

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL

Periodo Académico:	2025 – 1S	Profesor:	Ing. Lidia del Rocío Castro Cepeda, MSc.
Facultad:	Ingeniería	Nivel:	Segundo Semestre B
Carrera:	Ingeniería Civil	Asignatura:	Estadística
N. Unidad:	Aplica para todas las Unidades de la Asignatura		

APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (35%)

PARCIAL 1

Evaluaciones escritas	Fechas	Calificación	Ponderación
Evaluación 1	28/04/2025	100%	35%
Evaluación 2	20/05/2025	100%	35%
Total	Promedio: Evaluación 1 y Evaluación 2		

PARCIAL 2

Evaluaciones escritas	Fechas	Calificación	Ponderación
Evaluación 3	23/06/2025	100%	35%
Evaluación 4	21/07/2025	100%	35%
Total	Promedio: Evaluación 3 y Evaluación 4		

RÚBRICA DE LAS EVALUACIONES ESCRITAS

La evaluación escrita estará diseñada en dos cuestionarios:

1. Cuestionario Teórico

Este cuestionario constará de 10 preguntas de opción múltiple, se debe responder con bolígrafo de cualquier color, no se permiten respuestas tachadas, borradas o anuladas, es por eso por lo que debe estar seguro antes de contestar. Se recomienda leer con atención antes de responder.

Tiempo máximo: 20 minutos.

Valoración: Cada pregunta un valor de 2% con un total de 20%.

2. Cuestionario Práctico

Se resolverán 4 problemas acorde al tema evaluado.

Todas las respuestas deberán estar debidamente justificadas.

Tiempo máximo: 100 minutos.

Valoración: Cada problema un valor de 20% con un total de 80%.

APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL (35%)

- Resolución de problemas
- Talleres grupales
- Lecciones individuales

PARCIAL 1

Nombre de la Actividad	Calificación	Ponderación
1. Aprendizaje basado en problemas	100%	10%
2. Talleres grupales	100%	10%
3. Lecciones individuales	100%	15%
Total		35%

PARCIAL 2

Nombre de la Actividad	Calificación	Ponderación
1. Aprendizaje basado en problemas	100%	10%
2. Talleres grupales	100%	10%
3. Lecciones individuales	100%	15%
Total		35%

RÚBRICA DE EVALUACIÓN APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Se enviarán 5 problemas planteados según el tema correspondiente.

La entrega debe contener la información de estudiantes (nombre, materia, paralelo, fecha).

Se realizará en hojas cuadrículadas o en hojas en blanco según corresponda y la solución de todos los problemas debe contener toda la justificación de su resolución.

Se subirá en el aula virtual las soluciones de los problemas planteados según el tema a la que corresponda, para ello se activará a la actividad el día que se plantee y se cerrará hasta la siguiente clase.

Valoración: Cada problema con un valor de 20% con un total de 100%.

RÚBRICA DE TALLERES GRUPALES

Se propondrá un taller grupal por parcial, se plantearán 5 problemas relacionados con el tema. En función del número de estudiantes de cada curso los grupos pueden ir de 4 – 5 personas.

Tendrán un tiempo de 60 minutos, en el horario de clases para la solución y se lo entregará en hojas cuadrículadas o blancas según corresponda.

Valoración: Cada problema con un valor de 20% con un total de 100%.

RÚBRICA DE LECCIONES INDIVIDUALES

Se propondrá una lección escrita individual de acuerdo con el tema planteado.

Se propondrá una lección de dos problemas, que se resolverán según el horario de clases en máximo 30 minutos.

Valoración: Cada problema con un valor de 50% con un total de 100%

APRENDIZAJE AUTÓNOMO (30%)

PARCIAL 1

Nombre de la Actividad	Calificación	Ponderación
1. Consultas	100%	15%
2. Resolución de ejercicios	100%	15%
Total		30%

PARCIAL 2

Nombre de la Actividad	Calificación	Ponderación
1. Consultas	100%	15%
2. Resolución de ejercicios	100%	15%
Total		30%

RÚBRICA DE CONSULTAS

Se propondrá una consulta según el tema planteado, se calificará lo siguiente:

Ítem	Valoración
Presentación	10%
Objetivo de la consulta	15%
Contenido de la consulta	50%
Conclusiones de la consulta	15%
Bibliografía	10%
Total	100%

RÚBRICA DE EVALUACIÓN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Se enviarán 10 problemas planteados según el tema correspondiente.

La entrega debe contener la información de estudiantes (nombre, materia, paralelo, fecha).

Se realizará en hojas cuadriculadas o en hojas en blanco según corresponda y la solución de todos los problemas debe contener toda la justificación de su solución.

Se subirá en el aula virtual las soluciones de los problemas planteados según el tema a la que corresponda, para ello se activará a la actividad el día que se plantee y se cerrará hasta la siguiente clase.

Valoración: Cada problema con un valor de 10% con un total de 100%.

Ing. Lidia del Rocío Castro Cepeda, MSc
Docente Carrera Ingeniería Civil

Representante Estadística B

Martes, 01 de abril de 2025

RÚBRICA DE EVALUACIÓN RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS

Periodo Académico:	2025 – 1S	Nombre Profesor:	Ing. Lidia del Rocío Castro Cepeda, MSc.
Facultad:	Ingeniería	Nivel:	Segundo semestre B
Carrera:	Ingeniería Civil	Asignatura:	Estadística
N. Unidad:	I – IV		
Nombre de la Unidad Curricular:	Aplica a todas las unidades Curriculares		
Resultado de Aprendizaje:	Según la unidad de estudio (ver sílabo)		
Criterios de Evaluación:	Según la unidad de estudio (ver sílabo)		
Tema/Subtema:	Según unidad de estudio		
Componente de aprendizaje:	APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AAA)/APRENDIZAJE PRÁCTICO EXPERIMENTAL(PAE)		
Parcial (1-2):	1 y 2		
Tipo de evaluación:	Sumativa		
Técnica:	Resolución de ejercicios		
Instrumento:	Rúbrica de Evaluación		
Semana de aplicación (1-16):	1-16		
Nombre del estudiante/grupo	Estudiantes de la asignatura		

Indicadores del Criterio de Evaluación	EXCELENTE (100%)	BUENO (85%)	SATISFACTORIO (70%)	DEFICIENTE (25%)	Evaluación	Observación
Conclusión	Todos los problemas están completos.	Todos menos uno de los problemas está completo.	Todos menos dos de los problemas están completos.	Todos menos tres problemas no se han completado.		
Orden y organización	El trabajo se presenta de una manera ordenada, clara, organizada y fácil de leer.	El trabajo se presenta de una manera ordenada y organizada que generalmente es fácil de leer.	El trabajo se presenta de manera organizada, pero a veces puede ser difícil de leer.	El trabajo parece descuidado y desorganizado, es difícil saber qué información va de la mano.		
Conceptos matemáticos	La explicación muestra una comprensión completa de los conceptos matemáticos utilizados para resolver los problemas.	La explicación muestra una comprensión básica de los conceptos matemáticos utilizados para resolver los problemas.	La explicación muestra cierta comprensión de los conceptos matemáticos necesarios para resolver los problemas.	La explicación muestra una comprensión muy limitada de los conceptos necesarios para resolver el (los) problema (s) o no está escrito.		
Errores matemáticos	Todos los pasos y soluciones de los problemas no tienen errores matemáticos.	Al menos uno de los problemas tiene errores matemáticos en los pasos y soluciones.	Todos menos dos de los problemas tiene errores matemáticos en los pasos y soluciones.	Más de dos problemas tiene errores matemáticos en los pasos y soluciones.		
Diagramas y/o gráficos	Los diagramas y/o gráficos son claros y contribuyen enormemente a la comprensión sobre los procedimientos utilizados.	Los diagramas y/o gráficos son claros y fáciles de entender.	Los diagramas y/o gráficos son algo difíciles de entender.	Los diagramas y/o gráficos son difíciles de entender o no se usan.		
CALIFICACIÓN:						

Obs. 1: Se aplica la misma rúbrica tanto para los componentes AAA y PAE; para ambos componentes la nota será el resultado de multiplicar la ponderación por 3.5 o 3.

