



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	PATRICIA ALEXANDRA CHIRIBOGA ZAMORA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 21 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 27 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	AEB061121	
NOMBRE:	CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD	
SEMESTRE:	SEGUNDO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	1,00
	Aprendizaje Autónomo	3,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	6,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Cultura digital y sociedad se ubica en el segundo semestre de la carrera en la unidad de organización curricular básica y en el campo de formación teórica y práctica. Proporciona a los estudiantes una comprensión integral de la sociedad de la información y del conocimiento, con énfasis en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y su impacto en la educación y la sociedad. Se abordan los fundamentos de la cultura digital, incluyendo el marco jurídico que la regula, el uso práctico de herramientas digitales esenciales de vanguardia y paquetes aplicados a su profesión. Se enfoca en desarrollar competencias digitales críticas, incluyendo la seguridad digital, el uso eficiente de servicios de internet y el manejo de software de productividad específico. Además, introduce a los estudiantes en tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el big data y la realidad virtual, preparándolos para los desafíos y oportunidades de un mundo cada vez más digitalizado

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Las competencias del perfil de egreso de la carrera a la que aporta la asignatura son: - Competencia genérica: TECNOLOGÍAS: Aplica la tecnología, a partir del conocimiento de técnicas y herramientas, de manera adecuada con responsabilidad y eficiencia para el fortalecimiento profesional - Competencia específica: Maneja eficientemente los conocimientos administrativos, económicos, contables, y de talento humano que le permite enfrentar los problemas de las organizaciones, mediante una integración tecnológica.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera a los que aporta la asignatura son: - Resultado de aprendizaje genérico: Desarrolla habilidades profesionales promoviendo la formación holística, para fortalecer la práctica empresarial e innovación tecnológica. - Resultado de aprendizaje específico: Demuestra los conocimientos administrativos, económicos, financieros, contables, y de talento humano aplicando las competencias idóneas con el fin de garantizar la formación profesional en la solución de problemas del entorno empresarial mediante una integración tecnológica

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CULTURA DIGITAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Analiza la cultura digital en la sociedad y la educación de manera crítica y reflexiva para comprender su impacto en la comunicación y el aprendizaje. - Aplica herramientas digitales en entornos educativos con creatividad y responsabilidad para potenciar la enseñanza y el acceso al conocimiento.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- Analizar críticamente el impacto de la sociedad de la información y del conocimiento en la educación y la cultura digital, identificando retos y oportunidades en el contexto profesional. - Aplicar el marco jurídico que regula la creación y uso de herramientas digitales, demostrando conocimiento de las leyes de transformación digital, protección de datos y comercio electrónico. - Aplicar prácticas de seguridad digital y autonomía responsable en el uso de tecnologías de la información, identificando vulnerabilidades y previniendo ciberdelitos. - Usar eficientemente los servicios de internet, plataformas institucionales, bases de datos específicas, repositorios externos, Microsoft 365 y herramientas web interactivas para la gestión de información académica y profesional. - Diseñar estrategias de búsqueda avanzada utilizando bases de datos académicas y motores de búsqueda especializados para la investigación en su campo de estudio</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. - Documentos con información específica utilizando búsquedas avanzadas en fuentes confiables • 1.1.1. Presentación y bienvenida • 1.1.2. Socialización de la normativa y acuerdos • 1.1.3. Socialización del sílabo y aula virtual • 1.1.4. Evaluación diagnóstica	0,5	0,25	0,5	1	• Encuadre pedagógico • Evaluación diagnóstica teórica	• Evaluación diagnóstica práctica	• Refuerzo autónomo de la evaluación teórica y práctica
1.2. Sociedad de la información y del conocimiento • 1.2.1. La educación en la sociedad de conocimiento • 1.2.2. Retos de la sociedad del conocimiento • 1.2.3. Las Tics en la sociedad del conocimiento	0,5	0,25	0,5	1	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios



<p>1.3. La cultura digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.1. Definición y características • 1.3.2. Influencia en la sociedad • 1.3.3. Cambios culturales y Beneficios • 1.3.4. Identidad cultural 	1	0,5	2	1	<p>Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías</p>	<p>Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas</p>	<p>Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios</p>
<p>1.4. Marco jurídico que regula la creación y uso de herramientas digitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.4.1. Ley de transformación digital • 1.4.2. Ley de protección de datos • 1.4.3. Ley de comercio electrónico • 1.4.4. Ley FINTECH 	1	0,5	1,5	2	<p>Desarrollo de la habilidad blanda de adaptabilidad</p>	<p>Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas</p>	<p>Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios</p>
<p>1.5. Seguridad digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.5.1. Vulnerabilidades • 1.5.2. Buenas prácticas de seguridad informática • 1.5.3. Ciberdelitos • 1.5.4. Autonomía responsable 	1	0,5	1,5	2	<p>Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías</p>	<p>Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas</p>	<p>Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios</p>
<p>1.6. Internet y sus servicios</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.6.1. Generalidades de la internet y www • 1.6.2. Implementación de la identidad digital 	1	0,5	1,5	3	<p>Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías</p>	<p>Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas</p>	<p>Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios</p>
<p>1.7. Motores de búsqueda</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.7.1. Descriptores clave • 1.7.2. Búsquedas avanzadas con ecuaciones 	1	0,5	1,5	3	<p>Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías</p>	<p>Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas</p>	<p>Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios</p>
<p>1.8. Servicios institucionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.8.1. Web • 1.8.2. SICOA • 1.8.3. Biblioteca • 1.8.4. Moodle 	1	0,5	1,5	4	<p>Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías</p>	<p>Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas</p>	<p>Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios</p>



1.9. Bases de datos y repositorios externos • 1.9.1. Bases de datos externas • 1.9.2. Repositorios externos	1	0,5	1,5	4	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios
1.10. Microsoft 365 • 1.10.1. Correo Electrónico (Outlook) • 1.10.2. Formularios (Forms) • 1.10.3. Office web (Power Point, Word y Excel) • 1.10.4. Almacenamiento en la nube (Onedrive)	2	1	3	5	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios
1.11. Herramientas web interactivas • 1.11.1. Publicación de documentos • 1.11.2. Presentaciones interactivas • 1.11.3. Infografías	2	1	3	6	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	6	18				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionarios
	Observación	Estudio de Caso
	Pruebas	Ensayo Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Informes
Formativa	Encuesta	Cuestionarios
	Observación	Estudio de Caso
	Pruebas	Ensayo Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Informes
Sumativa	Encuesta	Cuestionarios
	Observación	Estudio de Caso
	Pruebas	Ensayo Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Informes



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		HERRAMIENTAS GENERALES Y DE VANGUARDIA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		42					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica herramientas de vanguardia en ofimática con precisión y eficiencia para optimizar el manejo de documentos y la colaboración en el trabajo. - Maneja eficientemente herramientas de vanguardia como: inteligencia artificial, big data y realidad virtual para solucionar problemas aplicados a su carrera</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- Demostrar dominio en el uso de programas de productividad (presentaciones, procesadores de texto, hojas de cálculo e inteligencia de negocios) para la creación de contenido académico y profesional. - Usar correctamente gestores bibliográficos y normas de citación en la elaboración de trabajos académicos y de investigación. - Aplicar herramientas y funciones avanzadas de hojas de cálculo para el análisis de datos, incluyendo funciones lógicas, matemáticas y estadísticas, así como la creación de tablas y gráficos dinámicos. - Manejar herramientas de inteligencia artificial, big data y realidad virtual con contenido del área.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Presentaciones							
<ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1. Contenidos multimedia • 2.1.2. Transiciones y animaciones • 2.1.3. Presentaciones personalizadas 	1	0,5	1,5	7	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios. Estudio de Casos. Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres. Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado. Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación. informes. Resolución de ejercicios
2.2. Procesadores de Texto							
<ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1. Estilos y formatos, secciones • 2.2.2. Encabezados y pies de página • 2.2.3. Títulos de tablas y gráficos • 2.2.4. Notas, citas y referencias bibliográficas 	1	0,5	1,5	7	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios. Estudio de Casos. Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres. Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado. Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación. informes. Resolución de ejercicios
2.3. Procesadores de Texto 2							
<ul style="list-style-type: none"> • 2.3.1. Combinación de correspondencia • 2.3.2. Gestores bibliográficos 	2	1	3	8	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios. Estudio de Casos. Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres. Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado. Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación. informes. Resolución de ejercicios



2.4. Hojas de Cálculo <ul style="list-style-type: none">• 2.4.1. Configuración• 2.4.2. Impresión• 2.4.3. Referencias relativas, absolutas y mixtas• 2.4.4. Gráficas estáticas	2	1	3	9	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios
2.5. Hojas de Cálculo 2 <ul style="list-style-type: none">• 2.5.1. Funciones lógicas, matemáticas y estadísticas• 2.5.2. Validación de datos• 2.5.3. Formato condicional	2	1	3	10	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios
2.6. Hojas de Cálculo 3 <ul style="list-style-type: none">• 2.6.1. Tablas y gráficos dinámicos• 2.6.2. Seguridades	2	1	3	11	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios
2.7. Inteligencia artificial <ul style="list-style-type: none">• 2.7.1. Chatbot• 2.7.2. Texto con IA• 2.7.3. Presentaciones con IA• 2.7.4. Investigación con IA• 2.7.5. Complementos de IA	2	1	3	12	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios
2.8. Big Data <ul style="list-style-type: none">• 2.8.1. Generalidades• 2.8.2. Herramientas	1	0,5	1,5	13	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios
2.9. Realidad virtual <ul style="list-style-type: none">• 2.9.1. Generalidades• 2.9.2. Aplicaciones	1	0,5	1,5	13	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	14	7	21	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Encuesta		Cuestionarios	
	Observación		Estudio de Caso	
	Pruebas		Ensayo	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	
Formativa	Encuesta		Cuestionarios	
	Observación		Estudio de Caso	
	Pruebas		Ensayo	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	
Sumativa	Encuesta		Cuestionarios	
	Observación		Estudio de Caso	
	Pruebas		Ensayo	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		HERRAMIENTAS DIGITALES APLICADAS A LA ADMINISTRACIÓN					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		18					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Implementa herramientas digitales en la administración de empresas de manera estratégica y eficiente para optimizar los procesos operativos y la toma de decisiones empresariales. - Maneja la inteligencia artificial en los negocios con precisión y creatividad para mejorar la personalización de servicios y la automatización de procesos.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- Aplicar paquetes especializados para aplicarlos en su carrera.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Herramientas Avanzadas para la Administración							
• 3.1.1. Aplicación de cultura digital en la vida real	2	1	3	14	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías, Gira Académica	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas, Gira Académica	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios, Gira Académica
3.2. Herramientas Avanzadas para la Administración 2							
	2	1	3	15	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas Investigación formativa	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios, Investigación formativa
3.3. Herramientas Avanzadas para la Administración 3							
• 3.3.1. BI: Inteligencia de Negocios	2	1	3	16	Clase magistral. Evaluaciones escritas. Resolución de ejercicios Estudio de Casos Archivos, carpetas, url, videos. Tutorías	Aplicación de talleres Resolución de problemas, Aplicación de material relacionado Cuestionarios, chats, foros, consultas, tareas Investigación formativa	Lecturas. Análisis de fuentes. Trabajos de investigación . informes. Resolución de ejercicios, Investigación formativa



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	6	3	9	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Encuesta		Cuestionarios	
	Observación		Estudio de Caso	
	Pruebas		Ensayo	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	
Formativa	Encuesta		Cuestionarios	
	Observación		Estudio de Caso	
	Pruebas		Ensayo	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	
Sumativa	Encuesta		Cuestionarios	
	Observación		Estudio de Caso	
	Pruebas		Ensayo	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Colaborativo.
- Casos de estudio
- Clase Magistral
- Prácticas de Laboratorio
- Resolución de Ejercicios y Problemas
- Talleres
- TAC Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:

Recursos:



- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Computador
- Borrador de Pizarra
- Diapositivas
- Documentos y Evidencias
- Herramientas de autor
- Herramientas Web 2.0
- Internet
- Marcadores
- Pizarra
- Software
- Pizarra
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Videos
- Zoom
- Microsoft Teams
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Biblioteca Virtual
- Laboratorio
- Empresas

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la cultura digital en la sociedad y la educación de manera crítica y reflexiva para comprender su impacto en la comunicación y el aprendizaje. 		X		Participación en un debate o foro virtual sobre los efectos de la digitalización en la educación.
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica herramientas digitales en entornos educativos con creatividad y responsabilidad para potenciar la enseñanza y el acceso al conocimiento. 		X		Desarrollo de un recurso educativo digital (infografía, video, presentación interactiva, etc.) aplicando herramientas digitales.
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica herramientas de vanguardia en ofimática con precisión y eficiencia para optimizar el manejo de documentos y la colaboración en el trabajo. 		X		Creación de documentos colaborativos usando herramientas de ofimática en la nube, con un enfoque en la eficiencia y precisión.
<ul style="list-style-type: none"> • Maneja eficientemente herramientas de vanguardia como: inteligencia artificial, big data y realidad virtual para solucionar problemas aplicados a su carrera 	X			- Ejercicios con herramientas de vanguardia como: inteligencia artificial, big data y realidad virtual.
<ul style="list-style-type: none"> • Implementa herramientas digitales en la administración de empresas de manera estratégica y eficiente para optimizar los procesos operativos y la toma de decisiones empresariales. 	X			Ejercicios con paquetes de software especializado.



<ul style="list-style-type: none"> Maneja la inteligencia artificial en los negocios con precisión y creatividad para mejorar la personalización de servicios y la automatización de procesos. 	X			nálisis de datos de negocio utilizando herramientas de inteligencia artificial para mejorar la segmentación de clientes y las estrategias de marketing.
---	---	--	--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> Manual de office 2010 NO INDICA Marcombo Ediciones Técnicas Seguridad y comercio en el web Garfinkel Simson McGraw-Hill Interamericana Diseño y creación de portales web Gómez López Julio Ediciones de la U Tips efectivos para el diseño web Kraynak Joe Trillas LA WEB 2.0 MELENDREZ CARLOS NO INDICA Diccionario jurídico único diccionario con tecnología digital. NULL NULL Desarrollar la competencia digital Cabero Almenara Julio Ediciones de la U Nuevos escenarios digitales Barroso Osuna Julio Ediciones Pirámide S.A.
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<p>Curto, J. (2016). Introducción al business intelligence. Editorial UOC.</p> <p>Hart-Davis, G. (2010). Paso a paso: Microsoft® Office Excel® 2007. McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Mayes, T. (2007). Análisis financieros con Microsoft Excel. México, México D.F.</p> <p>López, J. (2017). Internet: servicios básicos. Editorial Universitaria</p> <p>Mreno, J. (2014). Sistemas operativos y aplicaciones informáticas. RA-MA Editorial</p> <p>Ponz, J. (2011). Gestión de proyectos con Excel 2010. Madrid, España: Ediciones multimedia.</p> <p>Rueda, J. (2007). Manual de informática moderna. Cyberplay Ltda</p>

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
<p>Elizondo, R. (2014). Informática 1. Obtenido de: https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=4849846&query=informatica</p> <p>Enguita, J. (2015). Excel 2013. Obtenido de: https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=3229122&query=excel</p> <p>Mreno, J. (2015). Iniciación a Office 2013. Obtenido de: https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=3229345&query=microsoft+office</p>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
<p>Calameo. (2022). Calameo. Obtenido de: https://es.calameo.com/</p> <p>Canva. (2020). Canva. Obtenido de: https://www.canva.com/</p> <p>Colossyan. (2024). The AI video platform for workplace learning. Obtenido de: https://www.colossyan.com</p> <p>Eric. (2024). Educacion Resources Information Center. Obtenido de: https://eric.ed.gov/</p> <p>Google. (2024). Google Colab. Obtenido de: https://colab.research.google.com/</p> <p>Issuu. (2022). Issuu. Obtenido de: https://issuu.com/</p> <p>Lara, A. (2020). Estadística descriptiva: representaciones gráficas: Obtenido de: https://rpubs.com/daco92/579609</p> <p>Lind, D., Marchal, W., Wathen, S. (2012). Estadística aplicada a los negocios y a la economía.</p> <p>Microsoft. (2020). Microsoft 365 Education. Obtenido de: https://www.microsoft.com/es-ES/education/buy-license/microsoft365/default.aspx?culture=en-us&country=VWV</p> <p>Microsoft. (2021). Microsoft Forms. Obtenido de: https://forms.office.com/</p> <p>Microsoft. (2021). Microsoft Onedrive. Obtenido de: https://www.microsoft.com/es-ww/microsoft-365/onedrive/online-cloud-storage</p> <p>Piktochart. (2022). Pinterest. Obtenido de: https://piktochart.com/</p> <p>Pinterest. (2022). Pinterest. Obtenido de: https://www.pinterest.es/</p> <p>Scispace. (2024). The Fastest Research Platform Ever. Obtenido de: https://typeset.io/</p> <p>Scribd. (2022). Scribd, Obtenido de: https://es.scribd.com/</p> <p>Slideshare. (2022). Slideshare, Obtenido de: https://es.slideshare.net/</p> <p>Universidad Nacional de Chimborazo. (2020). Bibliotecas. Obtenido de: https://www.unach.edu.ec/biblioteca/</p> <p>Unesco. (2024). Tesoro de la UNESCO. Obtenido de: https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/</p> <p>Zotero. (2021). Zotero. Obtenido de: https://www.zotero.org/</p>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Ingeniera en Sistemas Informáticos y Magister en Informática Empresarial, altamente responsable, con iniciativa y puntualidad.
--



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

asumo con responsabilidad los retos y metas que la Institución me plantee; entre mis habilidades y destrezas son: Manejo y administración de Comercio Electrónico, Inteligencia Artificial, Inteligencia de Negocios, ArcGis Sistemas de Información Geográfica, Sistemas Gerenciales, Marketing Digital, Administración de Bases de Datos, Manejo de las Nuevas tectologías de la Información y Comunicación. Miembro Evaluador de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas. Manejo y gestión de UPR Universidad por Resultados. Asistente Editorial de la Revista Científica Kairós-Unach.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. PATRICIA ALEXANDRA CHIRIBOGA ZAMORA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 21 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



28f04bcc-a475-4784-8769-
b9016277add4



FRANCISCO PAUL PEREZ SALAS
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 30 de marzo de 2025 a las 17:15:17
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual