



REDACCIÓN CIENTÍFICA

Dra. *LISBETH REALES*



Resumen estructurado

- Está reemplazando a los resúmenes tradicionales, especialmente en las ciencias médicas.
- Facilita al lector encontrar rápidamente la intención y resultados del documento original.
- El formato tiene encabezamientos: objetivos, métodos, resultados y conclusiones



Revista Científica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos

Curso a distancia para la redacción de artículos científicos.

Miriam Gutiérrez Escobar,¹ Raúl López Fernández,² Loreta Sánchez Ortiz,³ Rachel Yanes Seijo,⁴ Rosa María Rodríguez Arencibia,⁵ Ana María Molina Gómez,⁶

Resumen

Fundamento: Las publicaciones científicas en el ámbito de la salud constituyen una vía muy importante para los profesionales en aras de alcanzar servicios de excelencia. Sin embargo, la preparación para redactar artículos científicos aún no es suficiente. **Objetivo:** Diseñar un curso teórico práctico de redacción y estilo para la publicación de artículos científicos. **Métodos:** Estudio observacional descriptivo transversal que incluyó 50 profesionales de la Filial de Ciencias Médicas. Se determinaron las principales dificultades que presentan para publicar y sobre la base de ese análisis se diseñó un curso a distancia basado en la plataforma Moodle. **Resultados:** Todos los encuestados refirieron que entre las causas que más limitan a los profesionales a realizar publicaciones científicas están: el poco conocimiento práctico de los requisitos para redactar textos científicos, no recibir ninguna asignatura que favoreciera la redacción de textos científicos durante su formación académica y no haber asistido a ningún curso de posgrado que tenga como objetivo perfeccionar la redacción de textos con vistas a su publicación. Se diseñó un curso de 10 horas teóricas y 30 prácticas con cinco unidades, que abarcan elementos estilísticos, de redacción y metodológicos. **Conclusiones:** El curso perfecciona la redacción de artículos científicos de profesionales desde sus puestos de trabajo y la publicación en revistas científicas.

Palabras clave: Publicaciones; publicaciones científicas y técnicas; escritura; normas técnicas; ciencias de la salud; cursos; educación a distancia;

INTRODUCCIÓN

La ciencia es una actividad fundamentalmente social, lo que implica que depende de una buena comunicación: así plantea Hermann Bondy, citado por Robert Day⁽¹⁾, con lo que se pone en evidencia uno de los aspectos más

- SciELO Analytics
- Artículo
- Español (pdf)
- Artículo en XML
- Referencias del artículo
- Como citar este artículo
- SciELO Analytics
- Enviar artículo por email
- Indicadores
- Links relacionados
- Compartir
- G+ Twitter YouTube LinkedIn Otros
- Otros
- Permalink

Tabla II. Manejo del tiempo verbal de acuerdo al apartado o sección del artículo

APARTADO O SECCIÓN	CONTENIDOS	TIEMPO VERBAL
Resumen	Refleja una síntesis de lo realizado	Pasado
Introducción	Refleja el estado actual del conocimiento	Presente
Material y Métodos	Describe lo que se estudió, como se estudió y como se analizó	Pasado
Resultados	Refleja los hallazgos encontrados	Pasado
Conclusión y Discusión	Describe la aportación de nuestro estudio al conocimiento existente	Presente

VERBOS PARA CITAR AUTOR(ES)

- + Plantea
- + Refiere
- + Menciona
- + Afirma
- + Considera
- + Destaca
- + Describe
- + Define
- + Postula
- + Agrega
- + Argumenta
- + Verifica
- + Recomienda
- + Analiza
- + Declara
- + Propone
- + Ratifica
- + Deduce
- + Expresa
- + Sostiene
- + Alude
- + Enfatiza
- + Señala
- + Revela
- + Da a conocer
- + Indica
- + Sugiere
- + Relaciona
- + Manifiesta

EXPRESIONES PARA CITAR AUTOR(ES)

- + De acuerdo con
- + Como dice
- + Según
- + Teniendo en cuenta a
- + Con base en
- + Citando a
- + Como expresa
- + Tal como
- + Como lo hace notar
- + Empleando las palabras de
- + Como plantea
- + Como afirma
- + Como señala
- + Dicho con palabras de
- + En la opinión de
- + Desde el punto de vista de
- + A juicio de
- + Desde la posición de

- **Estadios del proceso de investigación científica**
- Los estadios del proceso de investigación científica son siempre los mismos, independientemente del problema o la pregunta que se aborda. Cada estadio sirve como un paso necesario en el proceso. Cada una de los pasos pueden considerarse puntos individuales en un proyecto para la investigación y el examen detallados de algún tema particular de interés. De forma colectiva, estos pasos enmarcan un método de solución de problemas.
- Los estadios del proceso son:
 - 1. Identificación del tema.
 - 2. Búsqueda y revisión de la bibliografía.
 - 3. Definición del tema.
 - 4. Planteamiento de la pregunta o del problema general.
 - 5. Redacción de una hipótesis operativamente definida.
 - 6. Planificación de los métodos para probar la hipótesis.
 - 7. Obtención de los datos.
 - 8. Análisis de los datos e interpretación de los resultados.
 - 9. Redacción de los hallazgos.






