



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	HISTOLOGIA II
PERÍODO ACADÉMICO:	NOVIEMBRE 2020 - ABRIL 2021
PROFESOR ASIGNADO:	LIBIA CRISTINA TINAJERO NOVILLO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 19 de noviembre de 2020
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 22 de noviembre de 2020



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

ÁREA DEL CONOCIMIENTO:	Salud y Bienestar	
CÓDIGO:	M2.04UB	
NOMBRE:	HISTOLOGIA II	
SEMESTRE:	SEGUNDO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	CIENCIAS BASICAS	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDAS POR EL DOCENTE:	Componente Docencia	4.00
	Componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación de los Aprendizajes	3.00
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE :	Componente de Aprendizaje Autónomo	3.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	180.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
HISTOLOGIA I	M1.03UB		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Histología es una ciencia básica obligatoria de naturaleza teórico práctico y de aplicación académica semestral, que busca el estudio y comprensión de las características morfológicas, estructurales y fisiológicas de todos los órganos que conforman el cuerpo humano, basado en el estudio de cada uno de ellos y su interrelación con los otros que conforman los aparatos y sistemas humanos; que permita al futuro profesional de Medicina correlacionar la histología con la anatomía, fisiología y patología para que en lo posterior esclarecer y diferenciar las enfermedades, diagnóstico y tratamiento; promoviendo desde un inicio la calidad en la prestación de servicios técnicos; permitiendo desarrollar actividades de autoaprendizaje en forma activa, eficaz e independiente para su formación y ejercicio profesional; así como también promoviendo el mejoramiento de la calidad en el conocimiento de los servicios técnicos. Contribuyendo a los conocimientos básicos a los futuros profesionales, sobre anatomía microscópica, relacionándola con anatomía macroscópica, su fisiología y su origen embrionario, todo lo cual contribuirá para un trabajo eficaz en el área de Fisiología, Anatomía y Patología; al punto de formar profesionales comprometidos con el Plan Nacional del Buen Vivir. Esta asignatura está encaminada a cumplir el Objetivo 3: "Mejorar la calidad de vida de la población; en su artículo 3.1.- 3.1. (b).- Regular y evaluar la incorporación de profesionales calificados, capacitados y especializados según corresponda y con la pertinencia necesaria, en los sistemas nacionales de educación, salud, atención y cuidado diario, protección y asistencia a víctimas de violencia, rehabilitación social y demás servicios del Sistema nacional de Inclusión y Equidad Social. La asignatura aporta a los siguientes componentes del Perfil de Egreso: Desarrollar actividades de autoaprendizaje en forma activa, eficaz e independiente, durante su ejercicio profesional. Histología es una ciencia básica obligatoria de naturaleza teórico práctico y de aplicación académica semestral, que busca el estudio y comprensión de las características morfológicas, estructurales y fisiológicas de todos los órganos que conforman el cuerpo humano, basado en el estudio de cada uno de ellos y su interrelación con los otros que conforman los aparatos y sistemas humanos; que permita al futuro profesional de Medicina correlacionar la histología con la anatomía, fisiología y patología para que en lo posterior esclarecer y diferenciar las enfermedades, diagnóstico y tratamiento; promoviendo desde un inicio la calidad en la prestación de servicios técnicos; permitiendo desarrollar actividades de autoaprendizaje en forma activa, eficaz e independiente para su formación y ejercicio profesional; así como también promoviendo el mejoramiento de la calidad en el conocimiento de los servicios técnicos. Contribuyendo a los conocimientos básicos a los futuros profesionales, sobre anatomía microscópica, relacionándola con anatomía macroscópica, su fisiología y su origen embrionario, todo lo cual contribuirá para un trabajo eficaz en el área de Fisiología, Anatomía y Patología; al punto de formar profesionales comprometidos con el Plan Nacional del Buen Vivir. Esta asignatura está encaminada a cumplir el Objetivo 3: "Mejorar la calidad de vida de la población; en su artículo 3.1.- 3.1. (b).- Regular y evaluar la incorporación de profesionales calificados, capacitados y especializados según corresponda y con la pertinencia necesaria, en los sistemas nacionales de educación, salud, atención y cuidado diario, protección y asistencia a víctimas de violencia, rehabilitación social y demás servicios del Sistema nacional de Inclusión y Equidad Social. La asignatura aporta a los siguientes componentes del Perfil de Egreso: Desarrollar actividades de autoaprendizaje en forma activa, eficaz e independiente, durante su ejercicio profesional.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Formar profesionales médicos con compromiso ético, con saberes interculturales y competentes en los campos teóricos, tecnológicos, metodológicos e instrumentales, capaces de estudiar al hombre y su entorno desde una visión biológica, psicológica, social y epistemológica del constructivismo, conectivismo pragmatismo y pensamiento complejo para transformar la gestión de la calidad en la atención médica y dar solución a los problemas de salud de la población, a través de los conocimientos científicos adquiridos: la investigación y la vinculación con la sociedad, en torno a la realidad local, zonal y nacional, para contribuir a mejorar la



calidad de vida de la población en las dimensiones individual y colectiva, en el marco de la equidad, la inclusión y la innovación social.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Identifica la dimensión morfofuncional del ser humano desde su concepción y las bases de los procesos bioquímicos y celulares que participan en los estados fisiológicos o patológicos. Aplica técnicas de aprendizaje autónomo y actualización de conocimientos, mediante el uso de tecnologías de la información y comunicación para perfeccionar su formación médica y desenvolverse de forma adecuada en la vida profesional.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		SISTEMA CIRCULATORIO – RESPIRATORIO - DIGESTIVO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		60.00					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden componentes de docencia componentes de practicas de aplicacion y experimentacion							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
1.1. 1.1.2. Tejidos básicos: epitelial, conectivo, muscular, nervioso	4.00	3.00	3.00	1	Actividades asistidas: Lección magistral Interrogatorio	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.
1.2. Aparato circulatorio sanguíneo • 1.2.1. Características, estructura, función • 1.2.2. Capilares sanguíneos • 1.2.3. Arterias • 1.2.4. Venas • 1.2.5. Corazón	4.00	3.00	3.00	2	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica
1.3. Aparato circulatorio linfático • 1.3.1. Características, estructura, función • 1.3.2. Vasos linfáticos • 1.3.3. Ganglios linfáticos • 1.3.4. Bazo • 1.3.5. Timo • 1.3.6. Amígdalas palatinas	4.00	3.00	3.00	3	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.



1.4. Aparato respiratorio 1.4.1. Características, estructura, función 1.4.2. Fosas nasales 1.4.3. Senos paranasales 1.4.4. Faringe 1.4.5. Laringe 1.4.6. Tráquea 1.4.7. Bronquios primarios, secundarios, terciarios 1.4.8. Bronquiolos terminales y respiratorios 1.4.9. Sacos alveolares, conductos alveolares, alveolos 1.4.10. Pleuras 1.4.10. Pleuras 1.4.10. pleuras	4.00	3.00	3.00	4	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.
1.5. Aparato digestivo 1.5.1. Características, estructura, función 1.5.2. Cavity bucal: labios, mejillas, encías, paladar, diente, lengua, glándulas salivales 1.5.3. Faringe 1.5.4. Esófago 1.5.5. Estómago 1.5.6. Intestino Delgado 1.5.7. Intestino grueso: colon, recto, ano 1.5.8. Apéndice cecal 1.5.9. Glándulas digestivas anexas: hígado, vesícula biliar, páncreas	8.00	6.00	6.00	6	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Preparación de exposiciones. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	24.00	18.00	18.00				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Lista de Cotejo			
	Observación			Ficha de Campo			
				Reporte			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Pruebas Orales de Actuación			
Formativa				Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Observación			Lista de Cotejo			
	Pruebas			Ficha de Campo			
				Reporte			
				Pruebas Escritas Objetivas			



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 2: 04-11-2020

Sumativa		Pruebas	Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas		Cuadernos
			Estudio de Caso
	Evaluación de Desempeño		Lista de Cotejo
	Observación		Ficha de Campo
			Reporte
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas
			Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas		Cuadernos
			Estudio de Caso



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		SISTEMA GENITO - URINARIO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		60.00					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden componentes de docencia componentes de practicas de aplicacion y experimentacion							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
2.1. Aparato urinario • 2.1.1. Características, estructura, función • 2.1.2. Riñón – nefrona • 2.1.3. Pelvis renal • 2.1.4. Uréteres • 2.1.5. Vejiga • 2.1.6. Uretra	8.00	6.00	6.00	8	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.
2.2. Aparato genital masculino • 2.2.1. Características, estructura, función • 2.2.2. Testículo • 2.2.3. Vías espermáticas • 2.2.4. Vesículas seminales • 2.2.5. Conducto deferente • 2.2.6. Prostata • 2.2.7. Glándulas anexas • 2.2.8. Pene	8.00	6.00	6.00	10	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.



2.3. Aparato genital femenino • 2.3.1. Características, estructura, función • 2.3.2. Ovarios • 2.3.3. Trompas de Falopio • 2.3.4. Utero • 2.3.5. Cuello uterino • 2.3.6. Vagina • 2.3.7. Genitales femeninos externos: labios mayores, labios menores, himen, clitoris, vulva, glándulas anexas • 2.3.8. Glándula mamaria	8.00	6.00	6.00	12	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	24.00	18.00	18.00				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Lista de Cotejo		
	Observación				Ficha de Campo Reporte		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación		
	Resolución de Problemas				Cuadernos Estudio de Caso		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Lista de Cotejo		
	Observación				Ficha de Campo Reporte		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación		
	Resolución de Problemas				Cuadernos Estudio de Caso		
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Lista de Cotejo		
	Observación				Ficha de Campo Reporte		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación		
	Resolución de Problemas				Cuadernos Estudio de Caso		