Obs. 2: En caso de plagio no se procederá a calificar el trabajo autónomo o taller y la nota será de cero.

Obs. 3: Si 4 o más ejercicios del trabajo autónomo o taller no se presentan, entonces la calificación será de 1%.

IMPORTANTE: En algunos casos se procederá a tomar una prueba escrita sobre el trabajo autónomo o taller (se seleccionará hasta un máximo de 4 ejercicios elegidos aleatoriamente), si el estudiante no entrega su trabajo autónomo o taller o si 4 o más ejercicios no presenta, la nota será de 1% puntos y no se procederá a tomar la prueba escrita, la nota obtenida de la prueba escrita será su nota del trabajo autónomo o taller, para la calificación de cada pregunta de la prueba escrita se aplicará la Rúbrica de Evaluación de Pruebas Escritas.

Fecha de presentación: martes, 01 de abril de 2025

Ing. Lidia del Rocío Castro Cepeda, MSc
Docente Carrera Ingeniería Civil

Representante Estadística B

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PRUEBAS ESCRITAS

Periodo Académico: 2025 –1S
Facultad: Ingeniería
Carrera: Ingeniería Civil

Nombre Profesor: Ing. Lidia del Rocío Castro Cepeda, MSc.
Nivel: Segundo semestre B
Asignatura: Estadística

N. Unidad: I – IV
Nombre de la Unidad Curricular: Aplica a todas las unidades Curriculares
Resultado de Aprendizaje: Según la unidad de estudio (ver sílabo)
Criterios de Evaluación: Según la unidad de estudio (ver sílabo)
Tema/Subtema: Según unidad de estudio
Componente de aprendizaje: APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (CD)/APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AAA) /APRENDIZAJE PRÁCTICO EXPERIMENTAL (PAE)
Parcial (1-2): 1 y 2
Tipo de evaluación: Sumativa
Técnica: Pruebas Escritas
Instrumento: Rúbrica de Evaluación
Semana de aplicación (1-16): 1-16
Nombre del estudiante/grupo: Todos los estudiantes de la asignatura

Indicadores del Criterio de Evaluación	EXCELENTE (100%)	BUENO (80%)	SATISFACTORIO (70%)	DEFICIENTE (0%)	Evaluación	Observación
Conclusión, diagramas y/o gráficas	Los diagramas y/o gráficas están bien realizados, son fáciles de entender y existe procedimiento lógico, ordenado, organizado, completo y sin errores matemáticos que aportan a la obtención de la respuesta solicitada en el planteamiento del problema y/o ejercicio.	Los diagramas y/o gráficas están bien realizados, son fáciles de entender y existe procedimiento lógico, ordenado, organizado, completo, pero con algún error matemático que al final la respuesta obtenida no es la solicitada en el planteamiento del problema y/o ejercicio.	Los diagramas y/o gráficas son difíciles de entender o interpretar, existe procedimiento lógico, pero está desorganizado, incompleto, no está claro, aportan poco o nada para la obtención de la respuesta solicitada en el planteamiento del problema y/o ejercicio.	No existen diagramas y/o gráficas o simplemente están mal realizados, no existe procedimiento lógico, está desordenado, desorganizado, existen demasiados errores matemáticos y por lo tanto No se ha obtenido la respuesta solicitada en el planteamiento del problema y/o ejercicio.		

- Observaciones:
- En caso de plagio no se procederá a calificar la evaluación escrita y su nota será de cero.
 - La nota mínima (en caso de que la evaluación escrita este totalmente mal) será de 0.10 puntos.

Fecha de presentación: martes, 01 de abril de 2025

Ing. Lidia del Rocío Castro Cepeda, MSc
Docente Carrera Ingeniería Civil

Representante Estadística B