Consulta al DeCS

Idioma de los Descriptores Inglés Español Portugués

Consulta por Palabras

Libre o Término Descriptores Exactos

Consulta por Índice

Alfabético Permutado Jerárquico

Para configurar el idioma de la interfaz y la presentación de los resultados



Expresión de búsqueda: VIOLENCIA
 Descriptores Encontrados: 11
 Mostrando 1 .. 5

1/11 DeCS

Descriptor Inglés: **Sex Offenses**

Descriptor Español: **Delitos Sexuales**

Descriptor Portugués: **Delitos Sexuais**

Sinónimos Español:

- Abuso Sexual
- Agresiones Sexuales
- Agresión Sexual
- Atentado contra el Pudor
- Atentados contra el Pudor
- Crímenes Sexuales
- Delitos de Discriminación Sexual
- Ofensas Sexuales
- Violencia Sexual

Categoría:

- [101.196.043.748](#)
- [S93.036.087.091.207](#)
- [S93.001.005.030.060.010.010](#)

Definición Español: **Delitos Sexuales:** Cualquier **violación** de los **códigos** legales o morales establecidos respecto al **comportamiento** sexual. **Violencia Sexual:** El abuso de poder, en el que se utiliza un individuo para la gratificación sexual de otra persona, mediante la inducción de prácticas sexuales, con o sin **violencia física**.

Relacionados Español: [Violencia Doméstica](#)

Calificadores Permitidos Español:

CL clasificación	EC economía
EN estadística & datos numéricos	EH etnología
HI historia	LJ legislación & jurisprudencia

Comprensivo

Estructurado

Se comienza por una oración referida a la introducción.

Tiene apartados estructurados: Objetivo, Metodología/Métodos.

Resultados (resultados generales)

Conclusiones

(Conclusiones generales)

No estructurado

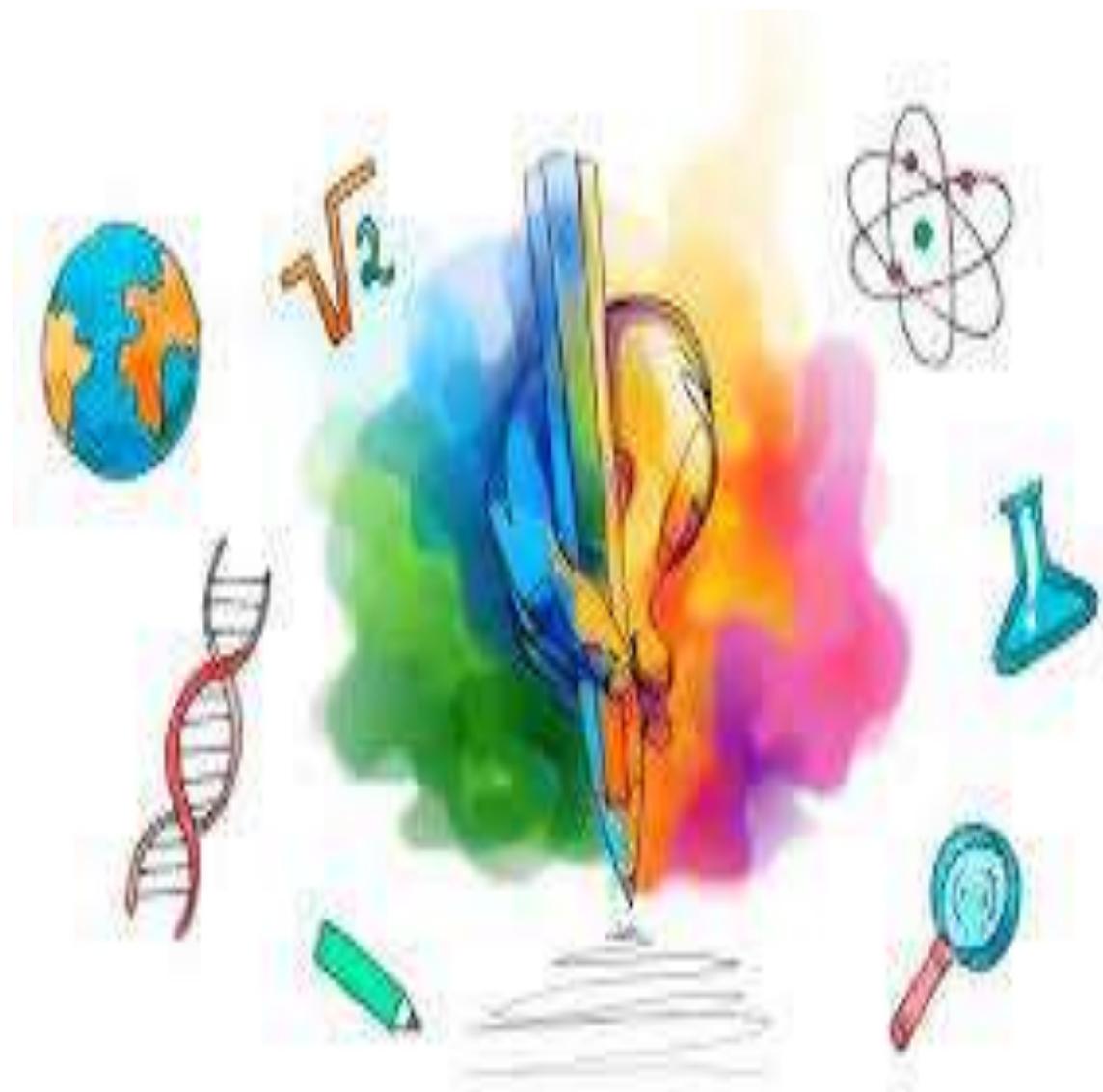
Se diferencia del resumen estructurado porque no presenta apartados declarados, sin embargo debe exponer:

el objetivo, metodología/métodos empleados, principales resultados y conclusiones generales

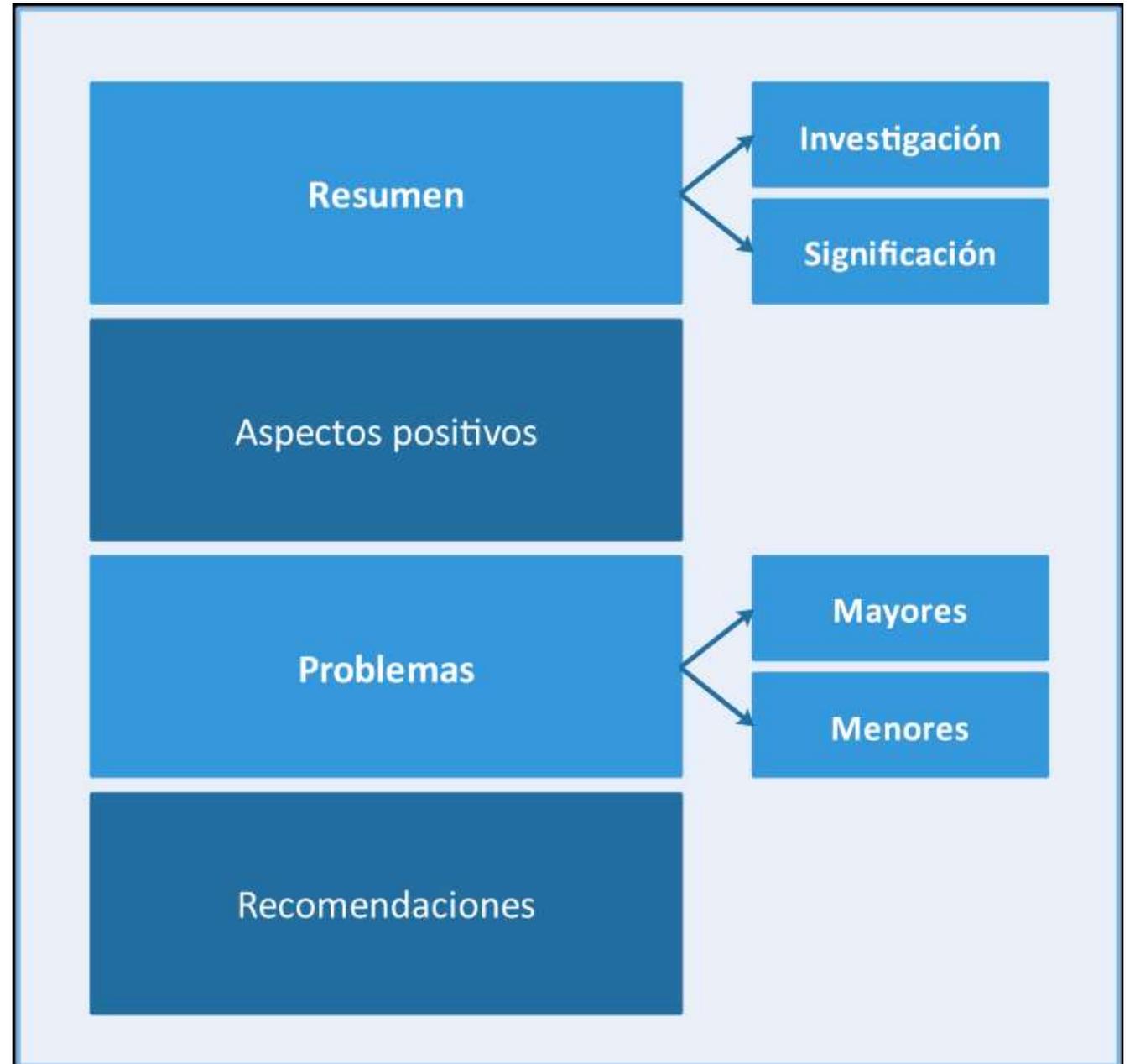
Descriptivo

Se detalla sucintamente el contenido del trabajo y no se mencionan conclusiones, tampoco resultados.

(Para el caso de los artículos de revisión)



Fases de la investigación



INTRODUCCIÓN

La presente investigación se refiere al tema del
que se puede definir como el
producto interno no registrado en las estadísticas oficiales. O aquel donde la gente invade la vía pública, cuyo uso es de todos, y utilizarla para operación comercial sin tener licencias, dar facturas, ni pagar impuestos.

La característica principal de este tipo de
debido a que no
son reconocidos oficialmente.

Para analizar esta problemática es necesario de
mencionar sus causas. Una de ellas es el
desempleo. Se entiende por desempleo la falta de trabajo para las personas que están en edad y condiciones de trabajar.

El desempleo lo viven aquellas personas que realizan actividades que les permita obtener alguna ganancia pero no tienen empleo fijo sino ocasional.

Son personas que buscan su subsistencia en alguna actividad en la que perciban un ingreso para poder subsistir; pueden ser actividades insalubres y de poca productividad y remuneración.

Procura que en los primeros párrafos se haga referencia a las palabras claves más relevantes de tu proyecto

Presenta y menciona las características principales de tu tema.

Se recomienda también presentar la causa y la problemática

Se recomienda que en una buena introducción se inicie con las frases subrayadas, con esto el lector entenderá la temática principal de tu trabajo escrito





METODOLOGÍA

¿CÓMO HACER UNA INTRODUCCIÓN?

	INTRODUCCIÓN
