



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	DESARROLLO ORGANIZACIONAL
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	PABLO ENRIQUE FIERRO LOPEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 27 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	AEP531143	
NOMBRE:	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	
SEMESTRE:	CUARTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	3,00
	Aprendizaje Autónomo	3,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	9,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	144,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
ADMINISTRACIÓN Y SUS PROCESOS	AEP531126		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito gestionar procesos de cambios planeados orientados al desarrollo de las organizaciones, grupal e individual para aplicar y mejorar la cultura y clima organizacional, velando por la competitividad empresarial que permita hacer frente a un entorno global de los negocios.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Desarrollo Humano: Fortalece su ser como condición de decisión libre para una acción de vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

1.- Analiza la complejidad del Talento Humano, con el fin de fortalecer los Sistemas de Gestión, contribuir al desarrollo empresarial y organizacional, competencias para la docencia y habilidades para la vida. 2.- Demuestra los conocimientos administrativos, económicos, financieros, contables, y de talento humano aplicando las competencias idóneas con el fin de garantizar la formación profesional en la solución de problemas del entorno empresarial mediante una integración tecnológica.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°: 1							
NOMBRE DE LA UNIDAD: Generalidades de la organización Desarrollo Organizacional							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 36							
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. - Analiza los componentes internos de la organización y su entorno con el fin de obtener el desarrollo de la actividad empresarial							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Identificar los componentes internos de la organización y su entorno.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre pedagógico y evaluación diagnóstica	3	3	3	1	Clase magistral y/o evaluación	Encuadre Pedagógico y evaluación diagnóstica	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos
1.2. La Administración y el desarrollo organizacional. Definiciones de Desarrollo O	3	3	3	2	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos
1.3. La globalización y sus efectos en las organizaciones	3	3	3	3	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos
1.4. Perspectivas del Desarrollo Organizacional	3	3	3	4	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Servicios desarrollados en entornos sociales de trabajo en equipo, liderazgo, colaboración y/o Foros y/o evaluaciones	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Encuesta		Cuestionarios	
	Observación		Estudio de Caso	
	Pruebas		Pruebas Escritas de Ensayo	
			Pruebas Escritas Objetivas	
			Pruebas Orales de Actuación	
Pruebas Orales de Base Estructurada				
Formativa	Encuesta		Cuestionarios	
	Observación		Estudio de Caso	
	Pruebas		Pruebas Escritas de Ensayo	
			Pruebas Escritas Objetivas	
			Pruebas Orales de Actuación	
Pruebas Orales de Base Estructurada				
Sumativa	Encuesta		Cuestionarios	
	Observación		Estudio de Caso	
	Pruebas		Pruebas Escritas de Ensayo	
			Pruebas Escritas Objetivas	
			Pruebas Orales de Actuación	
Pruebas Orales de Base Estructurada				



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Modelos de Desarrollo Organizacional					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
 - Aplica estrategias de la implantación del DO en las organizaciones, valorando la agenda del cambio organizacional, como estrategia fundamental en optimizar la calidad de vida de las organizaciones.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Aplicar modelos Estructurales en las organizaciones acorde a su campo de acción para alcanzar los objetivos institucionales							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Fundamentos teóricos del Desarrollo Organizacional	3	3	3	5	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos
2.2. Tendencias de Desarrollo Organizacional	3	3	3	6	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos
2.3. Variables del Desarrollo Organizacional	3	3	3	7	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones. Clase espejo variables del desarrollo organizacional TORRES	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos
2.4. El Desarrollo Organizacional desde el enfoque sistémico	3	3	3	8	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)		12	12	12	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.					
Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionarios			
	Observación	Estudio de Caso			
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo			
		Pruebas Escritas Objetivas			
		Pruebas Orales de Actuación			
		Pruebas Orales de Base Estructurada			
Formativa	Encuesta	Cuestionarios			
	Observación	Estudio de Caso			
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo			
		Pruebas Escritas Objetivas			
		Pruebas Orales de Actuación			
		Pruebas Orales de Base Estructurada			
Sumativa	Encuesta	Cuestionarios			
	Observación	Estudio de Caso			
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo			
		Pruebas Escritas Objetivas			
		Pruebas Orales de Actuación			
		Pruebas Orales de Base Estructurada			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Las personas y el comportamiento individual y la motivación. Equipos y la comunicación					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
 - Diseña instrumentos para evaluar el clima y cultura organizacional para desarrollar su capacidad crítica y analítica y enfrentar eficazmente la intervención en la mejora organizacional.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
 Diseñar instrumentos para evaluar el clima y cultura organizacional para desarrollar su capacidad crítica y analítica y enfrentar eficazmente la intervención en la mejora organizacional.							
CONTENDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Clima Organizacional	3	3	3	9	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos
3.2. Trabajo en equipo	3	3	3	10	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Servicios desarrollados en entornos sociales de trabajo en equipo, liderazgo, colaboración y/o Foros y/o evaluaciones	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos y/o estudio de caso
3.3. Comunicación	3	3	3	11	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos



3.4. Motivación	3	3	3	12	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones y/o estudio de caso y/o investigación formativa	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos y/o estudio de caso y/o investigación formativa
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Encuesta		Cuestionarios				
	Observación		Estudio de Caso				
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo					
		Pruebas Escritas Objetivas					
		Pruebas Orales de Actuación					
Pruebas Orales de Base Estructurada							
Formativa	Encuesta		Cuestionarios				
	Observación		Estudio de Caso				
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo					
		Pruebas Escritas Objetivas					
		Pruebas Orales de Actuación					
Pruebas Orales de Base Estructurada							
Sumativa	Encuesta		Cuestionarios				
	Observación		Estudio de Caso				
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo					
		Pruebas Escritas Objetivas					
		Pruebas Orales de Actuación					
Pruebas Orales de Base Estructurada							



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		El liderazgo dentro de la organización Conflicto y comportamiento intergrupala					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Desarrolla la integración y participación del trabajo en base a la complejidad del ser humano y su comportamiento dentro de la organización							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Fomentar la integración y participación del trabajo en base a la complejidad del ser humano y su comportamiento dentro de la organización							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Liderazgo	3	3	3	13	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones y/o y/o estudio de casos de éxito en liderazgo	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos y/o y/o estudio de casos de éxito en liderazgo
4.2. Comportamiento Organizacional	3	3	3	14	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos
4.3. Políticas y procedimientos organizacionales	3	3	3	15	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones y/o investigación formativa	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos y/o investigación formativa



4.4. Adaptación al Cambio	3	3	3	16	Clase magistral y/o evaluación	Talleres y/o Resolución de problemas y/o Ensayos y/o Foros y/o evaluaciones y/o investigación formativa	Lecturas y/o Trabajos y/o Exposiciones y/o Investigación y/o Revisión Bibliográfica y/o ensayos
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Encuesta		Cuestionarios				
	Observación		Estudio de Caso				
	Pruebas		Pruebas Escritas de Ensayo				
			Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base Estructurada				
Formativa	Encuesta		Cuestionarios				
	Observación		Estudio de Caso				
	Pruebas		Pruebas Escritas de Ensayo				
			Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base Estructurada				
Sumativa	Encuesta		Cuestionarios				
	Observación		Estudio de Caso				
	Pruebas		Pruebas Escritas de Ensayo				
			Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base Estructurada				

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Estudio de Casos
- Constructivista - Participativo
- Clase Magistral
- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Colaborativo.
- Talleres
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Foros
- Investigativo
- Revisión bibliográfica sistemática
- Casos de estudio
- Analítico
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Prácticas en clase

Técnicas de enseñanza aprendizaje.



- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:

Recursos:

- Material Didáctico
- Computador
- Internet
- Aula virtual
- Textos de lectura
- Videos
- Documentos y Evidencias
- Bibliografía Especializada
- Red Social
- Herramientas de autor
- Laptops
- Reactivos
- Herramientas Web 2.0
- Videotutoriales
- Recursos didácticos
- Lecturas compartidas
- Presentaciones en power point
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- Material de apoyo
- Diapositivas
- Zoom
- Microsoft Teams
- Webex Cisco
- Videos Tutoriales
- Onedrive

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Biblioteca Virtual
- Microempresas
- Instituciones gubernamentales

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Analiza los componentes internos de la organización y su entorno con el fin de obtener el desarrollo de la actividad empresarial		X		Analizar los componentes internos de la organización y su entorno con el fin de obtener el desarrollo de la actividad empresarial
• Aplica estrategias de la implantación del DO en las organizaciones, valorando la agenda del cambio organizacional, como estrategia fundamental en optimizar la calidad de vida de las organizaciones.		X		Aplicar estrategias de la implantación del DO en las organizaciones, valorando la agenda del cambio organizacional, como estrategia fundamental en optimizar la calidad de vida de las organizaciones.



Diseña instrumentos para evaluar el clima y cultura organizacional para desarrollar su capacidad crítica y analítica y enfrentar eficazmente la intervención en la mejora organizacional.	X		Diseñar instrumentos para evaluar el clima y cultura organizacional para desarrollar su capacidad crítica y analítica y enfrentar eficazmente la intervención en la mejora organizacional.
Desarrolla la integración y participación del trabajo en base a la complejidad del ser humano y su comportamiento dentro de la organización		X	Desarrollar la integración y participación del trabajo en base a la complejidad del ser humano y su comportamiento dentro de la organización

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
- Desarrollo Organizacional Hernández Jorge Pearson Educación S.A. - Desarrollo organizacional Guízar Montúfar Rafael McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A.
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
OCHOA, N. et al. (2022). UNA VISIÓN DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y EMPRESARIAL LATINOAMERICANO. Editorial Universidad Israel. Quito. RUBIO, E. (2020). Desarrollo Organizacional: Enfoque práctico. Editores independientes. TORRES, N. (2019). Desarrollo Organizacional. Analisis de Variables. La caracola Editores. Riobamba. ALIAGA, C. (1999). "Comportamiento organizacional". USMP. Lima. Blake, R. y Mouton, L (1976). El Modelo de cuadro organizacional para ejecutivos. México: Fondo educativo Interamericano, S.A Burke, W. Warner. (1988). Desarrollo Organizacional. Punto de vista normativo. Bogotá: addison-wesley Torres Et. Al. Desarrollo Organizacional. Analisis de Variables. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. 2019
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
OCHOA, N. et al. (2022). UNA VISIÓN DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y EMPRESARIAL LATINOAMERICANO. Editorial Universidad Israel. Quito. TORRES, N. (2019). Desarrollo Organizacional. Analisis de Variables. La caracola Editores. Riobamba. RUBIO, E. (2020). Desarrollo Organizacional: Enfoque práctico. Editores independientes. ESLAVA, EDGAR. (2008). Empowerment en la gestión gerencial. Revista de Visión Humana de Panamá. FLORES, J. (1999). "El comportamiento humano en las organizaciones". UP. Lima. FRENCH, W & BELL, C. (1996). "Desarrollo organizacional". Diana. México. GUIZAR, R. (1998). "Desarrollo organizacional. Principios y aplicaciones". Mc. Graw Hill Interamericana Editores SA de CV. Santa Fe de Bogota
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
https://issuu.com/marlene20/docs/revista_de_desarrollo_organizacional https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/587 https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=70797 http://ladyvilvina.weebly.com/desarrollo-organizacional.html

12. PERFIL DEL DOCENTE:

DOCENTE CON ESPECIALIDAD EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS DOCENTE DE CATEDRAS DE PLANIFICACION, GESTION, PROYECTOS, MARKETING Y POLITICAS PUBLICAS DOCTOR EN CIENCIAS ECONOMICAS

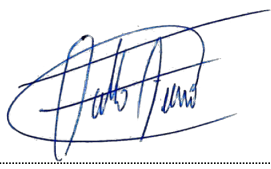


DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. PABLO ENRIQUE FIERRO LOPEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 27 de marzo de 2025
-----------------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



476e66e4-0e31-4c0a-90ad-
a391be2f8317



FRANCISCO PAUL PEREZ SALAS

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 1 de abril de 2025 a las 09:30:46
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual