

RESUMEN:

La estructura del artículo científico también incluye partes conexas: título, autor/es, palabras clave, resumen o abstract, citas, referencias, anexos.

El resumen o abstract

- Según Ramírez (2013) es un tipo de género considerado paratextual porque rodea el texto principal. En el caso del artículo científico, se utiliza un resumen **representativo**, cuya función es reseñar el artículo que aparece en una revista especializada.

Responde a la siguiente estructura:

- *Introducción.
- *Objetivos o propósitos.
- *Corpus/ Herramientas y Metodología.
- *Resultados.
- *Conclusiones.

- ***Extensión:** Hasta 250 palabras. Va acompañado por una serie de 4 a 5 palabras clave.

Ejemplo de un resumen de artículo científico:

El Corpus Académico y Profesional del Español PUCV-2006: semejanzas y diferencias entre los géneros académicos y profesionales.

Giovanni Parodi

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile

Los elusivos conceptos subyacentes al término género ofrecen diferentes concepciones alternativas. Ello puede confundir al novato, pero también al experto. En este artículo se entrega una discusión acerca de las concepciones de género discursivo. También se propone una perspectiva con especial énfasis en una concepción cognitiva y con hallazgos empíricos. [\(Introducción\)](#) La investigación propiamente tal se basa en la descripción del más amplio corpus digital disponible en línea (59 millones de palabras) de textos especializados en español en cuatro disciplinas: Psicología, Trabajo Social, Química Industrial e Ingeniería en Construcción. El corpus fue recolectado en una universidad chilena y en los correspondientes entornos profesionales. [\(Corpus y metodología\)](#) Los datos revelan que el acceso al conocimiento disciplinar se construye a través, por un lado, de un repertorio variado de nueve géneros académicos escritos y, por otro, de un conjunto más amplio y heterogéneo de veintiocho géneros profesionales. [\(Resultados\)](#) Se detectan interesantes variaciones a través de las cuatro disciplinas. Implicaciones psicolingüísticas y educacionales se entregan en relación a la adquisición de conocimiento, los géneros discursivos y la comprensión lingüística. [\(Conclusiones\)](#)

Sugerencias de pasos para su escritura

Antes de la escritura

- Revisión de documentos sobre el tema de investigación.
- Leer el género: diferentes modelos de artículos científicos, su estructura.
- Identificar la audiencia: a quién va dirigido y definir la intención.
- Seleccionar la información pertinente en función del tema de investigación.
- Clasificar, integrar, generalizar y jerarquizar la información.
- Formular los objetivos.
- Elaborar mapas conceptuales, esquemas y resúmenes.

Sugerencias de pasos para su escritura

Durante la escritura

- Escritura del primer borrador: En esta fase es importante tomar en cuenta las normas de textualidad en función del artículo científico:
 - Cohesión y coherencia en las ideas desarrolladas.
 - Uso de marcadores discursivos.
 - Claridad, precisión y comprensibilidad en las ideas.
 - Uso de polifonía: (voces ajenas).
 - Registro adecuado al tipo de texto que se produce.
 - Organización textual (IMRC).
- Lectura del borrador para volver a escribir.

Sugerencias de pasos para su escritura

Después de la escritura

- Revisión: Lectura del texto producido para evaluar su estructura (IMRC), la intencionalidad, la tonalidad empleada en el discurso y, al mismo tiempo, detectar incoherencias, errores gramaticales, problemas de referencialidad, ambigüedades, entre otros.
- Reformulación de ideas y párrafos en caso necesario y resolución de problemas detectados.
- Revisión de citas bibliográficas de acuerdo a normas estandarizadas: APA, Vancouver...
- Relectura para criticar, volver a revisar y editar.
- Prepararse para publicar.

Referencias:

- Álvarez, T. (2010). Competencias básicas en escritura. 1ra. edición, Barcelona: OCTAEDRO, S.L.
- López, S. (2013). El proceso de escritura y la publicación de un artículo científico. *Revista Electrónica EDUCARE*, Vol. 17, No. 1, p. 8. Tomado de <http://www.una.ac.cr/educare>.
- Moreno, F., Marthe, N., y Rebolledo, L. (2010) *Cómo escribir textos académicos según normas internacionales APA, IEEE, MLA, VANCOUVER E ICONTEC*. Barranquilla, Colombia: Ediciones Uninorte.
- Parodi, G. 2009. El Corpus Académico y Profesional del Español PUCV-2006: semejanzas y diferencias entre los géneros académicos y profesionales. Estudios filológicos no. 44 Valdivia. Tomado de:
www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0071-17132009000100008
- Ramírez, S. (2013). *Cómo redactar un paper. La escritura de artículos científicos*. Argentina: Noveduc libros.