1ra →	● Objetivos: general y específico.
2da →	● Justificación de la investigación: ¿Para qué? ¿Por qué?
3ra →	● Metodología: Instrumentos, tipo, nivel, diseño, población y muestra de la investigación.
4ta →	● Explicación de contenido por capítulo.
5ta →	● Conclusión principal

An illustration of a man in a dark suit and green tie, looking confused or thoughtful. He has his hands raised in a shrug. Above his head are several yellow question marks, indicating uncertainty or a lack of understanding. The illustration is set against a grey background with a wooden frame, resembling a chalkboard.

LA INTRODUCCION

ESQUEMA SISTEMATICO

PRIMER PARRAFO	DEFINA EL TEMA. TOMA COMO DEFINICION CLAVE EL AREA PROBLEMÁTICA PUEDE DEFINIR EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACION
CUERPO Éntre 5 y 10 párrafos	LO QUE SE CONOCE DEL TEMA. ESTADO ACTUAL DEL CONOCIMIENTO. DIVIDALOS POR: -SECUENCIA EN EL TIEMPO -POR CONTRAPOSICION
PENULTIMO PARRAFO	EL POR QUE DEL ESTUDIO? LAS MOTIVACIONES QUE LO LLEVAN A HACER EL ESTUDIO. CUAL ES LA OBSERVACION QUE LO LLEVA A HACER EL ESTUDIO CUAL ES EL PROBLEMA QUE NO HA SIDO RESUELTO CUAL ES EL VACIO EN EL ESTUDIO
ULTIMO PARRAFO	DETERMINE LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION



Introducción: Esquema clásico de 3 párrafos

- Antecedentes:
¿Qué se sabe, qué se cree del problema?
- Pregunta o problema no resuelto:
"Sin embargo a la fecha no hay datos..."
- Hipótesis, meta, objetivos:
Describir porque se hizo el estudio y justificarlo con sus propias razones (y no las de otros).



Figura 3. Existen diferentes criterios sobre la organización de la introducción y que el investigador puede tener en cuenta en el momento de redactarlo. La figura muestra el esquema clásico de 3 párrafos.



Introducción

Dentro del medio ambiente, restringiremos aún más nuestro problema, considerando únicamente cuerpos cercanos ya que la interacción que ejercen los cuerpos lejanos como el Sol o la Luna es insignificante y se puede despreciar.

El problema a resolver es el siguiente:

Se nos proporciona un cuerpo del cual conocemos sus principales características como pueden ser: su masa, peso, densidad, volumen, composición, rugosidad, carga eléctrica, temperatura, etc.

Colocamos dicho cuerpo con una velocidad inicial en un medio ambiente adecuado, del cual tenemos una descripción completa, es decir, si hay un plano, si es liso o rugoso, si existen cuerdas, poleas, otros cuerpos, etc.

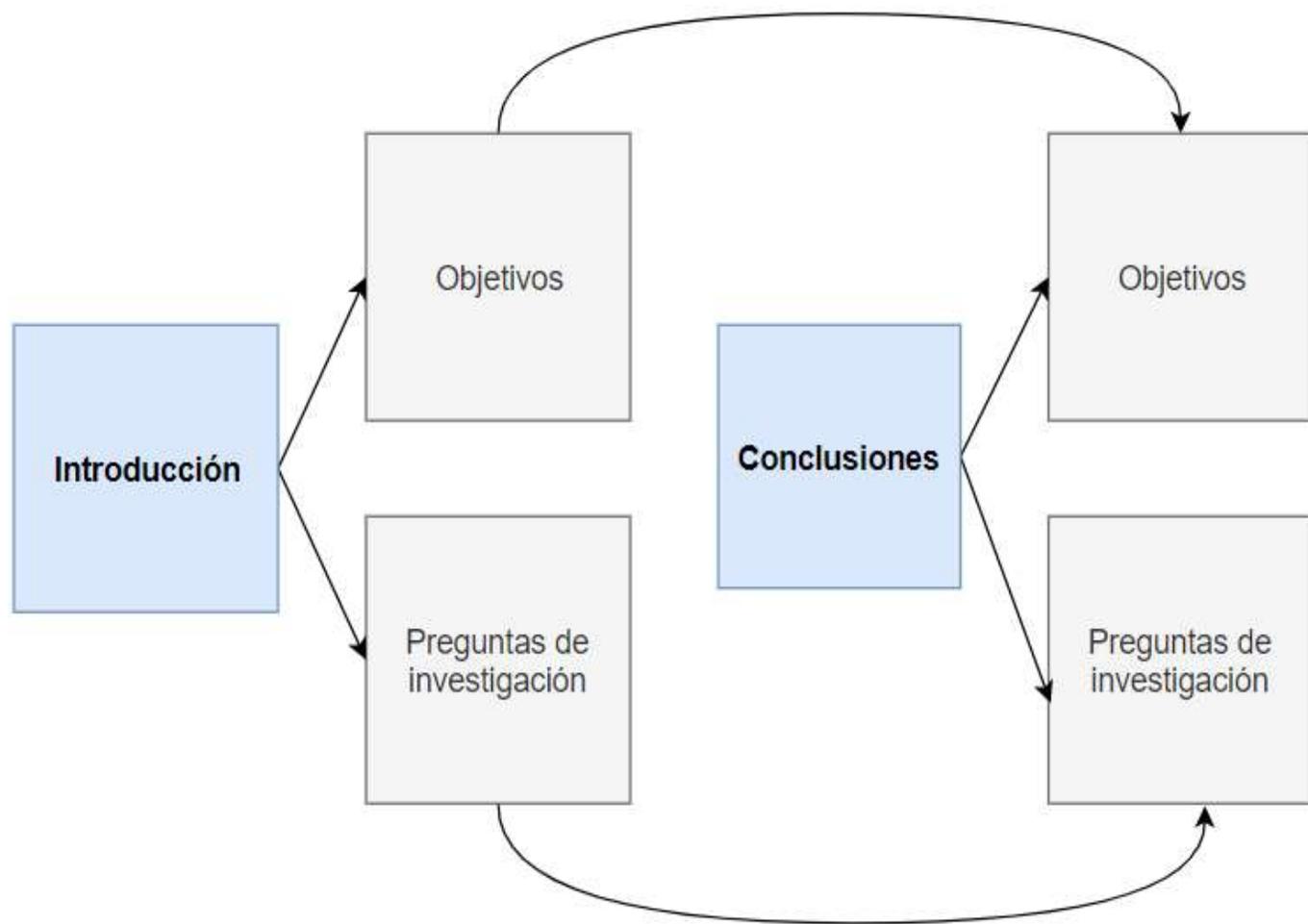
Las preguntas a contestar serían:

¿Por que se mueve?

¿Como se seguirá moviendo?

