lógica, nos dice que *“Lógica es el estudio de los métodos y principios que se usan para distinguir el razonamiento bueno (correcto) del malo (incorrecto)”*.

El tema central de la lógica es la inferencia o razonamiento válido, así como el lenguaje formal, matemática, heterodoxa y dialéctica.

La lógica podemos dividirla en dos clases: Lógica Formal y Lógica Dialéctica.

- a. **Lógica Formal.** Es la ciencia que estudia los actos del pensar, concepto, juicio, razonamiento, demostración desde el punto de vista de su estructura o forma lógica, o sea, haciendo abstracción del contenido concreto de los pensamientos y tomando sólo el procedimiento general de conexión entre las partes del contenido dado.

También podemos definir las como *“La ciencia de las formas del pensamiento estudiadas desde el punto de vista de su estructura, la ciencia de las leyes que debe observarse para obtener un conocimiento inferido. La lógica estudia también los procedimientos lógicos generales utilizados para el conocimiento de la realidad”*.

Ej. 1. Todo hombre es mamífero (**Premisa**)
Luego: Algún mamífero es hombre (**Conclusión**)



La Lógica

Por tanto: El cedro es autótrofo (**Conclusión**)

En estos ejemplos se produce una interrelación de premisas que producen una conclusión; por ende, podemos definir la inferencia o razonamiento lógico como:

“una operación discursiva del pensamiento que consiste en unir uno o más juicios(premisas), donde se infiere un nuevo juicio denominado conclusión o consecuencia, el cual este se desprende de las premisas a través de reglas lógicas”

La Lógica Formal fue formulada especialmente por el filósofo de la antigüedad Aristóteles, una lógica deductiva.

b. Lógica Dialéctica. Es una lógica del materialismo dialéctico. “Es la ciencia acerca de las leyes y formas en que el desarrollo y el cambio del mundo objetivo se reflejan en el pensar, acerca de la leyes que rigen el conocimiento de la verdad”.

La Lógica Dialéctica tiene sus antecedentes en Grecia antigua, en Heráclito de Efeso, Platón, Aristóteles; luego en los tiempos modernos se desarrolla de acuerdo al avance de las ciencias naturales, para luego llegar a su expresión máxima con Friedrich Hegel, desde luego una dialéctica idealista con su refrán “lo que es racional es real y lo real es racional”. La Lógica Dialéctica no es la lógica de las formas sino la lógica del contenido, la lógica dialéctica supera las limitaciones de la lógica formal.



La metafísica

Etimológicamente quiere decir **más allá** de lo físico, de la naturaleza, porque está más allá de la experiencia sensible; por lo que en la edad media se le denominó **transfísica**.

“POR TANTO, La metafísica toma a su cargo el estudio del ser, de lo que es, de lo que está siendo, lo que está existiendo, como fundamento de todas las cosas, de todo cuanto hay”.

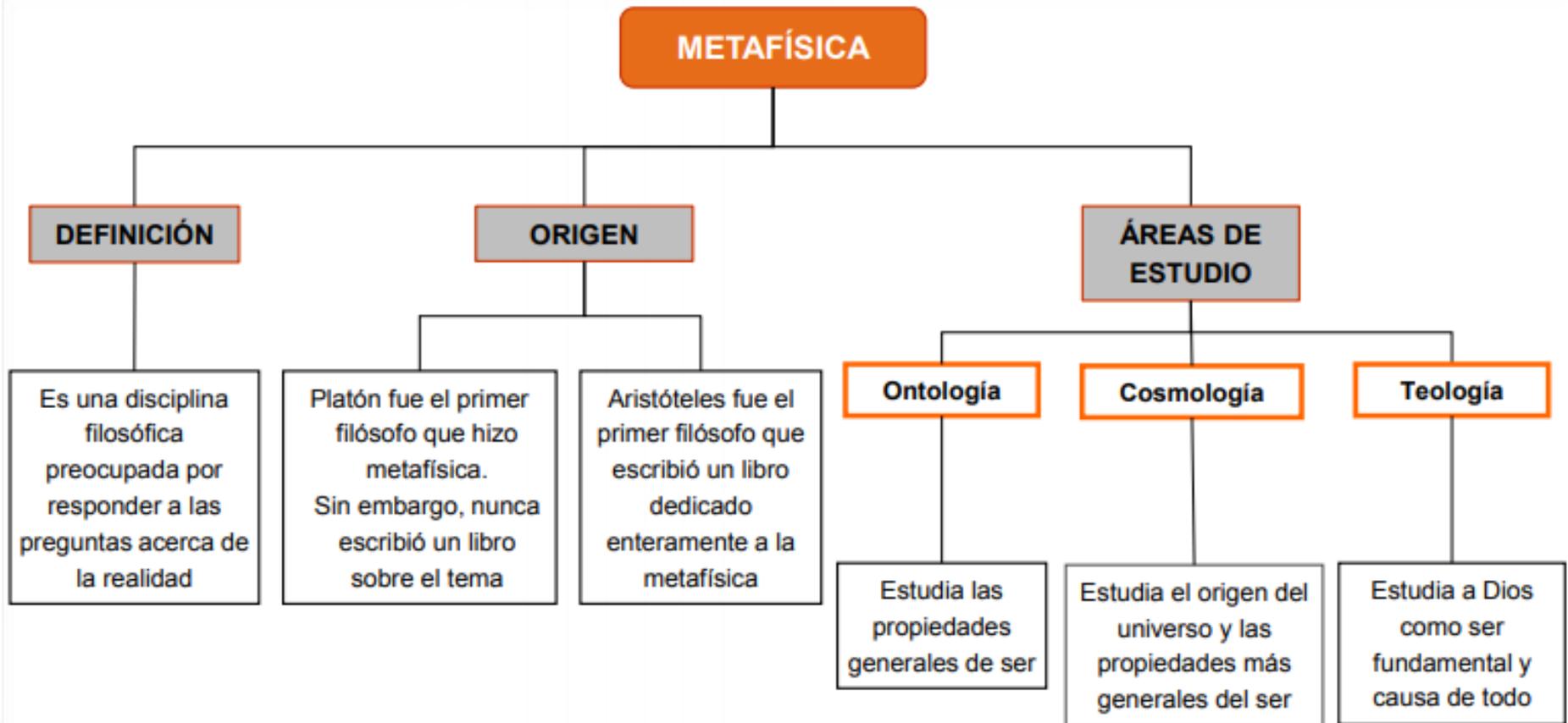
La Metafísica trata de las últimas causas de los acontecimientos naturales, del nacimiento del mundo, del origen de la vida, de la esencia de la materia, de la causa de la materia y en general de todos los acontecimientos, investiga los primeros principios de todo lo que existe y que no es accesible a nuestros sentidos y que son comprendidos solamente por el intelecto.

La metafísica tiene la característica de ser una disciplina especulativa porque investiga o estudia lo que está más allá de la naturaleza, intentando explicar lo absoluto.

Los problemas más grandes de la metafísica son: El cosmos, la vida y el alma. Todos estos problemas son considerados como esencias y no como objetos naturales.



La metafísica



La ontología

Etimológicamente deriva de dos voces griegas:

ONTO = Ser y LOGOS = Tratado, estudio; Por lo tanto es el tratado del **ser**.

La Ontología parte de la metafísica que trata del ser en general y de sus propiedades trascendentales.

Investiga el problema del ser en general, de todas las consideraciones generales que implican al ser, quiere decir que estudia el ser de lo que es, al ser de todos los entes.

Entonces la Ontología es la teoría del **ente o ser**, del ser objetivo considerado que estudia todo lo que existe como objetos, porque todas cosas tienen de común: el SER: Estudia las estructuras ónticas del ser. Para alcanzar su objetivo realiza clasificaciones de los entes, determina la estructura de cada tipo de seres, estudiando las relaciones existentes entre ellos.

La Ontología divide a los objetos en 4 grupos: Objetos reales, objetos ideales, los valores y los valores metafísicos.



La antropología filosófica o filosofía del hombre

Es la que estudia al hombre desde el punto de vista filosófico; estudia la posición del hombre en los cosmos, el hombre como ser natural, social y espiritual. Investiga lo que fue el hombre a través de la historia y lo que actualmente es.

El hombre siempre ha preferido estudiar lo más lejano a él, pero recién desde Sócrates deja lo cosmológico, para ocuparse de lo antropológico. Es decir recién se mira a sí mismo.

El hombre se ha preocupado de estudiarse a sí mismo con una visión netamente científica, su estructura corpórea, física; pero nunca el hombre como esencia. Estudia también la historicidad y la concepción del hombre.

Filosofía del Derecho

La Filosofía del Derecho tiene como objeto de estudio al conjunto de principios, leyes, normas, etc. jurídicas que rigen el comportamiento del hombre en un determinado Estado; se encarga de investigar los orígenes y fundamentos del derecho como tal, investiga los conceptos de justicia, comparados con los hechos justos o injustos o de lo que debe ser justo.

Estudia el derecho natural y los derechos humanos, trata los problemas de la esencia de la justicia, del orden jurídico, del orden del Estado e institucional.



La filosofía de la educación

La Filosofía de la Educación es la disciplina que estudia los principios y fundamentos que regulan el proceso educativo, los objetivos y fines de la educación en general.

La filosofía de la religión

Es la disciplina que estudia el problema de la religión, problemas como el de la divinidad, la esencia y el sentido de las religiones. Estudia las relaciones de la religión, o sea lo divino con lo humano, trata de problemas como el de la inmortalidad del alma, la relación del hombre con el valor de lo divino y los valores religiosos.

A la religión se le puede estudiar desde dos puntos de vista:

Concepción idealista y la otra materialista.

- La concepción idealista tiene como base la religión teísta (Dios).
- La concepción materialista tiene un contrario pensamiento sobre la existencia de Dios (Ateísmo).



La filosofía de la historia

La Filosofía de la Historia es la que estudia la esencia y la direccionalidad que tienen los hechos históricos acaecidos de una manera real y efectiva. Es la misma filosofía que enfoca desde arriba a la historia en general. Estudia las leyes que rigen el desarrollo de la sociedad (del hombre) como un ser hacedor de la historia, estudia la esencia del hecho histórico y las relaciones que se establecen entre estos distintos hechos, se ocupa de la orientación que tienen los acontecimientos históricos y sus probables consecuencias en el devenir de la humanidad.

La filosofía de la cultura

Es la que se ocupa de estudiar la cultura como producto de la creación humano en las diferentes formas de manifestarse, como un producto cultural o espiritual del hombre, como un espíritu objetivado, tanto en la ciencia como en el arte, investiga las condiciones materiales y culturales que permiten la creación de cultura; explica el nacimiento, desarrollo, transformación y muerte de las culturas del pasado del presente, proyectándose al futuro.



La filosofía de la filosofía

La filosofía de la filosofía significa profundización y enriquecimiento de la vida espiritual del hombre, despertando en él, el eros filosófico.

Hacer filosofía de la filosofía, es mirarse, es estudiarse a sí misma. Fundamenta la esencia de la filosofía, delimita la esencia de la misma.

Los principales problemas de la filosofía son: Dar respuesta a lo que es la filosofía, determinar la esencia de la misma, delimitar su campo de estudio, sus métodos y sus relaciones con otras disciplinas o ciencias.

La filosofía de la política

Que pretende encontrar la razón del Estado y la gente legítima del poder.

La filosofía política se relaciona la política con la sociedad que forman parte de Estado y su objetivo que tiene este con el bienestar y la mejoría de las condiciones de vida de la población. Estas pueden ser como políticas de salud, seguridad social, vivienda, educación u ocio.



La iatrofilosofía

En la actualidad es la filosofía que se va desarrollando y que trata de la medicina como ciencia aplicada a solucionar problemas de la salud y vida humana.

Existen también otras como la filosofía de la Biología, de la Física, de la Química, de la Tecnología, de la Comunicación, etc.



LA GNOSEOLOGIA



LA GNOSEOLOGIA

La expresión "teoría del conocimiento" la introdujo por primera vez Ernest Reinhold en 1832 , y fue recogida por Edward Zeller en 1862 , utilizándose desde entonces de forma corriente.

Origen

En Inglaterra , Alemania , Francia e Italia se utiliza "epistemología"; en España , por predominio de la escolástica , se utilizaba "crítica" y "gnoseología".

El término "epistemología" alude más bien a una teoría de la ciencia , y el de "crítica" a una dimensión fundamental de la teoría del conocimiento , pero no exclusiva ; "gnoseología" sería lo mismo que "teoría del conocimiento" en griego.



LA GNOSEOLOGIA

Etimológicamente la palabra GNOSEOLGÍA deriva de dos voces griegas:

GNOSIS = Conocimiento y de LOGOS = Tratado, estudio; Por lo tanto es la disciplina filosófica que estudia el problema del *conocimiento humano*.

La gnoseología estudia el conocimiento del ser u objeto en general *esta disciplina estudia el origen, la naturaleza, los límites de nuestras facultades de conocer*, podemos definirla como la “parte importante de la filosofía” que verán sobre la facultad del hombre para entrar en el conocimiento de la realidad, acerca de las fuentes, de las formas y de los métodos de conocimiento, respecto a la verdad y de los caminos para llegar a conocerla.

Tenemos que aclarar que el conocimiento filosófico es posterior al conocimiento científico, es después porque las ciencias aparecen y desarrollan después que el hombre conoce el mundo exterior.

El término gnoseología fue empleado por el filósofo alemán Manuel Kant, aunque se tiene noticias de que fue utilizado con anterioridad por J. Micraelus.

Etimología

Definición



LA GNOSEOLOGIA

Definiciones

Bunge(1980) “la gnoseología es una de las ramas más importantes de la filosofía y se ocupa de todos aquellos aspectos que hacen al conocimiento humano y en ese campo se discuten temas como las justificación de nuestra creencia en el mundos exterior, en la psiquis, en que existen objetos físicos, etc.”

Es una disciplina filosófica que busca determinar el alcance, la naturaleza y el origen del conocimiento.

Es la parte de la filosofía que tiene como fin el estudio del conocimiento humano, de dónde se origina, los posibles alcances que tiene y su naturaleza. Es la facultad de conocer que tienen las personas y se podría decir que es la teoría general del conocimiento.

Estudia el origen del conocimiento, su naturaleza, el lugar de donde proviene, su esencia y todos los límites que pueda tener en el momento de adquirir conocimientos

Se puede definir como la teoría general del conocimiento, que se refleja en la concordancia del pensamiento entre el sujeto y el objeto. En este contexto, el objeto es algo externo a la mente, una idea, un fenómeno, un concepto, etc., pero conscientemente visto por el sujeto.

LA GNOSEOLOGIA

Características de la gnoseología

- Se encarga de estudiar los diferentes tipos de conocimientos que pueden ser alcanzados por el hombre y cómo se fundamentan.
- Se identifica con la definición de epistemología.
- Se refleja en la concordancia que se da entre el individuo y las cosas.
- Su principal objetivo es alcanzar el razonamiento y meditar sobre la esencia de la naturaleza.
- Busca encontrar los posibles limitantes que afectan el saber y el conocimiento.
- Posee tres diferentes tipos de conocimientos, el proposicional, el directo y el práctico.
- Trata de determinar la forma en que se conciben las cosas por parte del hombre, de la cultura y de la religiosidad.
- Los intereses y la libertad desempeñan un importante papel cuando se busca entender el conocimiento humano.



LA GNOSEOLOGIA

OBJETIVO DE LA GNOSEOLOGIA

Es reflexionar sobre el origen, la naturaleza o la esencia, y los límites del conocimiento, del acto cognitivo (acción de conocer).

PREGUNTAS DE LA GNOSEOLOGIA

Son muchas las preguntas que se formula la gnoseología principalmente para definir el conocimiento. Se enfoca en preguntas como:

¿qué es el Conocimiento?

¿de dónde proviene dicho conocimiento?

¿existe la posibilidad de adquirir un conocimiento?

¿existe la posibilidad de conocer algo?

¿cuál es el mejor método para llegar a obtener un conocimiento?



LA GNOSEOLOGIA

Tipos de conocimientos para la gnoseología

Debido a los problemas que plantea la gnoseología, hay diferentes posibilidades o tipos de conocimiento desde la perspectivas de la gnoseología:

Dogmatismo

Supone que todos podemos adquirir conocimientos seguros y universales, por lo que no existe el problema del conocimiento.

Realismo

El hombre puede alcanzar la verdad gracias a la realidad. Los errores son vistos como hechos que suceden con poca probabilidad. Predomina “el ser de las cosas”.

Escepticismo

A diferencia del dogmatismo, el escepticismo indica que no todos los conocimientos son seguros.



LA GNOSEOLOGIA

Tipos de conocimientos para la gnoseología

Criticismo

Defendido por Kant, plantea que es posible acercarse a la verdad absoluta a la vez que nos encontramos con supuestos provisionales que, de algún modo, nos llevarán al objetivo final. Cuestiona el origen del conocimiento.

Empirismo

El conocimiento se obtiene de la experiencia y de aquello que se percibe a través de los sentidos. En la actualidad se le considera una de las ramas principales en cuanto a procesos de la obtención del conocimiento.

Racionalismo

Defendida por René Descartes, indica que el hombre nace con ideas y que la razón es el medio para la obtención de la verdad.

