

## RÚBRICA PARA EVALUACIONES ESCRITAS

**Periodo Académico:** 2023-2S  
**Facultad:** Ingeniería  
**Carrera:** Agroindustria

**Nombre Profesor:** Ana Mejía López  
**Nivel:** Tercer semestre  
**Asignatura:** Análisis de Productos Agroindustriales

N. Unidad:	Nombre de la Unidad Curricular	Resultado de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
1	Métodos de análisis en alimentos	Elige las técnicas de muestreo y los métodos del análisis de magnitudes generales, proximal y sensorial con el conocimiento de los fundamentos metodológicos y técnicas de análisis vigentes, para determinar la calidad o la composición nutricional de alimentos	Considerar las técnicas de muestreo y los métodos del análisis para la determinación de las magnitudes generales, nutricionales y sensoriales de diversos alimentos.
2	Control de calidad analítica en productos agroindustriales	- Elige los métodos físicos y químicos mediante el conocimiento de los fundamentos metodológicos y técnicas de análisis vigentes para analizar productos agroindustriales y cumplir con los requisitos estipulados en la normativa nacional.	Considerar los métodos de análisis cualitativos y/o cuantitativos por grupos de alimentos para determinar su calidad o composición.

**Tema/Subtema:** Los indicados en el sílabo  
**Componente de aprendizaje:** Autónomo y de docencia  
**Parcial (1-2):** 1 y 2  
**Tipo de evaluación:** Formativa y sumativa  
**Técnica:** Semi formales - Resolución de Ejercicios  
**Instrumento:** Rúbrica  
**Semana de aplicación (1-16):** 4,8,16  
**Nombre del estudiante/grupo:** Todos los estudiantes matriculados

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración Cualitativa: El valor se refleja en cada pregunta en la hoja de examen			
	Excelente Puntaje total	Bueno Mitad del puntaje	Bueno Una cuarta parte del puntaje	Deficiente cero
<b>PREGUNTAS TEORICAS.</b> Dominio de contenido Precisión y calidad de las respuestas	El estudiante responde exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara, coherente y precisa del tema que se aborda y demuestra dominio del mismo. La información está escrita de forma clara con letra legible y con <b>esferográfico azul</b>	El estudiante no responde exactamente lo que se solicita, pero demuestra un conocimiento acercado y la información es escrita de forma coherente con letra legible y <b>con esferográfico azul</b>	El estudiante tiene idea de lo que se le solicita y demuestra de forma parcial dominio del mismo. O La letra no es clara ni muy legible O escribe <b>con lápiz</b>	No responde lo que se solicita Deja en blanco la pregunta
<b>EJERCICIOS NUMÉRICO</b>	1. Identifica los datos del ejercicio. 2. Utiliza el proceso adecuado, siguiendo los pasos para resolver los ejercicios de manera correcta. 3. Reporta el resultado correcto 4. Reporta las unidades en todo el ejercicio La información está escrita con letras y números legible y <b>con esferográfico azul</b>	Cumple con la mitad de lo indicado y la información está escrita con letras y números legible y <b>con esferográfico azul</b>	El estudiante tiene idea de lo que se le solicita y demuestra de forma parcial dominio del mismo. O los números no son claros ni muy legible O los ejercicios los resuelve <b>con lápiz.</b>	Los ejercicios no están correctamente resueltos O Deja en blanco la pregunta

**Fecha de presentación:** 10 de octubre del 2023

**Dra. Ana Mejía López**  
Docente

Sr.  
Estudiante