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		SISTEMA NEURO - ENDÓCRINO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30.00					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden componentes de docencia componentes de practicas de aplicacion y experimentacion							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
3.1. Sistema nervioso central • 3.1.1. Sistema nervioso central • 3.1.2. Características, estructura, función • 3.1.3. Cerebro • 3.1.4. Cerebelo • 3.1.5. Bulbo raquídeo • 3.1.6. Médula espinal • 3.1.7. Ventrículos • 3.1.8. Líquido céfalo raquídeo	8.00	6.00	6.00	14	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.
3.2. Sistema glandular endócrino • 3.2.1. Características, estructura, función • 3.2.2. Hipófisis • 3.2.3. Hipotálamo • 3.2.4. Tiroides • 3.2.5. Paratiroides • 3.2.6. Suprarrenales	4.00	3.00	3.00	15	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12.00	9.00	9.00				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos		
		Evaluación de Desempeño			Lista de Cotejo		
		Observación			Ficha de Campo		
					Reporte		



Diagnóstica	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Cuadernos
		Estudio de Caso
Formativa	Evaluación de Desempeño	Lista de Cotejo
	Observación	Ficha de Campo
		Reporte
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Cuadernos
Sumativa		Estudio de Caso
	Evaluación de Desempeño	Lista de Cotejo
	Observación	Ficha de Campo
		Reporte
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Cuadernos
		Estudio de Caso



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS, PIEL Y FANERAS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30.00					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden componentes de docencia componentes de practicas de aplicacion y experimentacion							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
4.1. Órgano de la vision • 4.1.1. Características, estructura, función • 4.1.2. Párpados • 4.1.3. Glándulas lagrimales • 4.1.4. Ojo (globo ocular)	2.00	2.00	1.00	16	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica
4.2. Organo de la olfacción • 4.2.1. Características, estructura, función • 4.2.2. Células olfatorias • 4.2.3. Bulbo olfatorio	2.00	2.00	1.00	16	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Cuadros comparativos Exploración en contextos de aplicación. Visualización de fotografías de cortes histológicos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.
4.3. Organo de la audición • 4.3.1. Características, estructura, función • 4.3.2. Oído externo: pabellón auricular, conducto auditivo externo, membrana del tímpano • 4.3.3. Oído medio: huesecillos • 4.3.4. Oído interno: laberinto, caracol	4.00	3.00	3.00	17	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.



4.4. Piel y faneras						Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. Evaluaciones escritas. Actividades colaborativas: Resolución de problemas Conformación de equipos de trabajos colaborativos	Realización de organizadores gráficos. Sistematización de información. Desarrollo del portafolio. Tareas realizadas fuera de clase. Preparación teórica.
4.4.1. Características, estructura, función 4.4.2. Piel 4.4.3. Uñas 4.4.4. Folículos pilosos	4.00	3.00	3.00	18				
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12.00	10.00	8.00					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Lista de Cotejo			
	Observación				Ficha de Campo			
					Reporte			
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas			
					Pruebas Orales de Actuación			
Formativa	Resolución de Problemas				Cuadernos			
					Estudio de Caso			
	Evaluación de Desempeño				Lista de Cotejo			
	Observación				Ficha de Campo			
					Reporte			
Sumativa	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas			
					Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas				Cuadernos			
					Estudio de Caso			
	Evaluación de Desempeño				Lista de Cotejo			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje activo.
- Clase Magistral
- Constructivista - Participativo
- Prácticas de Laboratorio
- Talleres

Técnicas de enseñanza aprendizaje.



- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Computador
- Documentos y Evidencias
- Pizarra digital
- Recursos didácticos
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Videos
- Aula Virtual Zoom
- Correo electrónico
- Microsoft Teams
- Webex Cisco Teléfono Redes sociales

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Laboratorio
- Biblioteca Virtual
- Biblioteca
- Aula virtual

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1. BÁSICA:

- Histología y biología celular Fortoul Teresa Mc Graw Hill Interamericana Editores

11.2. COMPLEMENTARIA:

NARANJO MUÑOZ, Augusto Dr., Manual de Citología e Histología Humana. 2009. Quito Ecuador.
- Martínez, E. (2005). Guía de Prácticas del Laboratorio de Histología. 1era. Ed.
- Di Fiore, Mariano S.H. (1995). Atlas de histología normal. 7° ed. Buenos Aires. El Ateneo.
- Cormack, David (1988). Histología de HAM. México D.F: Editorial Mexicana.
- Ponzio y Margariños. Atlas fotográfico de Histología humana.
- Geneser, Finn. Atlas fotográfico de Histología Humana

11.3. WEBGRAFÍA:

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Docente de la cátedra de Histología II, Teoría y Práctica



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: MG LIBIA CRISTINA TINAJERO NOMLLO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 19 de November de 2020
-----------------------	----------------------------------

14. REVISIÓN Y APROBACIÓN



2dbc35dc-2e9b-4475-9fb1-
b0ccf976ca0e

.....
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
DOCENCIA (Asistido por el profesor)	• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. • Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, proyectos de integración de saberes, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. • Evaluaciones orales, escritas entre otras.	40%	40%
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros. Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	30%	30%
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.