Idealismo

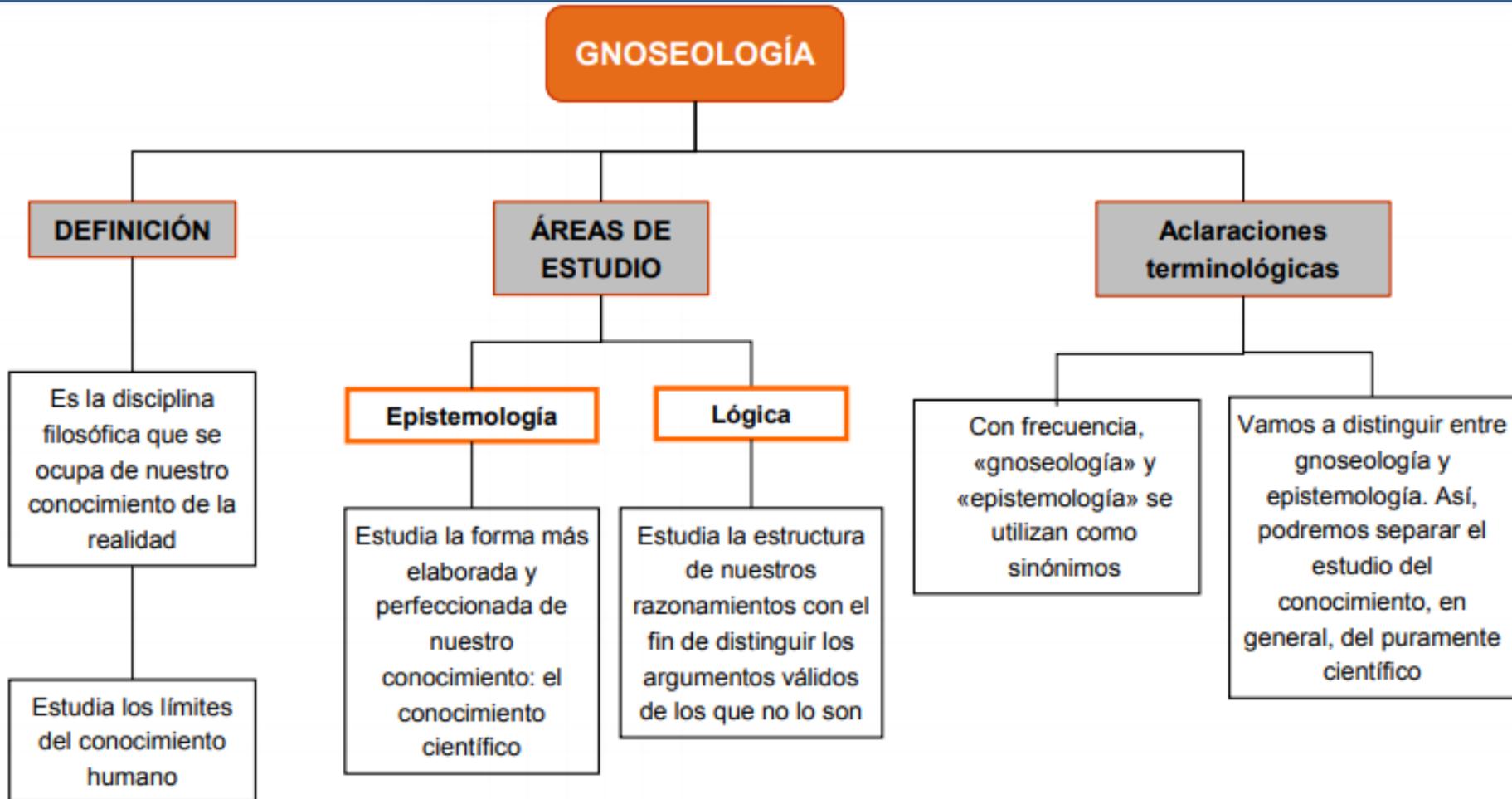
Desarrollado por Immanuel Kant, esta doctrina surge como crítica al racionalismo y al empirismo para, en su lugar, defender el hecho de que el sujeto no es un ente pasivo sino que también es capaz de interactuar con el objeto.

Constructivismo

El sujeto alcanza el conocimiento de la verdad y la construye por medio de los racionamientos siguientes a la interacción con el objeto.

LA GNOSEOLOGÍA

Resumen de la gnoseología



LA EPISTEMOLOGIA

Estudio del conocimiento científico



LA EPISTEMOLOGIA

Etimología

Deriva de las voces griegas:

EPISTEME = Ciencia, conocimiento científico y de LOGOS = Tratado, estudio; entonces la epistemología es la disciplina filosófica que estudia el *conocimiento científico*. También epistemología significa *teoría de las ciencias* (es una reflexión sobre la ciencia).

La epistemología investiga la estructura, fundamentos y métodos de los sistemas científicos, estudia además las relaciones entre las ciencias, la clasificación de las mismas, el problema de la investigación científica, el uso de las ciencias, etc.

El uso del término epistemología, se le atribuye al filósofo escocés Jaime Federico Ferrier.



LA EPISTEMOLOGIA

Definición

Existen diferentes definiciones, como:

Narmanovich, Lucas (2008) “ La epistemología es el nombre que se da actualmente a la disciplina que se ocupa del conocimiento”.

Salmerón, Fernando (1993)“ La epistemología o filosofía de la ciencia, es la rama de la filosofía que estudia la investigación científica y su producto, el conocimiento científico”.

Bunge, Mario (1980) “ La epistemología, o filosofía de la ciencia, es la rama de la filosofía que estudia la investigación científica y su producto, el conocimiento científico”

Briones (1996) “La epistemología se define como el análisis del conocimiento científico”



LA EPISTEMOLOGIA

Definición

Para Piaget, la epistemología "es el estudio del pasaje de los estados de menor conocimiento a los estados de un conocimiento más avanzado, preguntándose Piaget, por el cómo conoce el sujeto (como se pasa de un nivel de conocimiento a otro); la pregunta es más por el proceso y no por lo "qué es" el conocimiento en sí" (Cortes y Gil 1997).

Para Ceberio y Watzlawick (1998), "el término epistemología deriva del griego episteme que significa conocimiento, y es una rama de la filosofía que se ocupa de todos los elementos que procuran la adquisición de conocimiento e investiga los fundamentos, límites, métodos y validez del mismo".

Para otros autores, la epistemología es aquella parte de la ciencia que tiene como objeto(no el único) hacer un recorrido por la historia del sujeto respecto a la construcción del conocimiento científico; es decir, la forma cómo éste ha objetivado, especializado y otorgado un status de cientificidad al mismo; pero a su vez, el reconocimiento que goza este tipo de conocimiento por parte de la comunidad científica. Es aquella epistemología que estudia la génesis de las ciencias; que escudriña cómo el ser humano ha transformado o comprendido su entorno por la vía de métodos experimentales o hermenéuticos en el deseo o necesidad de explicar fenómenos en sus causas y en sus esencias.

LA EPISTEMOLOGIA

Definición

Es una disciplina que se ocupa de analizar los supuestos filosóficos de las ciencias, su objeto de estudio , los valores implicados en la creación del conocimiento, la estructura lógica de sus teorías, los métodos empleados en la investigación y en la explicación o interpretación de sus resultados y la confirmabilidad y refutabilidad de sus teorías.

Es una disciplina que estudia como se genera y valida el conocimiento de las ciencias.

Finalmente se puede decir que la epistemología es el estudio del conocimiento científico.

Su función es analizar las reglas que emplean para justificar los datos científicos



LA EPISTEMOLOGIA

Razones de las definiciones realizadas

¿Porque es un estudio, conocimiento, científico?

- a) que la Epistemología es un "Estudio" (o sea, estamos presuponiendo un determinado estatuto o rango de la Epistemología);
- b) que la Epistemología estudia el "Conocimiento" (o sea, se esta presuponiendo un determinado objeto o especialización para la Epistemología);
- c) que el tipo de "Conocimiento" que la Epistemología "estudia" es aquel que corrientemente llamamos "Científico" (Se presume un entre varios tipos posibles de conocimiento).

Según Padron, Jose (2014)

¿Porque es una rama de la filosofía?

'FILOSOFÍA DE LA CIENCIA'. Especialmente desde el Enfoque Epistemológico Empirista inductivista, hay cierta tendencia a atribuir a la Filosofía todos aquellos estudios cuyo campo empírico o fáctico aun no resulta del todo observable. Así, por ejemplo, la Psicología era considerada sólo una rama de la Filosofía en la época en la que todavía no había definido claramente los fenómenos a los que atendía, pero, una vez que se dieron los primeros casos de estudios experimentales y de laboratorio, pasó a ser considerada como ciencia y, por tanto, como 'Teoría' Dado que la Epistemología no se funda en estudios experimentales ni en pruebas de laboratorio, quienes adoptan un enfoque Empirista-Inductivista suelen considerarla entonces como una actividad filosófica, aunque dotada del máximo rigor y capaz de prestar servicios importantísimos a la Ciencia (por ejemplo, Carnap).

LA EPISTEMOLOGIA

Razones de las definiciones realizadas

**¿Porque
es una
reflexión ?
Según
Padron,
Jose
(2014)**

Para otros, además de ser una rama de la Filosofía y, más allá de eso, una Meta-Filosofía, lo es en términos de REFLEXIÓN y no en términos de rigor científico, ni de pruebas ni demostraciones. Lejos de ser un estudio de tipo 'analítico', es una actividad de pensamiento profundo y de interpretación comprensiva, holística, acerca del conocimiento científico y humano en general.

Esta concepción de la Epistemología como REFLEXIÓN es particularmente arraigada en el Enfoque Vivencialista Introspectivista, tal como en la Fenomenología, la Hermenéutica, etc. (por ejemplo, Habermas).



LA EPISTEMOLOGIA

Razones de las definiciones realizadas

**¿Porque
es una
teoría
Según
Padron,
Jose
(2014)**

Es teoría, porque es falsable o evaluable y no especulativa (no simplemente 'reflexiva'); otra es que la Teoría Epistemológica viene expresada en un lenguaje preciso (no ambiguo), relevante (no trivial y no redundante) y consistente (no contradictorio). Y una tercera, que parece la más importante de estas implicaciones, es que, siendo una teoría, la Epistemología se corresponde con todo un campo de hechos observables que se hallan en el mundo del quehacer diario de los investigadores científicos y, sobre todo, en la HISTORIA DE LA CIENCIA y en la HISTORIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA; y , además de tener esos correlatos empíricos, tiene también otro campo de correspondencias en las aplicaciones o derivaciones tecnológicas en materia de cómo investigar (lo que comúnmente suele llamarse "Metodología de la Investigación", pero que en realidad, cuando se fundamenta en la Teoría Epistemológica, es más bien "Tecnología de la Investigación"). Así pues, bajo estas implicaciones, la Epistemología viene a ser un sistema conceptual explicativo, abstracto y universal ('T', TEORÍA), que revela el funcionamiento de los procesos observables de producción de conocimiento científico ('H', HECHOS DE LA CIENCIA Y DE LA INVESTIGACIÓN) y de la cual se derivan distintos sistemas operativos, procedimentales e instrumentales de comprobada eficiencia ('t', TECNOLOGÍAS DE LA CIENCIA Y DE LA INVESTIGACIÓN),



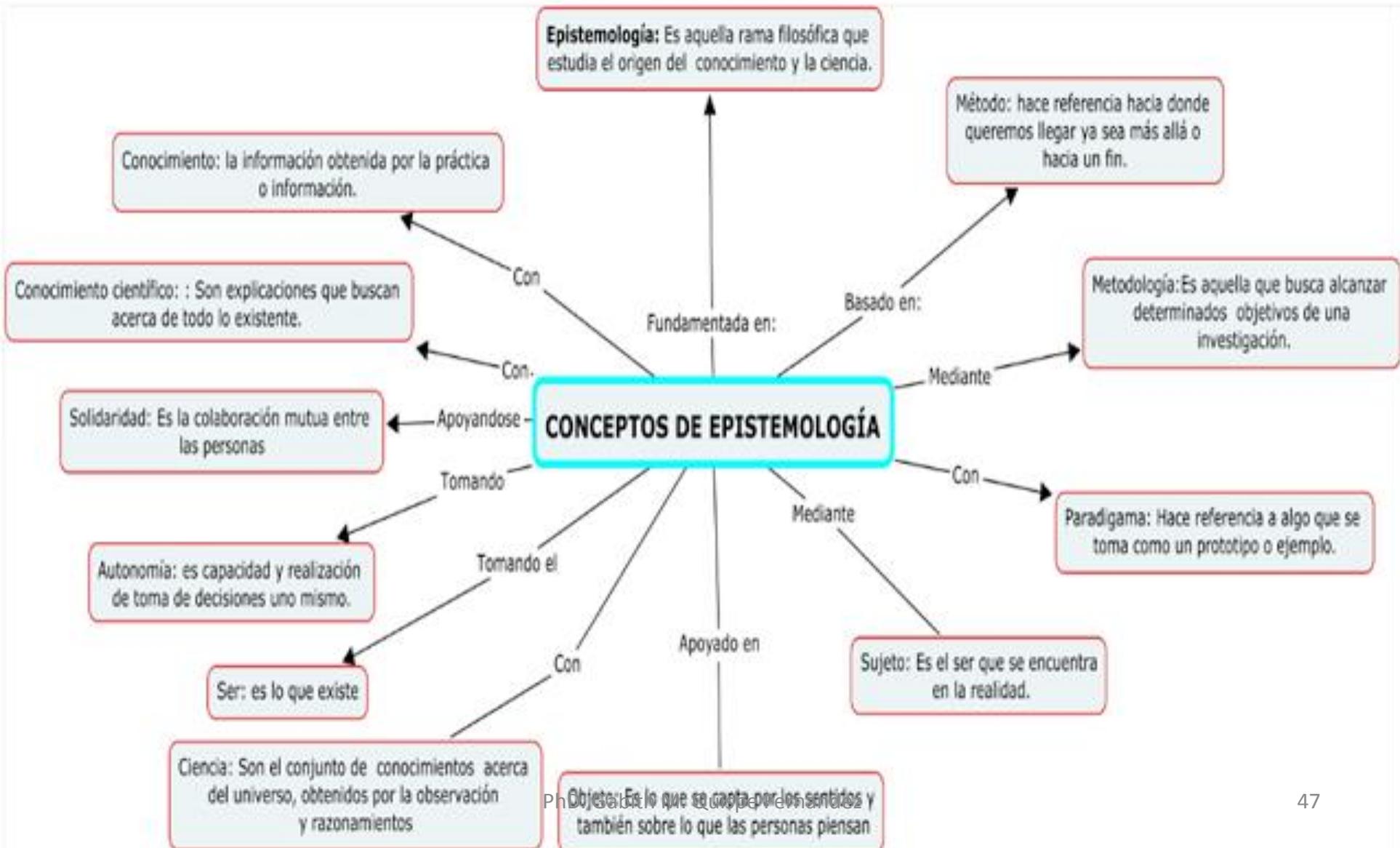
LA EPISTEMOLOGIA

Resumen conceptual



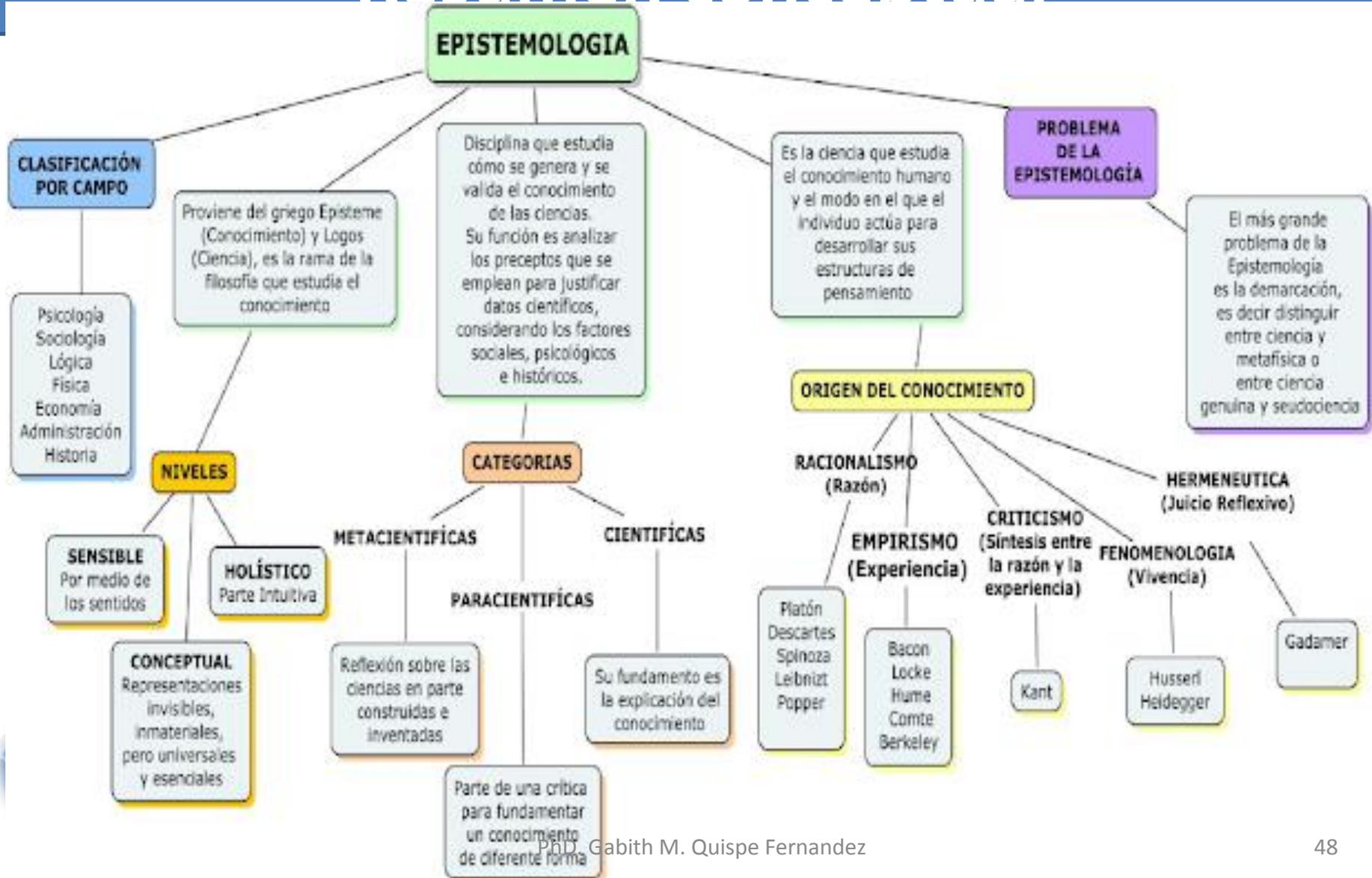
LA EPISTEMOLOGIA

Resumen conceptual



LA EPISTEMOLOGIA

Resumen conceptual



LA EPISTEMOLOGIA

Resumen conceptual

¿Qué es Epistemología?

Ciencia, o parte de la ciencia encargada de la teoría del conocimiento. Tamayo (1997)

Aristóteles, la reconoce como la ciencia que tiene por objeto conocer las cosas en su esencia y en sus causas



Para **Piaget**, la epistemología "es el estudio del pasaje de los estados de menor conocimiento a los estados de un conocimiento más avanzado"



Para **Ceberio y Watzlawick** (1998), "el término epistemología deriva del griego episteme que significa conocimiento, y es una rama de la filosofía que se ocupa de todos los elementos que procuran la adquisición de conocimiento e investiga los fundamentos, límites, métodos y validez del mismo".

Thuillier (citado por Mardones 1991) al considerar la noción de epistemología como aquella "ciencia o filosofía de la ciencia que no impone dogmas a los científicos sino que estudia la génesis y la estructura de los conocimientos científicos"



La adquisición del conocimiento se fundamenta en

Tiene como objeto

Alcances

En vivencias otorgadas por el mundo de la vida, en la cotidianidad del sujeto; pero son las constantes que se verifican en esas vivencias, en la adecuación y relación sujeto -objeto -sujeto, en la validez de los conceptos que surjan de dicha adecuación, y en la posibilidad de predecir o interpretar acciones estableciendo causas o comprensiones que legisla

Hacer un recorrido por la historia del sujeto respecto a la construcción del conocimiento científico; es decir, la forma cómo éste ha objetivado, especializado y otorgado un status de cientificidad al mismo; pero a su vez, el reconocimiento que goza este tipo de conocimiento por parte de la comunidad científica. Como el ser humano ha transformado o comprendido su entorno por la vía de métodos experimentales o hermenéuticos en el deseo o necesidad de explicar fenómenos en sus causas y en sus esencias.

En las instituciones de una sociedad, los saberes ideológicos de la época, y el impacto y transformación cultural causado por un conocimiento objetivo que a veces se abstrae de la realidad.



Visiones en la epistemología Externa e Interna

Osorio (1998)

Externa como la consideración del contexto social y cultural en la actividad reflexiva acerca del conocimiento.

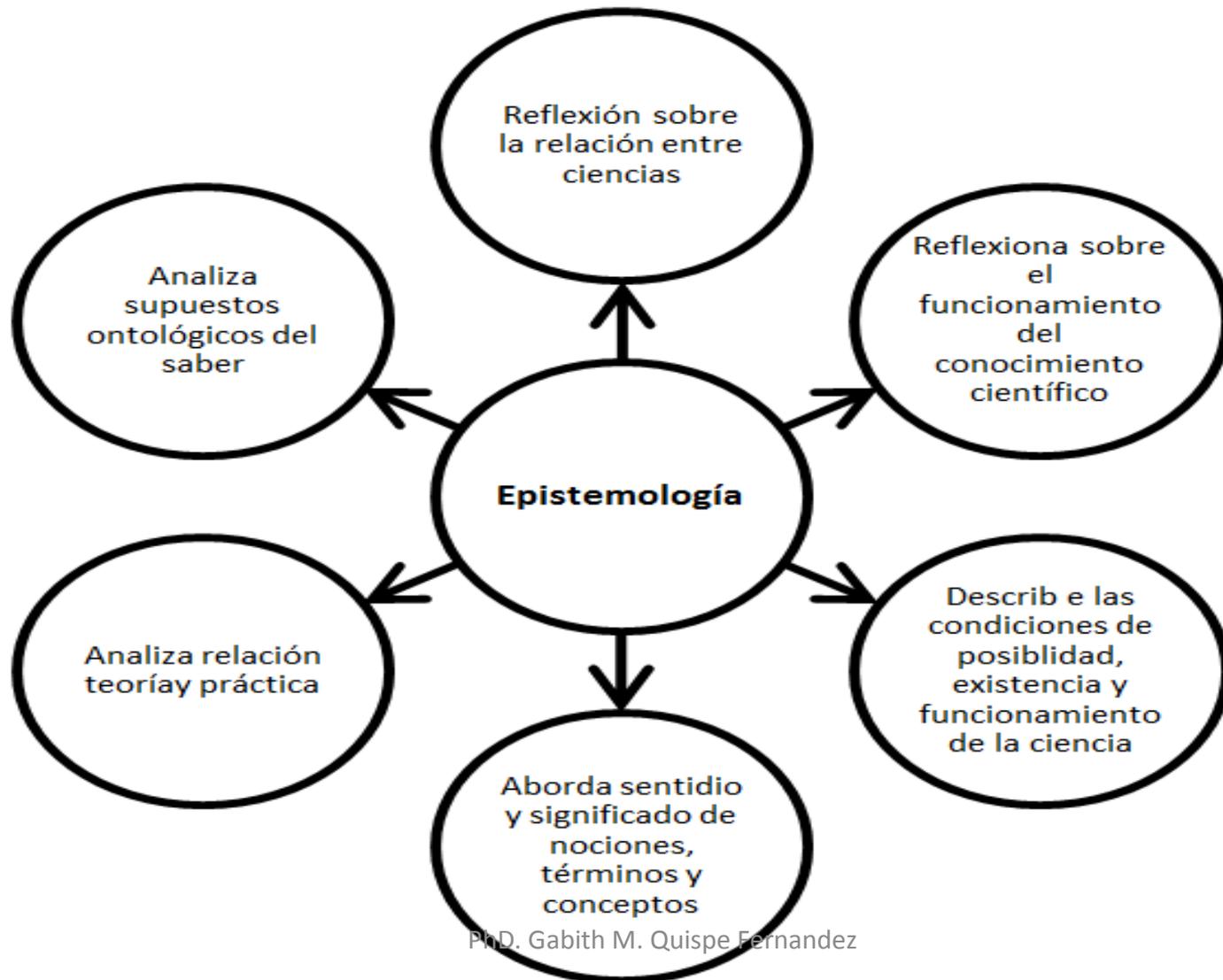
Interna, los aspectos epistemológicos sin dicho contexto.

Galindo (1998)

Mirada eclógica, es tener presente los alcances del conocimiento en cuestión (de una disciplina en particular) en su acepción interna, y la influencia del contexto o entorno donde se gesta y se hace presente dicho conocimiento.

Permite asumir la epistemología como una forma de comprender la construcción del conocimiento científico unido a la vida cotidiana del sujeto

LA EPISTEMOLOGIA



LA EPISTEMOLOGIA

Autores epistemólogos según Bunge (1980)

Durante ese período, que podemos llamar el *período clásico*, y que se extiende nada menos que de Platón a Russell, la epistemología era cultivada principalmente por científicos y matemáticos en horas de ocio o en trance de dictar conferencias de divulgación, y por filósofos sin gran preparación científica. Estos pensadores se llamaron John Herschel, Auguste Comte, Adrien Marie Ampère, Bernhard Bolzano, William Whewell, Alexander von Humboldt, Claude Bernard, Hermann von Helmholtz, Ernst Mach, Eugen Dühring, Friedrich Engels, Ludwig Boltzmann, Pierre Duhem, Henri Poincaré, Charles Sanders Peirce, Giuseppe Peano, Alessandro Padoa, Bertrand Russell, Alfred North Whitehead, Hans Vaihinger, Wilhelm Ostwald, Abel Rey, Vladimir Illich Lenin, André Lalande, Federico Enriques, Emile Meyerson, Norman Campbell, Arthur Eddington, Ernst Cassirer y Hermann Weyl. (Obsérvese la concentración en cuatro países: Alemania, Austria, Francia y Gran Bretaña.)

Ninguno de los pensadores citados puede considerarse como epistemólogo profesional. Su ocupación principal era otra: la investigación científica o matemática, la historia de las ideas, la política, o alguna otra cosa. Solamente dos de ellos –Boltzmann y Mach– alcanzaron a desempeñar una cátedra de epistemología. Pocos de entre ellos poseyeron una visión filosófica de conjunto, y casi siempre se ocuparon de problemas bastante especializados. No obstante, todos esos pensadores fueron interesantes. Sus libros tuvieron gran difusión y ejercieron una fuerte influencia. Algunos, en especial Comte, Bernard, Mach, Engels, Lenin, Duhem, Poincaré, Russell y Whitehead, son ampliamente leídos aún en nuestros días.



LA EPISTEMOLOGIA

Autores epistemólogos según Bunge (1980)

La situación que acabamos de describir en forma descarnada cambió radicalmente con la fundación del Wiener Kreis en 1927. Por primera vez en la historia se reunía un grupo de epistemólogos, algunos de ellos profesionales, con el fin de intercambiar ideas e incluso de elaborar colectivamente una nueva epistemología, el empirismo lógico. La reflexión filosófica individual y aislada, por tanto incontrolada, era ahora complementada por el trabajo en equipo, a imagen y semejanza del que ya se había impuesto en las ciencias.

Al Círculo de Viena pertenecieron matemáticos, lógicos, filósofos, historiadores, científicos naturales y científicos sociales. Pertenecieron al Círculo, o estuvieron relacionados con él de alguna manera, los primeros epistemólogos profesionales: Moritz Schlick, Rudolf Carnap, Hans Reichenbach, Viktor Kraft, Herbert Feigl y –aunque tangencialmente al Círculo– Karl Popper y Ferdinand Gonseth. La actividad del Círculo fue breve –duró menos de una década– pero intensa y enormemente influyente. Se reunía semanalmente, inspiraba a grupos afines en Alemania, Francia, Checoslovaquia y Suiza, organizó el primer congreso internacional de epistemología (París, 1935), y fundó la revista *Erkenntnis*.

El Círculo de Viena cambió la faz técnica de la filosofía, al poner en práctica y desarrollar el programa de Bertrand Russell, de hacer filosofía *more geometrico*, y en particular con ayuda de la lógica matemática. Los neokantianos quedaron pronto atrás y se extinguieron, a la par que los existencialistas fueron cubiertos de ridículo, y los tomistas y materialistas dialécticos fueron sometidos a duras críticas. La filosofía exacta, que había tenido destellos esporádicos con Leibniz, Bolzano, Russell y algún otro, se estableció definitivamente merced al Círculo de Viena.



LA EPISTEMOLOGIA

Condiciones de la epistemología según Bunge (1980)

La epistemología es útil si satisface las siguientes condiciones:

a) Concierna a la ciencia propiamente dicha, no a la imagen pueril y a veces hasta caricaturesca tomada de libros de texto elementales.

b) Se ocupa de problemas filosóficos que se presentan de hecho en el curso de la investigación científica o en la reflexión acerca de los problemas, métodos y teorías de la ciencia, en lugar de problemitas fantasma.

c) Propone soluciones claras a tales problemas, en particular soluciones consistentes en teorías rigurosas e inteligibles, así como adecuadas a la realidad de la investigación científica, en lugar de teorías confusas o inadecuadas a la experiencia científica.

d) Es capaz de distinguir la ciencia auténtica de la pseudociencia; la investigación profunda, de la superficial; la búsqueda de la verdad, de la búsqueda del pan de cada día.

e) Es capaz de criticar programas y aun resultados erróneos, así como de sugerir nuevos enfoques promisorios.



LA EPISTEMOLOGIA

Problemas que responde, según Bunge (1980)

La epistemología debe responder a los siguientes problemas:

1. *Problemas lógicos*

1.1. ¿Qué relaciones formales (en particular lógicas y algebraicas) hay entre dos teorías dadas?

1.2. ¿Qué cambios son dables esperar en una teoría científica dada si se modifica de cierta manera su lógica subyacente (p. ej., si se reemplaza la lógica ordinaria por la lógica intuicionista)?

1.3. ¿Es verdad que la experiencia científica puede forzarnos a cambiar la lógica subyacente a una teoría fáctica? En particular, ¿es cierto que la mecánica cuántica usa una lógica propia diferente de la ordinaria?

2. *Problemas semánticos*

2.1. ¿Cuál es el contenido fáctico de una teoría dada?

2.2. ¿En qué consiste la interpretación fáctica de una teoría matemática?

2.3. ¿A qué cálculo obedece el concepto de verdad aproximada?

3. *Problemas gnoseológicos*

3.1. ¿Qué relación hay entre la observación de un hecho y las proposiciones que lo representan?

3.2. ¿Qué relación hay entre los conceptos empíricos, como el de calor, y los teóricos, como el de temperatura?

3.3. ¿Es verdad que se impone el uso del concepto de probabilidad sólo cuando se dispone de información insuficiente?



LA EPISTEMOLOGIA

Problemas que responde (Bunge, 1980)

La epistemología debe responder a los siguientes problemas:

4. *Problemas metodológicos*

- 4.1. ¿Qué es un indicador social?
- 4.2. ¿En qué consiste la relación de confirmación incluida en las proposiciones de la forma “*e* confirma a *h*”?
- 4.3. ¿Cómo puede medirse el grado de confirmación de una hipótesis, y cómo el de una teoría (o sistema de hipótesis)?

5. *Problemas ontológicos*

- 5.1. ¿Qué es una ley social o natural?
- 5.2. ¿Qué es una propiedad a diferencia de un atributo o predicado?
- 5.3. ¿Qué teoría del espaciotiempo es convalidada por la física actual?

6. *Problemas axiológicos*

- 6.1. ¿Qué papel desempeñan la valuación y la preferencia en la actividad científica?
- 6.2. ¿Cómo se definen los conceptos de valor cognoscitivo y de valor práctico?
- 6.3. ¿Es posible reconstruir la teoría de la decisión empleando solamente probabilidades objetivas y valores objetivos?



LA EPISTEMOLOGIA

Problemas que responde según Bunge (1980)

La epistemología debe responder a los siguientes problemas:

7. *Problemas éticos*

7.1. ¿Qué relación hay entre los valores cognoscitivos de la ciencia y los valores morales?

7.2. La ciencia ¿es éticamente neutral? ¿Y la técnica?

7.3. ¿Cuál sería un código moral mínimo para la comunidad científica?

8. *Problemas estéticos*

8.1. La investigación científica ¿tiene valores estéticos?

8.2. ¿Cuándo se dice de una teoría que es bella?

8.3. ¿En qué consiste el estilo de un investigador?



LA EPISTEMOLOGIA

Preguntas que responde

¿ Qué significa conocer? ¿ Cuales son sus límites? ¿ Hasta donde es posible confiar en lo que sabemos? ¿ Cuáles son las fuentes del conocimiento? ¿Cómo se valida el saber? ¿ Cómo es el proceso de conocimiento? ¿ Cómo se valida el saber?

Que busca la epistemología



La Epistemología busca:

la Verdad,

la Objetividad,

la Realidad,

la Justificación,

LA EPISTEMOLOGIA

Ramas de la epistemología filosófica

La epistemología desde el punto de vista filosófico, consta de las siguientes ramas:

- (a) *Lógica de la ciencia*, o investigación de los problemas lógicos y metalógicos concernientes a la lógica requerida por la ciencia, así como a la estructura lógica de las teorías científicas;
- (b) *Semántica de la ciencia*, o investigación (análisis y sistematización) de los conceptos de referencia, representación, contenido (o sentido), interpretación, verdad, y afines, que se presentan en la investigación científica o metacientífica;
- (c) *Teoría del conocimiento científico* a diferencia de otros tipos de conocimiento (técnico, tecnológico, artístico, moral, filosófico, etc.);
- (d) *Metodología de la ciencia*, o estudio del método general de la investigación científica así como de los métodos o técnicas particulares de las ciencias particulares;
- (e) *Ontología de la ciencia*, o análisis y sistematización de los supuestos y resultados ontológicos (metafísicos) de la investigación científica (p. ej., el postulado de legalidad);
- (f) *Axiología de la ciencia*, o estudio del sistema de valores de la comunidad científica;
- (g) *Ética de la ciencia*, o investigación de las normas morales que cumplen o quiebran los investigadores científicos;
- (h) *Estética de la ciencia*, o estudio de los valores y cánones estéticos de la investigación científica.



LA EPISTEMOLOGIA

Ramas de la epistemología de las ciencias

La epistemología desde el punto de vista de las ciencias, consta de las siguientes ramas, aunque existen otras ramas:

1. *Filosofía de la lógica.* ¿Qué es una proposición, a diferencia de los enunciados que las designan? ¿Basta en las ciencias fácticas el concepto de cuantificador existencial para caracterizar la existencia física?

2. *Filosofía de la matemática.* ¿En qué consiste la existencia de un objeto matemático? ¿Qué relación hay entre la matemática y la realidad?

3. *Filosofía de la física.* ¿De qué tratan las teorías relativistas: de metros y relojes, o de sistemas físicos en general? La mecánica cuántica ¿robustece el indeterminismo?

4. *Filosofía de la química.* La química ¿posee leyes propias o son todas ellas reductibles a la física? Lo químico ¿constituye un nivel de la realidad distinto de lo físico?

5. *Filosofía de la biología.* La biología ¿se distingue de las demás ciencias por sus técnicas peculiares o por la manera misma de enfocar y entender los fenómenos vitales? Los biosistemas ¿no son sino sistemas químicos heterogéneos, o tienen propiedades emergentes que la química no estudia?

6. *Filosofía de la psicología.* ¿Qué es la mente: una sustancia *sui generis*, o un conjunto de funciones cerebrales? ¿Qué relación hay entre los sucesos mentales y sus indicadores fisiológicos y conductuales?

7. *Filosofía de las ciencias sociales.* ¿Qué es una sociedad: un conjunto de individuos, una totalidad opaca al análisis, o un sistema de personas interactuantes? Lo social ¿se reduce a lo biológico, y por consiguiente la sociología puede explicarse por la biología?

8. *Filosofía de la tecnología.* ¿Cuáles son los rasgos peculiares del objeto técnico a diferencia del natural? ¿En qué se diferencia el conocimiento tecnológico respecto del científico?

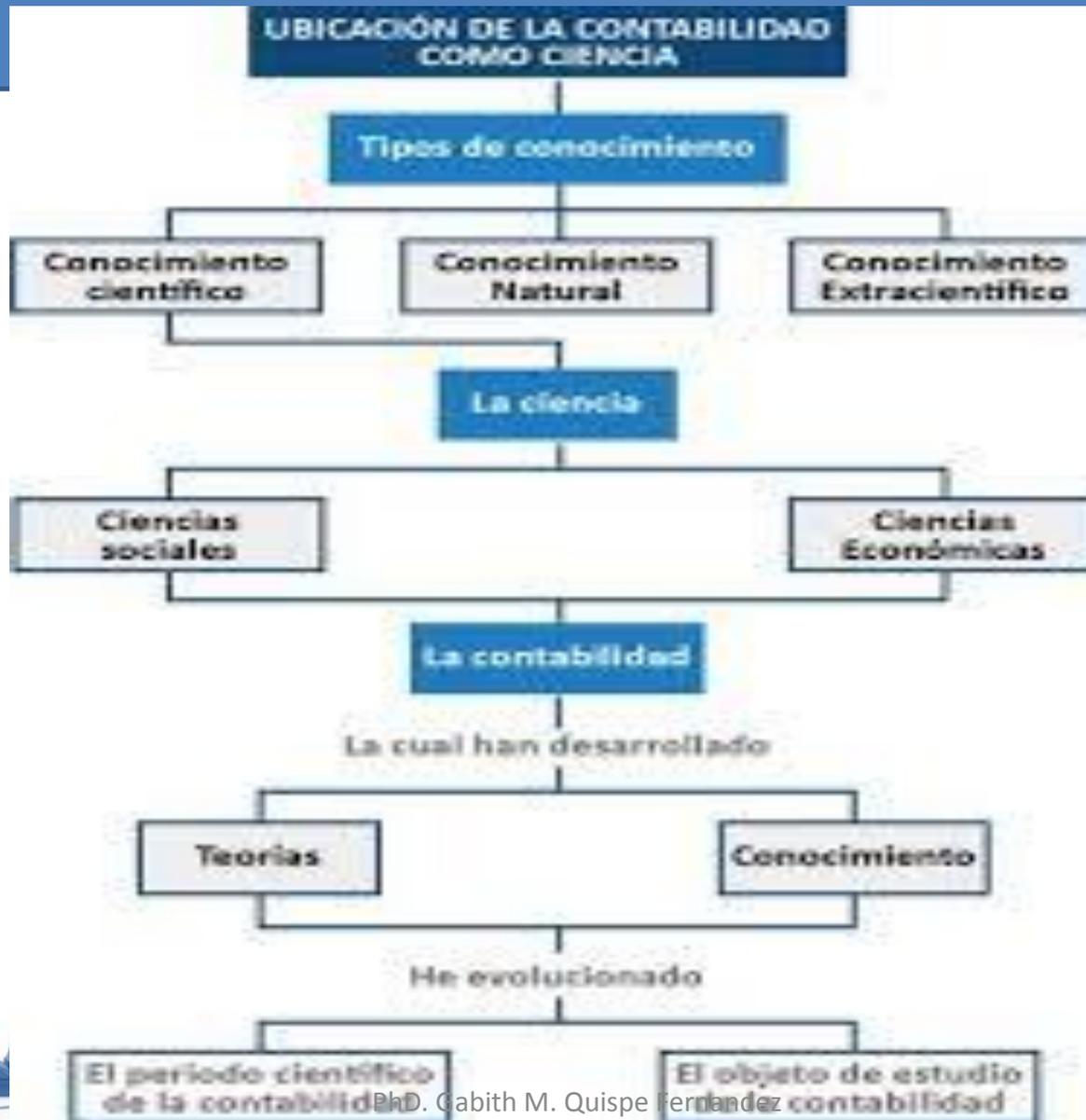
9. *Filosofía de las teorías de sistemas.* ¿En qué se distinguen las teorías generales de sistemas de las teorías científicas especiales? ¿Bastan estas teorías para entender o controlar sistemas reales?



LA EPISTEMOLOGIA paradigmas epistemologicas

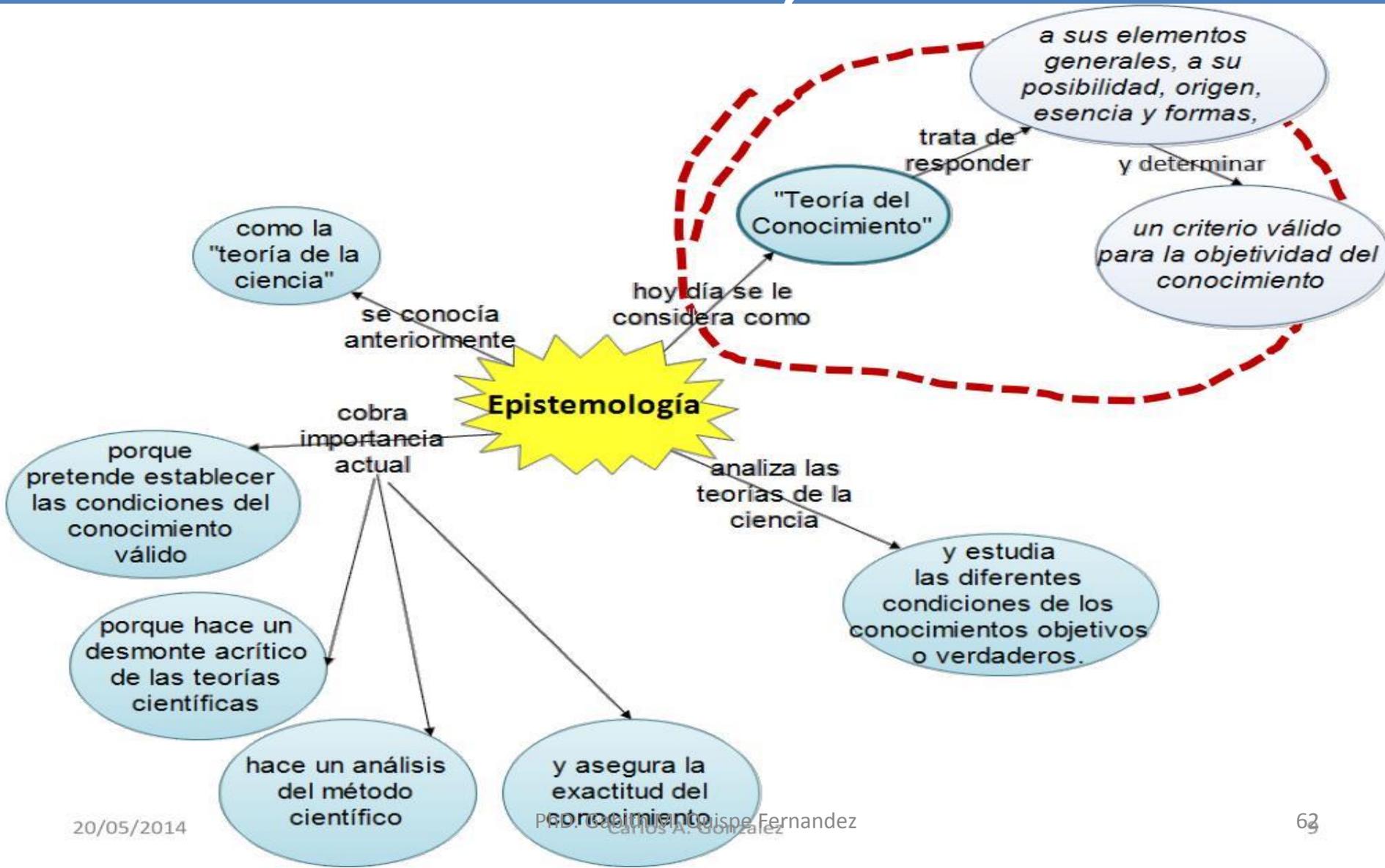
	Origen	Representantes	Naturaleza del conocimiento	Características	Método / Metodología	Relación sujeto - objeto
Empirismo	Inglaterra siglos XVII y XVIII	David Humme John Locke	La experiencia como la única fuente de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • El único criterio de verdad es la experiencia sensible. • La validez de las teorías científicas dependen de su verificación empírica. • El conocimiento del hombre es limitado por la experiencia. • Niega las ideas innatas: la mente es un vaso vacío que debe llenarse a partir de la experiencia. 	Método Inductivo	Se parte del sujeto para conocer el mundo, no de la realidad en sí.
Positivismo lógico	En el Circulo de Viena siglo XX	Mortiz Schlick Rudolf Carnap Hans Reichenbach	La ciencia es el único conocimiento válido	<ul style="list-style-type: none"> • Una proposición sólo tiene sentido si se apoya en un método efectivo de verificación. • Pretende una teoría de la ciencia unificada • Niega la metafísica • Se centraba en el análisis lógico del lenguaje para conducir a la razón científica. 	Método Deductivo Investigación cuantitativa, experimental.	Separación entre sujeto y objeto
Hermenéutica	Siglo XIX	Gustav Droysen, Wilhelm Dilthey Georg Simmel Max Weber	El conocimiento se da a partir de la interpretación, las ideas son su núcleo.	<ul style="list-style-type: none"> • Consiste en comprender las acciones humanas y la realidad histórica. • Pretende captar el sentido de cada acontecimiento interpretando su singularidad • Toda comprensión se realiza dentro del círculo hermenéutico. • Los hechos sociales son símbolos, textos que hay que interpretar. 	Investigación cualitativa.	El sujeto no puede separarse del objeto.
Fenomenología	Siglo XIX	Emund Husserl Martin Heidegger	No es posible un conocimiento científico	<ul style="list-style-type: none"> • Se centra en la experiencia personal • Busca la percepción del sujeto que 	Investigación cualitativa.	El sujeto se acerca al objeto

LA EPISTEMOLOGIA



LA EPISTEMOLOGIA

Por tanto , es :



Diferencia entre gnoseología y epistemología

GNOSEOLOGIA	EPISTEMOLOGIA
Término mas antiguo	Termino mas reciente
Conocimiento en general	Conocimiento científico
Estudia el conocimiento en general	Estudia los problemas relacionadas con el conocimiento propiamente científico.
Disciplina filosófica que busca determinar el alcance, la naturaleza y el origen del conocimiento.	Se ocupa de los problemas tales como circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a su obtención y los criterios por los cuales se lo justifica o invalida.
En el mundo de habla hispana es usual usar para el estudio del conocimiento la palabra gnoseología, o la expresión teórica del conocimiento. En el de habla inglesa se estila epistemología	Ha sido llamado teoría del conocimiento (por los alemanes e italianos) o gnoseología (por los franceses). En las últimas décadas también es conocida como filosofía de la ciencia.

La metodología de la investigación científica, se refiere a las búsqueda de estrategias para ampliar el conocimiento.

Diferencia entre gnoseología y epistemología

La diferencia que existe entre ambas ciencias, aunque son muy similares pues las dos significan teorías del conocimiento y éste es su tema principal.

La diferencia radica en que **gnoseología** da las definiciones basándose en la **crítica filosófica** y la **epistemología** lo hace desde el punto de vista **científico**.

Para la gnoseología el **conocimiento** se da entre la relación que hay entre el **individuo** y el **objeto** resultando en el conocimiento.

La **epistemología** se enfoca en la **reflexión crítica** de la construcción de las diferentes **teorías científicas** con los hechos y fenómenos que se tratan de explicar.



El conocimiento desde la epistemología

Desde el punto de vista de la epistemología, el conocimiento es un proceso mental en el que tiene lugar la generación, concepción o nacimiento de ideas con cuatro elementos, que son: a) Facultad. Razón o entendimiento. b) Actividad. Formación de conceptos. c) Resultado. Conceptos, juicios, raciocinios. d) Lenguaje. Instrumento que dé forma a los conceptos y juicios (hablado, escrito) ; los cuales permiten su creación y transmisión, además que lo hace acumulativo y útil(Sierra, 1984, 16-18).



La ciencia y la teoría desde la epistemología

Para Wartofsky (1981, 17) citado en Navarro, Lenin (2014, pág. 9) **la ciencia** es un “cuerpo organizado o sistematizado de conocimientos que hace uso de leyes o principios generales. Es un conocimiento acerca del mundo, del cual se puede alcanzar un acuerdo universal y criterios comunes para justificar presuntos conocimientos y creencias”

Pueden darse múltiples aproximaciones por cuanto que el objeto de la ciencia es la generación de teoría(s) que empiezan por explicar los fenómenos de la naturaleza. Si entendemos a la **teoría** como el conjunto de constructos (conceptos) interrelacionados, definiciones y proposiciones que presentan una visión sistemática de los fenómenos al especificar las relaciones entre variables con el propósito de explicar y predecir estos fenómenos (Kerlinger y Lee, 2002, 9-10).

LA METODOLOGIA

Es importante definir en principio que es metodología para luego llegar a la metodología de la investigación, en ese sentido Cortes & Iglesias (2004. Pág. 6-7):

La Metodología es la ciencia que nos enseña a dirigir determinado proceso de manera eficiente y eficaz para alcanzar los resultados deseados y tiene como objetivo darnos la estrategia a seguir en el proceso.

La Metodología de la Investigación (M.I.) o Metodología de la Investigación Científica es aquella ciencia que provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que le permiten encauzar de un modo eficiente y tendiente a la excelencia el proceso de la investigación científica. El objeto de estudio de la M.I. Lo podemos definir como el proceso de Investigación Científica, el cual está conformado por toda una serie de pasos lógicamente estructurados y relacionados entre si. Este estudio se hace sobre la base de un conjunto de características y de sus relaciones y leyes.

LA METODOLOGIA

Metodología de la investigación se denomina el conjunto de procedimientos y técnicas que se aplican de manera ordenada y sistemática en la realización de un estudio.

En un proceso de investigación, la metodología es una de las etapas en que se divide la realización de un trabajo. En ella, el investigador o los investigadores deciden el conjunto de técnicas y métodos que emplearán para llevar a cabo las tareas vinculadas a la investigación.

De esta manera, la metodología de investigación elegida es la que va a determinar la manera en que el investigador recaba, ordena y analiza los datos obtenidos.

La función de la metodología de la investigación es otorgarle validez y rigor científico a los resultados obtenidos en el proceso de estudio y análisis.



LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

La Metodología de la investigación, estudia en fin de cuenta las características, las leyes y los métodos de dicho proceso, todo lo cual, en su conjunto constituye un modelo teórico de la Investigación Científica.

El **qué** de la Investigación Científica es el llamado **objeto de la investigación**, es aquella parte de la realidad objetiva sobre la cuál va a actuar el investigador (**sujeto**) desde el punto de vista, tanto práctico como teórico, para lograr la solución del problema.

El objeto debe precisarse en el momento que se determina la investigación. Dentro del proceso de investigación el investigador va precisando el objeto y de aquí surge el **Campo de Acción**, el Campo de Acción es un concepto más estrecho que el Objeto pues es una parte de éste, una abstracción particular del primero donde el investigador va a trabajar mas directamente su investigación.

LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Por otro lado, como metodología de la investigación también se denomina una disciplina de conocimiento que tiene como objeto elaborar, definir y sistematizar, el conjunto de técnicas y métodos que se deben seguir durante el desarrollo de un proceso de investigación.

Como tal, la metodología de la investigación es aplicable a las más variadas disciplinas de estudio. Desde las científicas y las sociales, hasta las humanísticas, las educativas y las jurídicas. Dependiendo de la materia y el tema de estudio, se elegirá la metodología que se considere más adecuada.

LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Algunos aspectos a tomar en cuenta para realizar una investigación, según Cortes & Iglesias (2004. Pág. 6-7):

- Surgimiento de la IDEA, el TEMA o el AREA que se desea investigar.
- Seleccionar el lugar dónde desarrollar el estudio.
- Elección de los participantes en el proceso de estudio.
- Revisión del lugar de estudio.
- Realización del trabajo de campo de la investigación.
- Diseñar la Investigación. Bosquejo del conjunto de los componentes (Tema, problema, objetivos, etc. es la dimensión estratégica del proceso de investigación.)
- Confección o selección del Instrumento.
- Etapa de la Recopilación de la Información.
- Procesamiento de la Información para su posterior análisis.
- Método del Análisis de Datos.
- Confección Final de los Resultados de la Investigación. Creación del Informe Final.



LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

Tipos de metodología

Existen dos tipos:

- Metodología cuantitativa**
- Metodología cualitativa**

Metodología cuantitativa

Como metodología de la investigación cuantitativa se conoce aquella que se vale de datos cuantificables, a los cuales se accede por medio de observaciones y mediciones.

Para el análisis de datos, la metodología cuantitativa procede mediante cálculos estadísticos, identificación de variables y patrones constantes, a partir de los cuales elabora los resultados y las conclusiones del trabajo de investigación.

Como tal, es el tipo de metodología característico de las ciencias naturales o fácticas.



LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

Metodología cualitativa

Como metodología cualitativa se conoce aquella que trata de temas y materias que no pueden ser cuantificados, es decir, que no pueden ser trasladados a datos numéricos.

Los datos, en este sentido, se obtienen a partir de la observación directa, a través de entrevistas, investigación y análisis. De allí que la metodología cualitativa aplique procedimientos interpretativos y analíticos para el abordaje de su objeto de estudio.

Es el tipo de metodología más usual en los campos de las ciencias sociales y humanísticas.



iiiMUCHAS GRACIAS!!!