**APLICACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO: PLAN DE APOYO AL CUIDADOR**

1. **Diseñe un plan de apoyo al cuidador en el siguiente caso:**

Leonidas de 54 años, tiene y administra un almacén de ropa deportiva, cuida a su madre de 90 años (Madre: tiene autonomía en el cuidado, duerme poco durante la noche, sin embargo, por su edad y soledad necesita ser cuidada, recibe pensión jubilar, durante el día le lleva a su madre al almacén, pero ella permanece inquieta porque le gusta estar en su casa), es el último de 3 hijos, sus hermanos están fuera del país, brindan apoyo económico a su madre, Leonidas tiene manifestaciones de tristeza y desesperanza porque su madre cada vez se encuentra más deteriorada en las actividades básicas de la vida diaria.

Él dice que debe mantenerse todo el tiempo junto a su madre, cuidarla siempre, no considera importante si sus hermanos o alguien más le ayuden o no en el cuidado de su madre, está enfocado en cuidar a su mamá.

Leonidas es casado tiene 2 hijos, de 22 y 17 años (estudian en la universidad), vive con su esposa a 30 minutos de distancia de la vivienda de su madre, su esposa es servidora pública trabaja de lunes a viernes, los fines de semana hace las tareas del hogar que no son realizadas en los días laborables, no comparte el cuidado de su suegra.

* Identifique los problemas reales y potenciales en la relación de cuidado.
* Identifique los problemas reales y potenciales en la relación familiar.
* Determine las estrategias y actividades del plan de apoyo al cuidador.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problemas identificados** | **Problemas relación de cuidado** | **Problemas relación familiar** | **Estrategias y actividades del plan de apoyo al cuidador** | |
|  | **Reales**  **Potenciales** | **Reales**  **Potenciales** | **Estrategias** | **Actividades** |
|  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

NOTA: Debe plantear 2 estrategias prioritarias con 4 actividades.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **N. Unidad:** | 1 |
| **Resultado de Aprendizaje:** | Aplica cuidados integrales al adulto mayor sano, enfermo y frágil, con juicio crítico para brindar cuidados de calidad de acuerdo con cada situación |
| **Tema/Subtema:** | Cuidador |
| **Criterio de evaluación:** | Organizar críticamente los cuidados al adulto mayor, tomando como base los cambios del envejecimiento, valoración, síndromes geriátricos, su discapacidad y necesidades del cuidador. |
| **Nombre del estudiante/grupo** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PONDERACIÓN** | | **OB SERVACIONES** |
| **Puntaje** | **Puntaje obtenido** |  |
| Identifica todo los problemas descritos en el caso. | **2** |  |  |
| Identifica los problemas reales y potenciales en la relación familiar. | **2** |  |
| Determina las estrategias del plan de apoyo al cuidador. | **3** |  |
| Determina las actividades del plan de apoyo al cuidador. | **3** |  |  |
| **NOTA FINAL** | | |  |

**RUBRICA DE EVALUACIÓN**

**10-9) Excelente 8-7 ) Satisfactorio 6-5) Básico 4-0) Insuficiente**

**Firma del/la Estudiante o Representante de grupo Firma de la Docente**

………………………………………………………………. ………………………………… ……………………………………..