Dicho problema fue resuelto por Isaac Newton para una gran variedad de medios ambientes y fue cuando formuló las Leyes de Movimiento y la Ley de la Gravitación Universal.

- Es muy importante el recomendar los mejores lugares para encontrar la mejor evidencia científica posible: el Index Medicus/Medline/PubMed (www.pubmed.com), Science Citation Index (<http://www.isiwebofknowledge.com>), Index Medicus Latinoamericano/IMLA/Lilacs (<http://www.bvs.br/>), la Biblioteca Cochrane (<http://cochrane.bireme.br/>), el Índice de Revistas Biomédicas Latinoamericanas Imbiomed (www.imbiomed.com) y los meta-buscadores Trip Database(<http://www.tripdatabase.com/>), y su versión en español Excelencia Clínica (<http://www.excelenciaclinica.net/>), y UpToDate (<http://www.uptodate.com/>),





El método IMRYD

- Cada uno de sus componentes responde a una **pregunta específica**, cuya respuesta redunda en el apartado correspondiente para el armado del artículo.
 - La aplicación del método **facilita tanto la escritura como la lectura**, en la medida en que su conocimiento genera un horizonte de expectativa concreto en función del recorte planteado en el título.
 - La estructura IMRYD **se emplea, además, en la preparación de otros documentos científicos** diferentes a los artículos, como las tesis, conferencias y hasta ensayos de divulgación.
-

Introducción	→	¿Cuál es el problema?
Material y métodos	→	¿Cómo se estudió el problema?
Resultados	→	¿Qué se encontró?
Discusión	→	¿Qué significan dichos hallazgos?

Figura 1. El formato IMRYD no es más que un sistema para organizar un trabajo científico, y consiste en responder 4 preguntas claves.

PROCESO DE REDACCION CIENTIFICA

COMO SE ORGANIZA UN ARTICULO CIENTIFICO?

Sistema IMRYD

qué se estudió?

INTRODUCCIÓN



cómo se estudió?

MÉTODOS



cual fue el hallazgo?

RESULTADOS



qué significan?

DISCUSIÓN



formato IMRYD

esquema para la organización de un trabajo, que responde al proceso de descubrimiento científico



TABLA 1. Estructura de un artículo original según el formato IMRYD y pregunta a la que debe responder cada sección del manuscrito

Sección	Pregunta que contesta
Introducción	¿Por qué se ha hecho?
Metodología	¿Cómo se ha hecho?
Resultados	¿Qué se ha encontrado?
Discusión	¿Cuál es su relevancia?

BOSQUEJO DEL INFORME

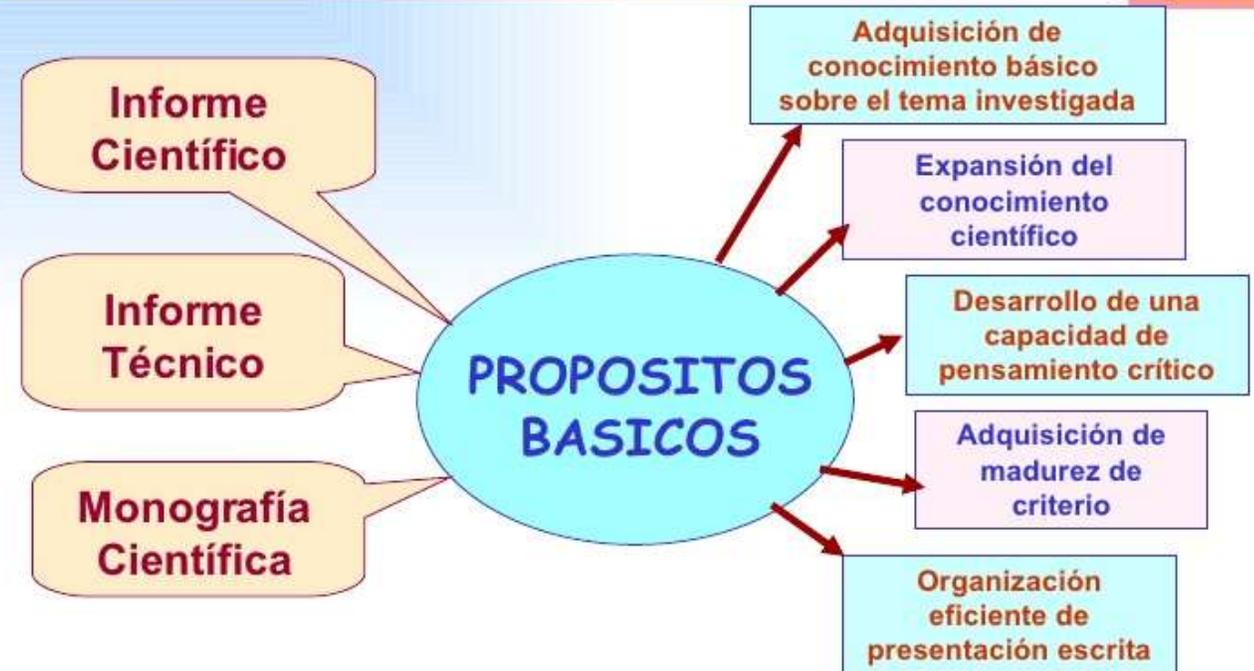
I&D+S

Una vez completado el informe conforme al bosquejo planteado, si el autor se encuentra con bastantes datos sobrantes, podría considerarse tomar una de las siguientes decisiones:

- Insertar una unidad corta en el texto del informe, donde menos disturbancia produzca
- Insertar los datos en un apéndice al final de trabajo
- Omitir los datos como "*detalle irrelevante*" al trabajo técnico realizado.

PROPOSITOS DEL INFORME CIENTIFICO

I&D+S



COMPROMISOS DE UN INFORME CIENTIFICO



I&D+S



TIPOS DE INFORMES CIENTIFICOS



I&D+S





I&D+S

BOSQUEJO DEL ARTICULO CIENTIFICO

Tareas

Analizar

Los resultados de I&D y su relevancia

El papel de otros autores

Las formas de integración de ideas

Consultar

Socialización de las ideas con otros colegas

La organización del bosquejo del artículo

Criticar

El borrador y su contenido científico



ESTANDARES INTELECTUALES



RIGOR CIENTIFICO

I&D+S



Estos conceptos no son formales en la sociedades científicas, pero todos los autores del mundo los apoyan

Concepto de Rigor Científico

ORGANIZACIÓN: Orden en el que el autor planifica y organiza su informe

PRECISION: Especificidad con que el autor plantea su problema y abordaje en su trabajo

EXACTITUD: Veracidad en el registro y publicación de los datos experimentales de un trabajo

28

ETICA CIENTIFICA

I&D+S



Estos conceptos de ética, aunque no son reglas en ninguna sociedad científica, todos los científicos del mundo las apoyan

Conceptos de Etica Científica

EXACTITUD: procedimientos teóricos y experimentales son informados en forma exacta

PRECISION: Los datos informados deben ser correctos y completos, sin suprimir, añadir ni corregir nada

INTERPRETACION: Esta debe hacerse en forma objetiva, sin que preconceptos interfieran en proceso de análisis crítico experimental

CITAS REFERENCIALES: Debe darse crédito a quien lo merece, haciéndolo donde sea apropiado en el texto final



Recursos de Ovid



- Libros Español
- Revistas A-Z
- Diagnóstico
- Herramientas Anatomía
- Herramientas Clínicas
- Tutoriales

Buscar en sus recursos en Inglés

Introduzca los términos de su búsqueda en inglés...

Todos Revistas Ovid Medline/PUBMED

Buscar en los libros en Español

embarazo en la adolescencia



5 Minute Consult. Anestesiología

1st



5-minutos de consulta clínica

17th



ACSM Recurso para el especialista en fitness y salud

1st Ed



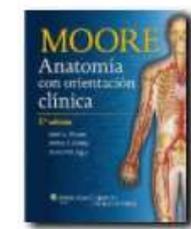
ACSM. Manual para la valoración del fitness relacionado con la salud

4th Ed



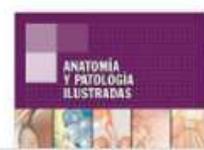
Anatomía

8th Ed



Anatomía con Orientación Clínica

7th Ed



Limit to **Exclude**

Open Access ^

- All Open Access (1) >
- Gold (1) >

Learn more

Year ^

- 2020 (1) >
- 2019 (2) >
- 2017 (3) >
- 2016 (2) >
- 2015 (1) >

View more

Author name ^

- Ferrá, R.R. (3) >

All v Export Download View citation overview View cited by Save to list ...   

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	Family planning knowledge in women identified for preconception reproductive risk [Conocimientos sobre planificación familiar en mujeres dispensarizadas por riesgo reproductivo preconcepcional]	Rojas, N.H., González, P.F., Guilart, A.L., Perez, E.G.	2020	Revista Cubana de Obstetricia y Ginecologia 46(3),e540, pp. 1-16	0
View abstract v View at Publisher ⓘ Related documents					
<input type="checkbox"/> 2	Preconception genetic risk as a prevention tool in mother and child care [Riesgo preconcepcional genético como herramienta de prevención en la atención materno infantil]	Dilou, Y.T., González, Y.M.	2019	Revista Cubana de Medicina General Integral 35(4),e851	0
View abstract v View at Publisher ⓘ Related documents					
<input type="checkbox"/> 3	Nursing performance in prevention and control of preconception reproductive health [Actuación de enfermería en la prevención y control del riesgo reproductivo preconcepcional]	Alicia, G.P., Aida, R.C., Maybelis, J.R., Dimí, M.V., Meidi, G.C.	2019	Revista Cubana de Enfermeria 34(2)	0

Brought to you by [Dirección de Investigación y Desarrollo \(DIDE\)](#)



Document details

[< Back to results](#) | [< Previous](#) 2 of 21 [Next >](#)

[Export](#) [Download](#) [Print](#) [E-mail](#) [Save to PDF](#) [Save to list](#) [More... >](#)

[View at Publisher](#) [i](#)

[Revista Cubana de Medicina General Integral](#) [Open Access](#)
Volume 35, Issue 4, September-December 2019, Article number e851

Preconception genetic risk as a prevention tool in mother and child care (Article)
[**Riesgo** **preconcepcional** genético como herramienta de prevención en la atención materno infantil]

Metrics [?](#) [View all metrics >](#)

PlumX Metrics [v](#)
Usage, Captures, Mentions, Social Media and Citations beyond Scopus.

Cited by 0 documents

Format: HTML Text

- Style:
- APA 6th - American Psychological Association, 6th Edition
 - BibTeX
 - Council of Biology Editors - CBE 6th, Citation-Sequence
 - APA 6th - American Psychological Association, 6th Edition
 - Chicago 16th Edition (Author-Date System)
 - Harvard
 - Author, A...
Title of ar...
Harvard - British Standard
 - MLA 8th Edition
 - NLM - National Library of Medicine

Create bibliography

About Scopus

- What is Scopus
- Content coverage
- Scopus blog
- Scopus API

Language

- 日本語に切り替える
- 切换到简体中文
- 切换到繁体中文
- Русский язык

Customer Service

- Help
- Contact us

Mostrar todo x



Principios básicos de la redacción científica: precisión, claridad y brevedad.

- **Precisión-** significa usar las palabras que comunican exactamente lo que quieres decir. El lector no puede levantar la mano para aclarar sus dudas, ni mucho menos leerte la mente; para escribir con precisión tienes que escribir para el lector.
- **Claridad-** significa que el texto se lee y se entiende rápidamente. El artículo es fácil de entender cuando el lenguaje es sencillo, las oraciones están bien construidas y cada párrafo desarrolla su tema siguiendo un orden lógico
- **Brevedad-** significa incluir sólo información pertinente al contenido del artículo y comunicar dicha información usando el menor número posible de palabras. Dos consideraciones importantes nos obligan a ser breves.
 - A. Primero, el texto innecesario desvía la atención del lector y afecta la claridad del mensaje.
 - B. Segundo, la publicación científica es costosa y cada palabra innecesaria aumenta el costo del artículo.

CONCLUSIONES



- Para la redacción científica es necesario escribir con apego a las normas del idioma, pero también se deben tener presente las peculiaridades del lenguaje científico, atender el proceso de escritura y cumplir los tres principios básicos de la redacción: precisión, claridad y brevedad del lenguaje.



- Escudero-Sepúlveda Andrés, Escudero-Sepúlveda Julián, Rodríguez-Morales Alfonso J. La redacción de un trabajo científico. Invest. clín [Internet]. 2012 Jun [citado 2021 Abr 20] ; 53(1): 111-112. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0535-51332012000100010&lng=es.
- Franco Carolina, Rodríguez-Morales Alfonso J. Errores comunes en la redacción científica estudiantil. Gac Méd Caracas. [Internet]. 2010 Ene [citado 2021 Abr 20] ; 118(1): 69-72. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0367-47622010000100011&lng=es.
- Taype-Rondán Álvaro, Peña-Oscuvilca Américo, Rodríguez-Morales Alfonso J.. Producción científica de los docentes de cursos de investigación en facultades de medicina de Latinoamérica: ¿se está dando ejemplo?. FEM (Ed. impresa) [Internet]. 2013 Mar [citado 2021 Abr 21] ; 16(1): 5-6. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322013000100002&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322013000100002>.
- López HD, Torres FA, Brito AL, et al. Cómo redactar y organizar un artículo científico original. Rev Esp Med Quir. 2014;19(2):236-243.
- Padrón Novales Carmen Isabel, Quesada Padrón Náyade, Pérez Murguía Ada, González Rivero Pedro Luis, Martínez Hondares Luis Enrique. Aspectos importantes de la redacción científica. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2014 Abr [citado 2021 Abr 22] ; 18(2): 362-380. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000200020&lng=es.