



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA

|                                        |                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>FACULTAD:</b>                       | FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS     |
| <b>CARRERA:</b>                        | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (R-A)                     |
| <b>ESTADO:</b>                         | VIGENTE                                              |
| <b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>             | TERCER NIVEL                                         |
| <b>MODALIDAD:</b>                      | PRESENCIAL                                           |
| <b>ASIGNATURA:</b>                     | PLANIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS |
| <b>PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b> | Periodo 2025 - 1S                                    |
| <b>PROFESOR ASIGNADO:</b>              | RENE ABDON BASANTES AVALOS                           |
| <b>FECHA DE CREACIÓN:</b>              | Riobamba, 17 de marzo de 2025                        |
| <b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>  | Riobamba, 27 de marzo de 2025                        |



**1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

|                                                                               |                                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| <b>CÓDIGO:</b>                                                                | AEP531164                                            |      |
| <b>NOMBRE:</b>                                                                | PLANIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS |      |
| <b>SEMESTRE:</b>                                                              | SEXTO SEMESTRE                                       |      |
| <b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):</b> | Unidad Profesional                                   |      |
| <b>CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):</b>                 | Formación Teórica                                    |      |
| <b>NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:</b>                                 | 16                                                   |      |
| <b>NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>               | Aprendizaje en contacto con el docente               | 3,00 |
|                                                                               | Aprendizaje práctico-experimental                    | 3,00 |
|                                                                               | Aprendizaje Autónomo                                 | 3,00 |
| <b>TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:</b>                            | 9,00                                                 |      |
| <b>TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:</b>                               | 144,00                                               |      |

**2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:**

| PRERREQUISITOS |        | CORREQUISITOS |        |
|----------------|--------|---------------|--------|
| ASIGNATURA     | CÓDIGO | ASIGNATURA    | CÓDIGO |

**3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:**

Al ser una materia de correspondiente a la profesión es primordial para los Ingenieros Comerciales. Apliquen las técnicas para análisis de problemas, de objetivos, de alternativas e involucrados. Elaborar el estudio de mercado, estudio técnico, elaborar las actividades, sub actividades y presupuesto del proyecto. Diseñar estructuras organizativas, funcionales, flujos de comunicación y cooperación. Reconociendo la aplicación de estrategias metodológicas inclusivas en la práctica docente, como respuesta educativa en atención a la diversidad.

**4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:**

Construye ambientes innovadores para la generación de proyectos y sus prácticas profesionales que le permitan obtener resultados eficientes, eficaces y de calidad para el crecimiento productivo local, regional, nacional e internacional.

**5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA**

Contribuye al desarrollo sostenible y sustentable del país, respetando las normas de responsabilidad social y buenas prácticas empresariales hacia la formación de valores sociales, disciplinares, naturales necesario para lograr relaciones armónicas con el entorno y la diversidad. Aplica propuestas empresariales y organizacionales, a través de la formulación de proyectos

**6. UNIDADES CURRICULARES:**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD N°:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 1                                 |                      |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                    |
| NOMBRE DE LA UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | ETAPAS DEL PROYECTO               |                      |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                    |
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | 40                                |                      |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                    |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                    |
| - Esquematizar los tipos de proyecto para su desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                    |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden                                                                         |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                    |
| • Conocer los diferentes conceptos proyectos y clases de proyectos Se entregará en la semana 2<br>• Construir el árbol de problemas y la matriz de marco lógico Entrega semana 7 Exponer Semana Aportes<br>• Talleres • Exposición                                                                                                                                                      |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                    |
| CONTENIDOS<br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | TEMPORALIZACIÓN                   |                      | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD         |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                    |
| UNIDADES TEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HORAS                                  |                                   |                      | SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda) | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE                                                                         | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL                                          | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental | Aprendizaje autónomo |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                    |
| 1.1. 1.1. Encuadre pedagógico y evaluación diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                      | 2                                 | 4                    | 1                                               | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES. ENCUADRE PEDAGÓGICO Y EVALUACIÓN DIAGNOSTICA | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESÚMENES. | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS |
| 1.2. 1.2. Conceptos y clasificación de los Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                      | 2                                 | 4                    | 2                                               | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES                                               | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES  | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS |
| 1.3. 1.3. Fases de los Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                      | 2                                 | 4                    | 3                                               | ACTIVIDAD BLANDA: TRABAJO EN EQUIPO, CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES          | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES  | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS |
| 1.4. 1.4. Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico. Ciclo de vida de los proyectos 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                      | 2                                 | 4                    | 4                                               | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES                                               | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES  | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---------------------|--|
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                              | 16                      | 8 | 16                  |  |
| <b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje. |                         |   |                     |  |
| <b>Tipos de Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Técnicas</b>         |   | <b>Instrumentos</b> |  |
| Diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                              | Encuesta                |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   | Demostración        |  |
| Formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                | Encuesta                |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   | Demostración        |  |
| Sumativa                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Encuesta                |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   | Demostración        |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                     |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD N°:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 2                                   |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                          |
| NOMBRE DE LA UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | PLANIFICACIÓN Y CICLO DEL PORYECTOS |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                          |
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | 40                                  |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                          |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. |                                        |                                     |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                          |
| - Deducir la demanda insatisfecha para la viabilidad comercial del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                     |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                          |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden                                                                         |                                        |                                     |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar proyecciones de la oferta y la demanda para determinar la demanda insatisfecha.</li><li>• Se entregará en la semana 6.</li><li>• Exposición en la semana 8 Aportes • Talleres • Exposición.</li></ul>                                                                                                                                  |                                        |                                     |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                          |
| CONTENIDOS<br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | TEMPORALIZACIÓN                     |                      | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD         |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                          |
| UNIDADES TEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HORAS                                  |                                     |                      | SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda) | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE                           | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL                                         | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental   | Aprendizaje autónomo |                                                 |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                          |
| 2.1. 2.1. Definiciones, objetivos y etapas del estudio de mercado. Fuentes de Información y técnicas de proyección. Determinación de la Demanda. Determinación de la Oferta                                                                                                                                                                                                             | 4                                      | 2                                   | 4                    | 5                                               | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES |
| 2.2. 2.2. Determinación de la Oferta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                      | 2                                   | 4                    | 6                                               | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS       |
| 2.3. 2.3. Determinación de la Demanda Insatisfecha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                      | 2                                   | 4                    | 7                                               | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS       |
| 2.4. 2.4. Determinación de los precios, canales de distribución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                      | 2                                   | 4                    | 8                                               | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---------------------|--|
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                              | 16                      | 8 | 16                  |  |
| <b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje. |                         |   |                     |  |
| <b>Tipos de Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Técnicas</b>         |   | <b>Instrumentos</b> |  |
| Diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                              | Encuesta                |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   | Demostración        |  |
| Formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                | Encuesta                |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   | Demostración        |  |
| Sumativa                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Encuesta                |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   | Demostración        |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD N°:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 3                                 |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                                                    |
| NOMBRE DE LA UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | MARCO LOGICO                      |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                                                    |
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | 40                                |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                                                    |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                                                    |
| - Estimar la viabilidad técnica para el diseño del proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                                                    |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden                                                                         |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                                                    |
| Escoger y recopilar información en empresas del medio para levantar un estudio organizacional Seleccionar y construir un estudio organizacional, determinando su metodología                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                   |                      |                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                                                    |
| CONTENIDOS<br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | TEMPORALIZACIÓN                   |                      | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD         |                                                                                 |                                                                               |                                                                                    |
| UNIDADES TEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HORAS                                  |                                   |                      | SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda) | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE                           | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL                              | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental | Aprendizaje autónomo |                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                                                    |
| 3.1. 3.1. Tamaño del proyecto.<br>Localización del proyecto. Ingeniería del Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                      | 2                                 | 4                    | 9                                               | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS |
| 3.2. 3.2. Proceso de Producción.<br>Distribución de planta. Flujograma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                      | 2                                 | 4                    | 10                                              | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS |
| 3.3. 3.3. Inversiones del proyecto.<br>Fuentes de financiamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                      | 2                                 | 4                    | 11                                              | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS |
| 3.4. 3.4. Amortizaciones de los financiamientos. Construcción del flujo de caja                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                      | 2                                 | 4                    | 12                                              | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANALISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES | TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ELABORACIÓN DE RESUMENES EN BASE AL ANALISIS DE LECTURAS |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---------------------|--|
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                              | 16                      | 8 | 16                  |  |
| <b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje. |                         |   |                     |  |
| <b>Tipos de Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Técnicas</b>         |   | <b>Instrumentos</b> |  |
| Diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                              | Encuesta                |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   | Demostración        |  |
| Formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                | Encuesta                |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   | Demostración        |  |
| Sumativa                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Encuesta                |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   | Cuestionarios       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   | Demostración        |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                          |                             |                                                        |                                                                                 |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDAD N°:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                          |                             |                                                        |                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> METODOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                          |                             |                                                        |                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b> 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                          |                             |                                                        |                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.<br><br>- Interpretar el VAN, TIR, periodo de recuperación de capital, relación beneficio costo y la Evaluación social, para determinar la viabilidad financiera y económica del proyecto. |                                               |                                          |                             |                                                        |                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden<br><br>Realizar ejercicios de evaluación de un proyecto.<br>• Aportes<br>• Talleres<br>• Exposición                                                                                                                                                               |                                               |                                          |                             |                                                        |                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>CONTENIDOS</b><br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>                        |                                          |                             | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>         |                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>HORAS</b>                                  |                                          |                             | <b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b> | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>                    | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Aprendizaje en contacto con el docente</b> | <b>Aprendizaje práctico-experimental</b> | <b>Aprendizaje autónomo</b> |                                                        |                                                                                 |                                                                                                                   |
| 4.1. 4.1. Razones Financieras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                             | 2                                        | 4                           | 13                                                     | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES                          |
| 4.2. 4.2. Maximización de utilidades. TIR, VAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                             | 2                                        | 4                           | 14                                                     | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESUMENES                          |
| 4.3. 4.3. Periodo de recuperación de capital. Relación Beneficio Costo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                             | 2                                        | 4                           | 15                                                     | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESÚMENES, INVESTIGACIÓN FORMATIVA |
| 4.4. 4.4. Resultados de la evaluación socioeconómico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                             | 2                                        | 4                           | 16                                                     | CLASE MAGISTRAL, EXPOSICIONES, VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE VIDEOS, EVALUACIONES | CONTROL DE LECTURA DESARROLLO DE TALLERES MAPA CONCEPTUAL FOROS ELABORACIÓN DE RESÚMENES.                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |    |                     |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----|---------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                       | 4 | 4  | 10                  |  |  |  |
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                              | 16                      | 8 | 16 |                     |  |  |  |
| <b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje. |                         |   |    |                     |  |  |  |
| <b>Tipos de Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Técnicas</b>         |   |    | <b>Instrumentos</b> |  |  |  |
| Diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                              | Encuesta                |   |    | Cuestionarios       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   |    | Cuestionarios       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   |    | Demostración        |  |  |  |
| Formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                | Encuesta                |   |    | Cuestionarios       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   |    | Cuestionarios       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   |    | Demostración        |  |  |  |
| Sumativa                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Encuesta                |   |    | Cuestionarios       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pruebas                 |   |    | Cuestionarios       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resolución de Problemas |   |    | Demostración        |  |  |  |

## 7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

## 8. METODOLOGÍA:

### Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje activo.
- Casos de estudio
- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje Cooperativo

### Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Resolución de Problemas:

### Recursos:

- Internet
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Herramientas Web 2.0
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- Zoom
- Microsoft Teams

## 9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:



- Ambientes Virtuales
- Talleres
- Microempresas
- Instituciones Públicas

**10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:**

| Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera:<br>(Copiar los elaborados para cada unidad)                                                               | Nivel de Contribución:<br>(ALTA– MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera) |            |           | Evidencias de Aprendizaje:<br>Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | A<br>ALTA                                                                                                                  | B<br>MEDIA | C<br>BAJO |                                                                                                                                                            |
| • Esquematizar los tipos de proyecto para su desarrollo                                                                                                                            |                                                                                                                            | X          |           | Matriz de tipo de proyecto y sus características                                                                                                           |
| • Deducir la demanda insatisfecha para la viabilidad comercial del proyecto                                                                                                        | X                                                                                                                          |            |           | Resultado de la demanda insatisfecha de su proyecto                                                                                                        |
| • Estimar la viabilidad técnica para el diseño del proyecto.                                                                                                                       | X                                                                                                                          |            |           | Levantamiento del estudio técnico y elaboración de la matriz de marco lógico                                                                               |
| • Interpretar el VAN, TIR, período de recuperación de capital, relación beneficio costo y la Evaluación social, para determinar la viabilidad financiera y económica del proyecto. | X                                                                                                                          |            |           | Calcular índices financieros                                                                                                                               |

**11. BIBLIOGRAFÍA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>11.1.1 BÁSICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestión de proyectos, elementos básicos como punto de partida en su proyecto. Casal Otero Lorena Ediciones de la U</li><li>• Evaluación de proyectos Baca Urbina Gabriel Mc Graw-Hill Educación</li><li>• Formulación y evaluación de planes de negocios. Galindo Ruiz Carlos Luis Ediciones de la U</li></ul> |
| <b>11.1.2 COMPLEMENTARIA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Murcia, Jairo. PROYECTOS Formulación y Criterios de Evaluación. Editorial Alfa Omega. Bogotá. 2009                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)</b>                                                                                                                                  |
| <b>11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)</b>                                                                                                                                                 |
| Córdoba Padilla, Marcial. Formulación y evaluación de proyectos. Ecoe. Ediciones. Colombia 2012.<br>Flórez Uribe, Juan Antonio. Proyectos de inversión para las PYME. (2a. ed.). Ecoe Ediciones. Colombia 2011. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <a href="http://sipeip.senplades.gov.ec/sipeip/ciudadano/bienvenido.jsf">http://sipeip.senplades.gov.ec/sipeip/ciudadano/bienvenido.jsf</a> <a href="https://editorial.iaen.edu.ec/teachers/proyectos-de-inversion-publica-en-formato-senplades/">https://editorial.iaen.edu.ec/teachers/proyectos-de-inversion-publica-en-formato-senplades/</a> <a href="https://www.fcecon.unr.edu.ar/web-nueva/sites/default/files/u16/Decimocuertas/rodriguez_garay_quinones_formulacion_evaluacion_y_monitoreo.pdf">https://www.fcecon.unr.edu.ar/web-nueva/sites/default/files/u16/Decimocuertas/rodriguez_garay_quinones_formulacion_evaluacion_y_monitoreo.pdf</a> <a href="https://www.zonaeconomica.com/proyecto-inversion">https://www.zonaeconomica.com/proyecto-inversion</a> <a href="https://www.econlink.com.ar/proyectos-de-inversion">https://www.econlink.com.ar/proyectos-de-inversion</a> |

**12. PERFIL DEL DOCENTE:**

INGENIERO DE EMPRESAS  
MÁSTER EN DESARROLLO EMPRESARIAL MENCIÓN PROYECTOS



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA SUPERIOR  
DOCTOR EN GESTIÓN DE EMPRESAS



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

|                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:</b> | Nombre: Ing. RENE ABDON BASANTES AVALOS                                                     |
|                                                     | <br>..... |

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| <b>LUGAR Y FECHA:</b> | Riobamba, 17 de marzo de 2025 |
|-----------------------|-------------------------------|

**REVISIÓN Y APROBACIÓN**



31730eda-ba57-46f4-8ac3-  
a30eb5cf2596

  
.....

FRANCISCO PAUL PEREZ SALAS

DIRECTOR DE CARRERA



**ANEXOS**

**PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

| COMPONENTE                             | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Primer Parcial<br>%(Puntos): | Segundo Parcial<br>%(Puntos): |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Aprendizaje en contacto con el docente | <ul style="list-style-type: none"><li>Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul> | 35%                          | 35%                           |
| Aprendizaje práctico-experimental      | <ul style="list-style-type: none"><li>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>                                                                                                                                                                            | 35%                          | 35%                           |
| Aprendizaje autónomo                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>                                                                                                                                                                         | 30%                          | 30%                           |
| <b>PROMEDIO</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100%- 10</b>              | <b>100%- 10</b>               |

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 10 de junio de 2025 a las 10:49:38  
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual