

DIDACTICA DE LA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

- *La perspectiva metodológica en la enseñanza de Historia y las Ciencias Sociales*

Método	Estrategia	Técnicas	Actividades
Es el sistema de pensamiento que orienta la acción educativa.	Es el conjunto de procedimientos, apoyados en técnicas de enseñanza que tienen por objeto alcanzar los objetivos de aprendizaje.	Son procedimientos didácticos que se prestan a ayudar a realizar una parte del aprendizaje que se persigue con la estrategia	Son parte de las técnicas y son acciones específicas que facilitan la ejecución de la técnica. Son flexibles y permiten ajustar la técnica a las características del grupo.



B) Elementos Metodológicos

- 1. Sobre la Didáctica de las Ciencias Sociales:
 - La didáctica de las ciencias sociales busca:
 - ✓ Que se pueda **estructurar de forma correcta** y bajo métodos y técnicas pertinentes, **una investigación**
 - ✓ **Para ello se debe** indagar, buscar información, sintetizar información, analizar, concluir, exponer, entre otras acciones
 - ✓ **Integra una serie de disciplinas del área** para que se construya el conocimiento desde una **mirada multidisciplinaria**

- La **técnica** es un **conjunto** de habilidades y herramientas para realizar una tarea,
- El **método** es un proceso estructurado para lograr un objetivo específico
- La **estrategia** es un **plan de acción** para lograr un objetivo a largo plazo.
- **Actividad**..acción específica



B) Estrategias Didácticas Para el Aula

- Una **estrategia es un procedimiento** (conjunto ordenado de pasos o acciones) que se **emplea para la enseñanza - aprendizaje**
- **Son eminentemente prácticas** pero necesitan de una **base conceptual**
- Desde la perspectiva **docente** se dan dentro de la **formulación de un actividad para el desarrollo de un aprendizaje**
- Desde la perspectiva del **estudiante** se dan **dentro de la resolución de un problema para el logro de un aprendizaje**

- **2. Sobre la Didáctica de la Historia:**

- **La didáctica de la historia busca:**

- ✓ **Entregar las herramientas para la investigación sobre hechos del pasado y su repercusión histórica** en la sociedad (o viceversa: desde el presente, comprender la realidad a través del devenir histórico)
- ✓ **Comprender e implementar el método histórico** para la construcción del conocimiento histórico
- ✓ **Asumir la importancia y realidad** de que ante un mismo hecho **existen interpretaciones diversas** y a veces antagónicas

2. Sobre la Didáctica de la Historia:

- La didáctica de la historia busca:
 - ✓ Entregar las herramientas para la investigación sobre hechos del pasado y su repercusión histórica en la sociedad (o viceversa: desde el presente, comprender la realidad a través del devenir histórico)
 - ✓ Comprender e implementar el método histórico para la construcción del conocimiento histórico
 - ✓ Asumir la importancia y realidad de que ante un mismo hecho existen interpretaciones diversas y a veces antagónicas

- ✓ **Comunicar** un desarrollo histórico de **forma clara y comprensiva**
- ✓ **Utilizar fuentes diversas para mantener la objetividad y el rigor** del conocimiento histórico que se construye
- ✓ **Utilizar un aparato conceptual** acorde con la historia

