

## ¿Qué es una destreza con criterio de desempeño?

Es una trilogía:

- Aprendizaje para todos
- Enseñanza significativa
- Aprendizaje perdurable

Vamos a compartir cómo se relaciona la gestión del docente en el aula, con el objetivo es atender las diferentes necesidades educativas de los alumnos durante la etapa escolar, y los aprendizajes que servirán para la vida.

## Origen de las destrezas con criterio de desempeño

Según la Real Academia Española, destreza es la habilidad, arte, primor o propiedad con que se hace algo, pero dentro del ámbito educacional, específicamente en la Estructura Curricular de 2010 aparece el término “destreza” junto a “criterio de desempeño” donde se establece que es apropiado para los docentes trabajar con destrezas definiéndola como la expresión del saber hacer en los estudiantes, que caracteriza el dominio de la acción.(DRAE,<http://lema.rae.es>)

## ESTRUCTURA DE LAS DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Según Martínez, (2012), la destreza está formada por una triada, es decir tres elementos vinculados entre sí, estos son el saber hacer, el saber y la profundización.

a)El saber hacer: Es "la parte de la aplicación, encargada de la práctica que el alumno realiza una vez tenga lo cognitivo

b)El saber: Es un conjunto de conocimientos construidos por un individuo, saber con certeza en relación a un contexto cultural.

c)La profundización: Alude al grado de complejidad en las tareas, instrucciones asignadas a los alumnos.

# ELEMENTOS DE LA DESTREZA

SABER HACER

Destreza

Lo que tenemos que enseñar a realizar

SABER

Conocimiento

Elementos de contenido curricular

GRADO DE DIFICULTAD Y PROFUNDIZACIÓN

Desempeño

Dónde, cómo, cuándo y con qué van a realizar lo establecido en la destreza

## ANÁLISIS DE LAS DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

**DESTREZA**

**CONOCIMIENTO**

**Nivel de Complejidad**

**Reconocer** el **valor posicional** con base en la composición y descomposición de unidades de millar, centenas, decenas y unidades. (C

# AJUSTES EN LAS DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Desagregación

- Contenidos

Gradación

- Habilidad
- Contexto y nivel de profundidad.

# DCD

- Las **destrezas con criterio de desempeño** son acciones del “saber hacer” que los/las docentes deben desarrollar en sus estudiantes para que el aprendizaje sea significativo y puedan ponerlo en práctica en el presente y futuro.
- CS.H.5.2.16. **Describir y analizar** las principales **contribuciones de la civilización árabe** al **arte y la cultura**.

