

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Periodo Académico:	2022 1S	Nombre Profesor:	Alfonso Arellano B
Facultad :	Ingeniería	Nivel:	7mo
Carrera:	Ingeniería Civil	Asignatura:	Agua Potable

N. Unidad:	1
Nombre de la Unidad Curricular:	Parámetros de diseño y captaciones
Resultado de Aprendizaje:	consta en el sílabo
Criterios de Evaluación:	Ver abajo
Tema/Subtema:	Proyección poblacional/caudales de diseño/captación de aguas superficiales
Componente de aprendizaje:	
Parcial (1-2): 1	parcial 1
Tipo de evaluación:	Formativa
Técnica:	entrevista y resolución de problemas
Instrumento:	escala de cotejo valorada
Semana de aplicación (1-16):	1..4
	<p>Teoría</p> <p>participación en clase de lecturas enviadas previamente</p> <p>Conocimiento de la norma Ecuatoriana</p> <p>argumenta método de proyección poblacional</p> <p>calcula las tasas de crecimiento aritméticas y geométricas</p> <p>calcula los caudales de diseño</p> <p>Prácticas</p> <p>proyección histórica poblacional</p> <p>proyección futura de la población</p> <p>Diseño de la tejilla lateral</p>

N. Unidad:	2
Nombre de la Unidad Curricular:	Conducciones
Resultado de Aprendizaje:	consta en el sílabo
Criterios de Evaluación:	Ver abajo
Tema/Subtema:	Conducciones a gravedad: sin una presión determinada a final y con una presión definida, conducción con sifón y tanques rompedores
Componente de aprendizaje:	
Parcial (1-2): 1	parcial 1
Tipo de evaluación:	Formativa
Técnica:	entrevista y resolución de problemas
Instrumento:	escala de cotejo valorada
Semana de aplicación (1-16):	4...8
	<p>Teoría</p> <p>participación en clase de lecturas enviadas previamente</p> <p>Conocimiento de la norma Ecuatoriana</p> <p>selecciona diámetros considerando la Hft disponible en una conducción y las velocidades</p> <p>implanta válvulas de aire y desague</p> <p>diseña conducción en sifón</p> <p>calcula las longitudes y Hf de cada tubería</p> <p>Prácticas</p> <p>define e interpreta las líneas energía en el grafico</p> <p>calcula las presiones máximas y verifica con la de la tubería</p> <p>línea energía en sifón</p> <p>presiones en sifón</p>

N. Unidad:	3
Nombre de la Unidad Curricular:	Tratamiento de aguas y volumen de reserva
Resultado de Aprendizaje:	consta en el sílabo
Criterios de Evaluación:	Ver abajo

Tema/Subtema:	Calcula un índice de calidad Ingecap/ procesos de decantación/volumen de reserva
Componente de aprendizaje:	
Parcial (1-2): 1	parcial 2
Tipo de evaluación:	Formativa
Técnica:	entrevista y resolución de problemas
Instrumento:	escala de cotejo valorada
Semana de aplicación (1-16):	9..12
	Teoría
	participación en clase de lecturas enviadas previamente
	Conocimiento de la norma Ecuatoriana
	ajusta razonablemente dimensiones desar/sedim
	Prácticas
	calcula bien el Ingecap
	dimensiona razonablemente unidades tratamiento
	adapta el diseño tipo de un tanque de almacenamiento

N. Unidad:	4
Nombre de la Unidad Curricular:	Redes de distribución
Resultado de Aprendizaje:	consta en el sílabo
Criterios de Evaluación:	Ver abajo
Tema/Subtema:	Red abierta y red
Componente de aprendizaje:	
Parcial (1-2): 1	parcial 2
Tipo de evaluación:	Formativa
Técnica:	entrevista y resolución de problemas
Instrumento:	escala de cotejo valorada
Semana de aplicación (1-16):	13..16
Nombre del estudiante/grupo:	Steven Sigua (7moA) y Belén Villareal (7moB)
	Teoría
	participación en clase de lecturas enviadas previamente
	Conocimiento de la norma Ecuatoriana
	selecciona diámetros de tubería para verificar velocidades de flujo
	calcula presiones en las acometidas
	Prácticas
	identifica accesorios de la red para calcular pérdidas de carga
	balancea las presiones de la red

ESCALA DE VALORES

MUY BIEN	10	Cuando está completo y el resultado es correcto y preciso
BIEN	9	Cuando está completo y el resultado no es preciso
SATISFACTORIO	8	Cuando está completo pero el resultado no es correcto o preciso
REGULAR	7	Cuando no está completo y el resultado es razonable
INCOMPLETO	6	Cuando no está completo y no hay resultado todavía
ERRADO	5	Cuando muestra pocos errores en los conceptos y cálculos
MUY ERRADO	4	Cuando muestra muchos errores en los conceptos y cálculos
INCOMPLETO Y ERRADO	3	Cuando muestra muchos errores y está incompleto
INCOHERENTE	2	Cuando no tiene relación con el ejercicio
NO RESPONDE	1	Cuando no presenta el trabajo

Fecha de presentación: 13 de mayo de 2022

Alfonso Arellano B
Docente

Steven Sigua (7mo A)
Belén Villareal (7mo B)