**TAREA: COMPARACIÓN DE TEORÍAS DE MOTIVACIÓN EN RECURSOS HUMANOS**

**Objetivo:**

Analizar y comparar las teorías de motivación de Abraham Maslow, Frederick Herzberg y Dave Ulrich, identificando sus similitudes, diferencias y aplicaciones en la gestión de recursos humanos.

**Parte 1: Investigación Teórica**

1. Investigación Individual (material de apoyo):

 - Maslow: Explicar la Teoría de la Motivación de Maslow. Incluir la jerarquía de necesidades y cómo se aplica en el contexto laboral.

 - Herzberg: Describir la Teoría de los Dos Factores de Herzberg, identificando los factores higiénicos y motivacionales.

 - Ulrich: Resumir el modelo de Dave Ulrich sobre la función de Recursos Humanos, describiendo sus cuatro roles clave (socio estratégico, experto administrativo, campeón del empleado, agente de cambio).

2. Comparación de las teorías (1 página):

 - Elaborar una tabla que resuma las principales características de cada teoría. Incluir:

 - Principales conceptos

 - Factores motivacionales/higiénicos

 - Aplicaciones en la gestión de recursos humanos

**Parte 2: Aplicación Práctica**

1. Estudio de Caso:

Elija una empresa conocida (puede ser local o provincial) y realizar un análisis sobre cómo aplican cada una de las teorías de motivación.

2. Responda las siguientes preguntas:

 - ¿Qué necesidades de Maslow están siendo satisfechas en esta empresa?

 - ¿Qué factores higiénicos y motivacionales de Herzberg se pueden observar en su cultura organizacional?

 - ¿Cómo se refleja el modelo de Ulrich en la gestión de recursos humanos de la empresa?

**Parte 3: Reflexión Personal**

1. Escribir una reflexión sobre:

 - Cuál de las tres teorías consideran más relevante en el contexto laboral actual y por qué.

 - Cómo pueden aplicar lo aprendido en su futura carrera en recursos humanos o en la gestión de equipos.

2. Criterios de Evaluación

Esta tarea permite a los estudiantes no solo conocer las teorías, sino también reflexionar sobre su aplicación práctica en el mundo real.

Nota: La tarea se evaluará por 3 puntos componente autónomo.