UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHIMBORAZO

¿DE DÓNDE PARTIMOS PARA LA MODELIZACIÓN ECONÓMICA?

Patricia Hernández, PhD

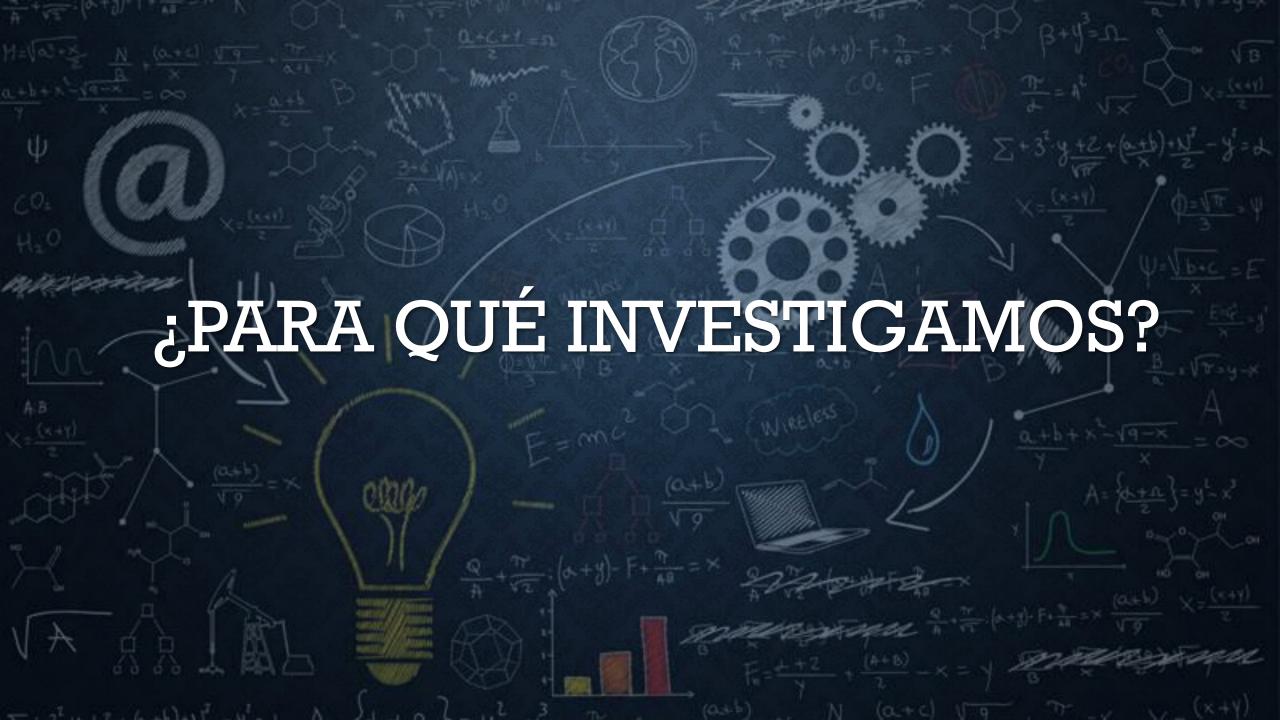
Asignatura

Modelización

Económica

CLASE 2

VAMOS A HABLAR DE INVESTIGACIÓN (PARTE I)



¿PARA QUÉ INVESTIGAMOS?



Resolver problemas prácticos



Resolver
problemas que
aporten a la
ciencia



Tomar decisiones



Publicar

¿CÓMO INVESTIGAMOS?

EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

La idea Observar Tema –
Planteamiento
del problema

Revisión de literatura

Metodología

Los datos

Análisis de los datos

Discusión - Conclusiones

EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

La idea Observar Tema – Planteamiento del problema

Revisión de literatura

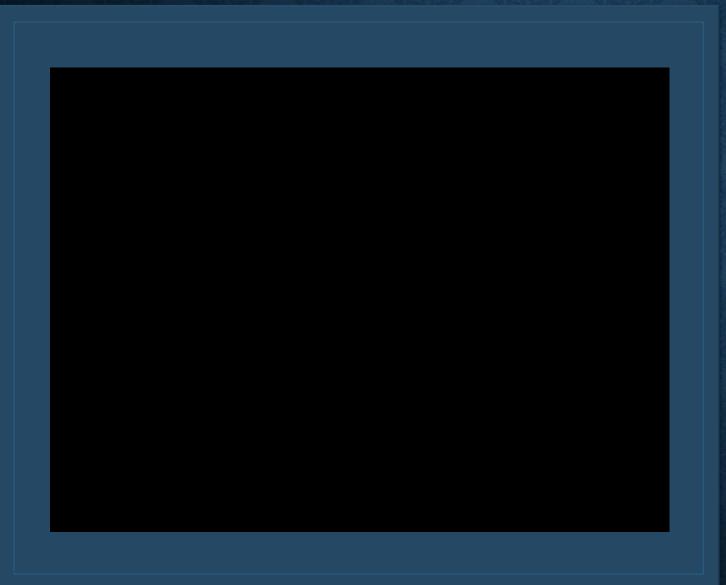
Metodología

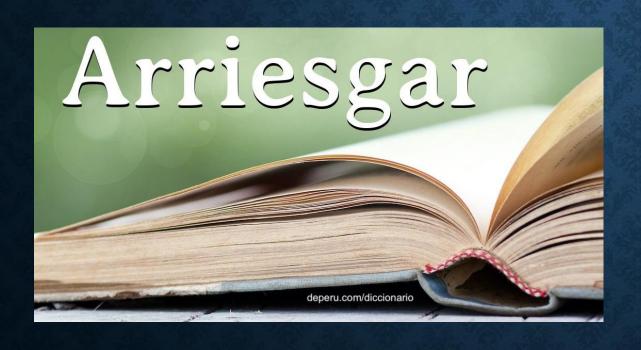
Los datos

Análisis de los datos

Discusión -Conclusiones











SIN JUICIOS DE VALOR -OPINIONES



SIN JUICIOS DE VALOR OPINIONES

EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

La idea Observar Tema – Planteamiento del problema

Revisión de literatura

Metodología

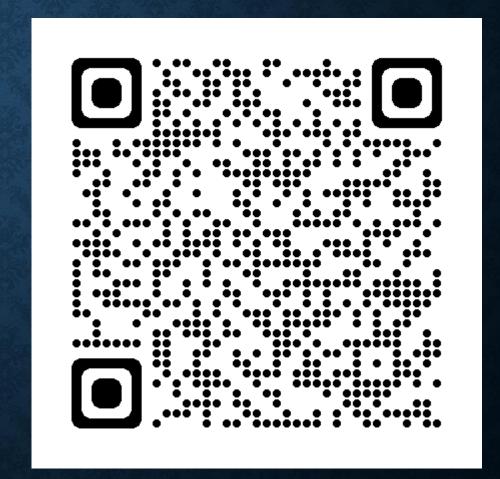
Los datos

Análisis de los datos

Discusión -Conclusiones

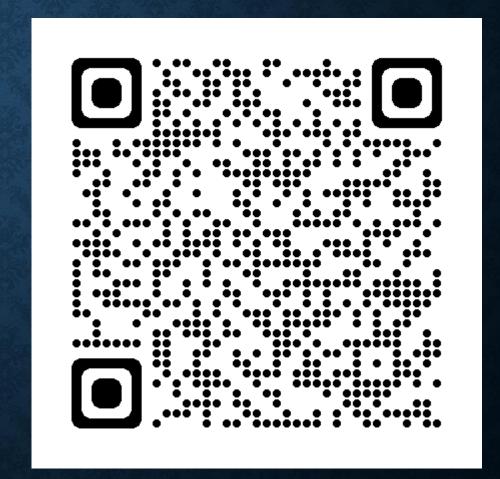
INNOVACIÓN DEL TEMA

- BUSCAR UN ÁREA PARA ABORDAR EL PROBLEMA
- INVESTIGACIONES SOBRE ESA ÁREA
- IDENTIFICAR LO MENOS EXPLORADO EN EL ÁREA (esquematizar el marco teórico)
- SELECCIÓN DEL TEMA



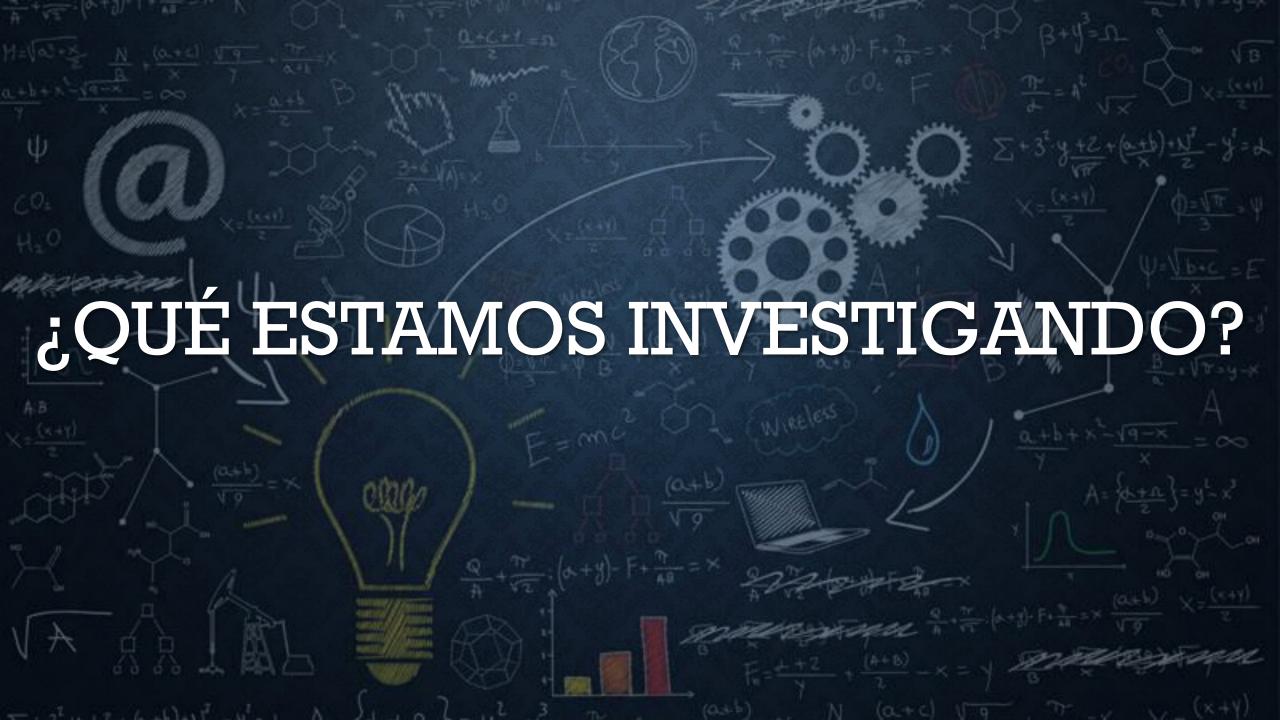
INNOVACIÓN DEL TEMA

- BUSCAR UN ÁREA PARA ABORDAR EL PROBLEMA
- INVESTIGACIONES SOBRE ESA ÁREA
- IDENTIFICAR LO MENOS EXPLORADO EN EL ÁREA (esquematizar el marco teórico)
- SELECCIÓN DEL TEMA



TEMA





PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Planteamiento (antecedentes)

Acerca de?

Justificación Por qué?

El problema

Pregunta científica

(NO debe ser Si/No)

Objetivos Par qué?

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Describir de manera amplia la situación objeto de estudio Contexto

Relaciones e incógnitas por responder.

Explicar causas y efectos (puede derivarse de diagnósticos)

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

REVISIÓN

LITERATURA

BASES DE DATOS

FPREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Pregunta precisa y
delimitada en cuanto a:
espacio, tiempo y población



JUSTIFICACIÓN







¿POR QUÉ SE HACE EL ESTUDIO? ¿PARA QUÉ SIRVE EL ESTUDIO?

EXPONE LOS
BENEFICIOS Y
UTILIDAD QUE SE
DERIVARÁN DE ELLA.

¿CUÁLES SON LOS **ELEMENTOS QUE DEBE** CONTENER **UN OBJETIVO** DE INVESTIGACI

El verbo que indica el grado de complejidad de la investigación.

El evento en estudio o el objeto de estudio.

La unidad de análisis o los sujetos de estudio

El contexto del estudio donde se realizará el estudio.

La temporalidad o ubicación en el tiempo.

RELACIÓN PREGUNTA - OBJETIVOS

Pregunta	Tipo de	Objetivo	Objetivos	Actividades
investigación	investigación	general	específicos	
	Exploratoria,		O.E.1	A1
	descriptiva,			A2 (insertar las
	explicativa,			que necesite)
	documental,		O.E.2.	A1
	campo			A2 (insertar las
	Esa definición			que necesite)
	determina el		O.E.3	A1
	verbo del			A2 (insertar las
	objetivo			que necesite)
	general			V7526

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LA PREGUNTA

¿QUÉ QUIERO SABER?	¿QUÉ VERBO VOY A EMPLEAR?		
¿Cómo es?, ¿cuáles son sus características?, ¿cómo varía en el tiempo?	Describir: caracterizar, tipificar, identificar, diagnosticar, clasificar Nivel Perceptual		
¿En qué medida este evento se corresponde con ciertos criterios?, ¿cuáles son los aspectos ocultos de este evento?	Analizar: interpretar, criticar Nivel Aprehensivo		
¿Por qué ocurre este fenómeno?, ¿cuáles son sus causas?, ¿cómo se puede explicar?	Explicar: entender, comprender Nivel Comprensivo		
¿Hasta qué punto el programa o propuesta está alcanzando los objetivos que se propuso?	Evaluar: valorar, estimar. Nivel Integrativo		

EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

La idea Observar Tema – Planteamiento del problema

Revisión de literatura

Metodología

Los datos

Análisis de los datos

Discusión - Conclusiones

REVISIÓN LITERATURA ¿PARA QUÉ?



RESPONDER
TEÓRICAMENTE LA
PREGUNTA DE
INVESTIGACIÓN

REVISIÓN LITERATURA ¿PARA QUÉ?



Conocer modelos / Teorías



Variables a estudiar



Relación de variables – si aplica (dependiente / independientes)



¿Cómo se han abordado otras investigaciones? (Metodología)



Técnicas – instrumentos - herramientas (método)



PARA ELABORAR LA DISCUSIÓN

REVISIÓN LITERATURA ¿QUÉ INCLUYE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA?



Marco conceptual o teórico

Identificar conceptos, modelos, teorías que explican el problema



Estudios similares realizados

Tratar de identificar investigaciones similares en los últimos 5 años. Se debe colocar el objetivo de la investigación, cómo la hicieron, resultados y conclusiones

¿CÓMO SE HACE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA?

Identificar tema

Búsqueda de la información

Selección de información

Escribir

¿CÓMO SE HACE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA?

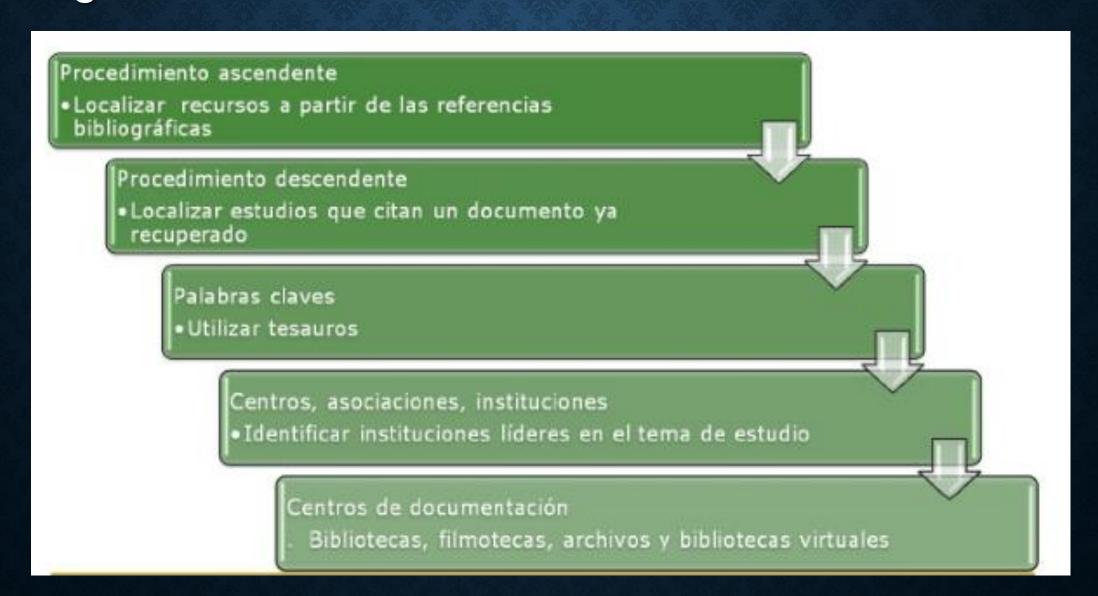
Identificar tema

Búsqueda de la información

Selección de información

Escribir

¿CÓMO SE HACE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA?



BÚSQUEDA DE INFORMCIÓN

Libros

Revistas científicas

Congresos

Tesis

Normas técnicas

Patentes

Informes técnicos Documentos de internet

BÚSQUEDA EN LIBROS

Cómo planificar una búsqueda de documentos

Libros

Ventajas

Información de calidad, normalmente integrada con material afín (capítulos similares). Según la especialización del libro y la materia elegida. nos interesará el libro entero o solamente capítulos.

Suelen tratar temas específicos con enfques didácticos.

Inconvenientes

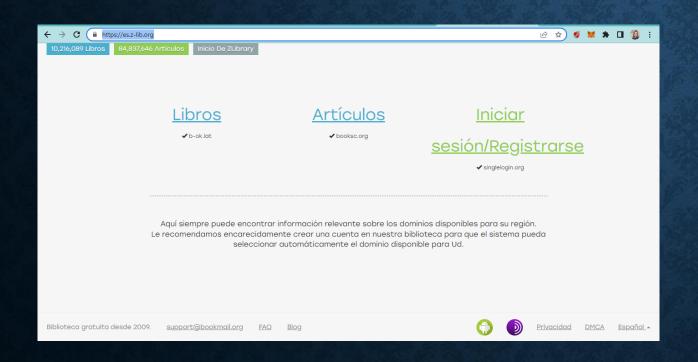
Suele ser material poco actualizado. El coste económico para adquirirlo es elevado.

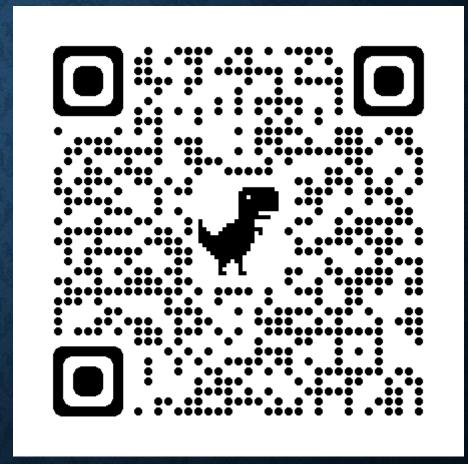
Es extraño, aunque cada vez más común, encontrar libros completos a través de internet.

- Búsqueda en Bibliotecas. REBIUN.
- Búsqueda en Librerías: Catálogos exhaustivos, Amazon, Casa del Libro e Iberlibro
- Búsqueda en Internet: Bases de Datos de libros, Google Books

BÚSQUEDA DE INFORMCIÓN

https://es_z-lib.org/





BÚSQUEDA EN REVISTAS

Cómo planificar una búsqueda de documentos

Revistas

Ventajas

Información altamente especializada, mayoritariamente investigación. Se pueden localizar los materiales más actualizados. Son tabajos con un gran valor metodológico.

Inconvenientes

Son trabajos muy específicos y concretos, la teoría que aporta tiene la función de completar la investigación, y no de exponer los conceptos teóricos de forma amplia.

- Indices de Revistas y Resúmenes. LATINDEX; ERIC, Periodical Index Online
- Bases de Datos Privadas de Revistas: EBSCO Business
- Índices de Citación. Web of Science, Google Scholar

REVISTAS CIENTÍFICAS Y BASES DE DATOS (ÍNDICES)

Calidad de la revista) Latindex Bases de datos Base de datos regionales Scielo **SCOPUS** Bases de datos alto impacto Web of Science

REVISTAS CIENTÍFICAS

Indicadores para la evaluación de revistas científicas

Basados en citas

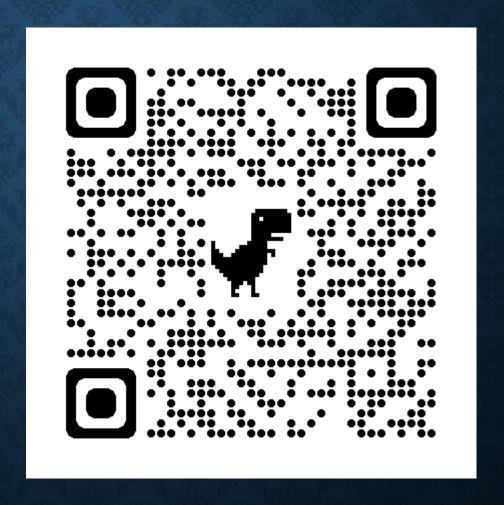
- · Factor de impacto
- Cuartil y lugar que ocupa en la categoría
- SJR
- Índice h

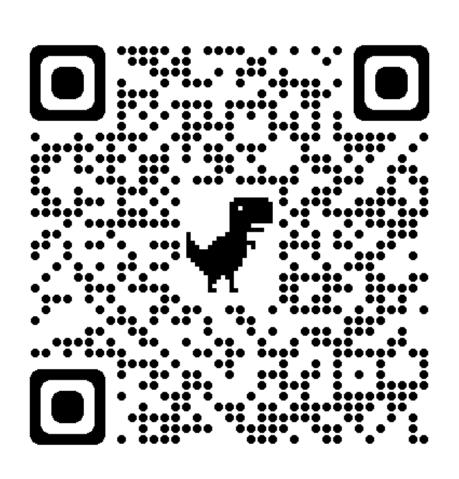
Otros

- Calidad editorial
- Visibilidad (indexación en bases de datos)

REVISTAS CIENTÍFICAS FACTOR DE IMPACTO

https://www.scimagojr.com/





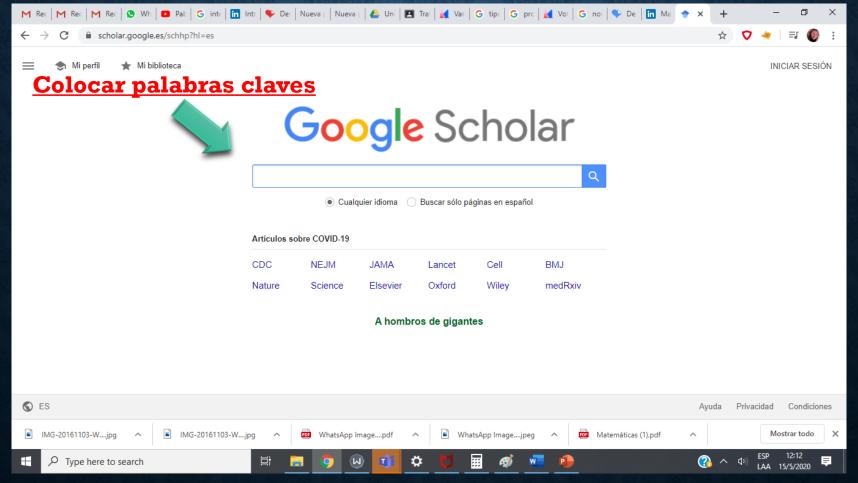
¿DÓNDE BUSCAR?

Google académico:

https://scholar.goog

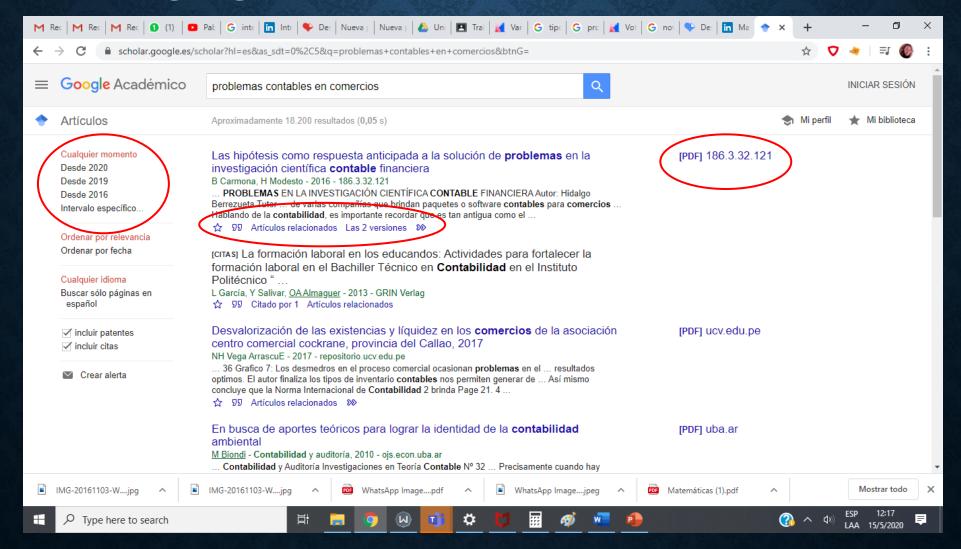
le.es/

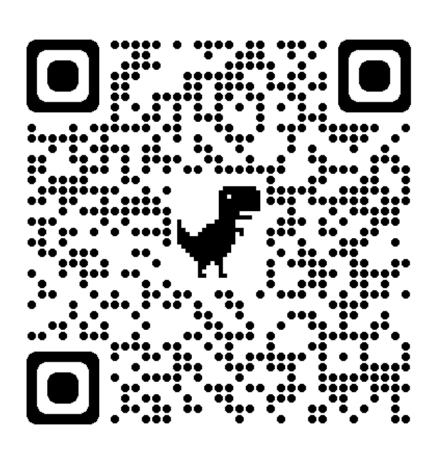
Google académico: https://scholar.google.es/ Motor de búsqueda de libros, tesis, informes y artículos científicos



Google académico:

https://scholar.google.es/





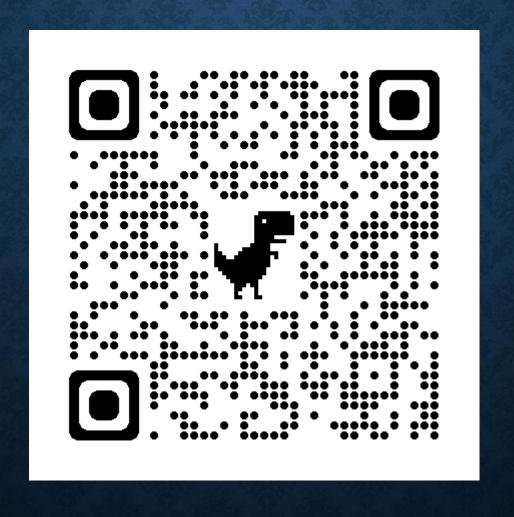
¿DÓNDE BUSCAR?

Econpapers:

https://econpapers.r

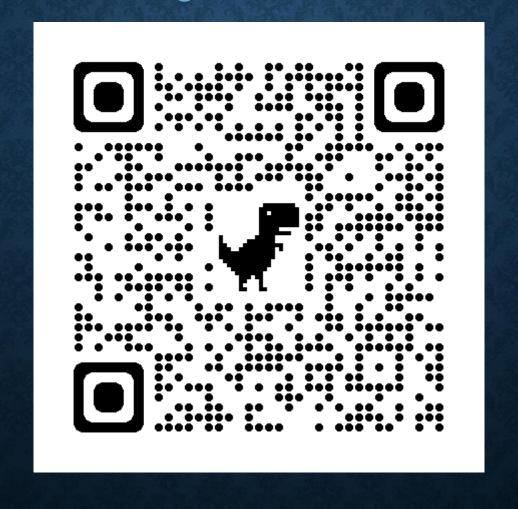
epec.org/

Red Scielo: http://www.scielo.org/

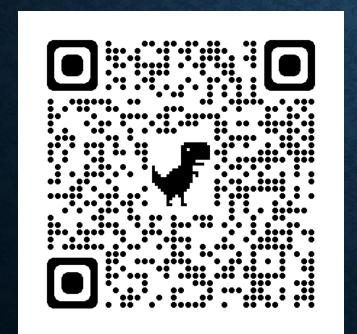


Latindex:

http://www.latindex.org/latindex/inicio



Redalyc: http://www.redalyc.org/





Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/

BÚSQUEDA DE INFORMCIÓN

https://sci-hub.st/





¿CÓMO SE HACE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA?

Identificar

Búsqueda de la información

Selección de información

Escribir

EMPLEAR NORMAS APA

ESTRUCTURA

- Portada
- Resumen
- Texto
- Referencias
 Bibliográficas
- Tablas
- Figuras
- Apéndice

FORMATO

- Tamaño página
- Márgenes
- Tipo y tamaño fuente
- Encabezado
- Interlineado
- Alineación y sangría
- Títulos y subtítulos

ESTILO

- Abreviaturas
- Comillas y cursivas
- Listas
- Números
- Mayúsculas y minúsculas

CITAS

- Textuales o directas
- Parafraseadas o indirectas
- Con más de un autor

REFERENCIAS

- Componentes
- Ejemplos

EMPLEAR NORMAS APA

https://normas-apa.org/

Normas APA – 7ma (séptima) edición

Por Carlos Sanchez

Publicado 08/02/2019 - Actualizado hace 2 meses







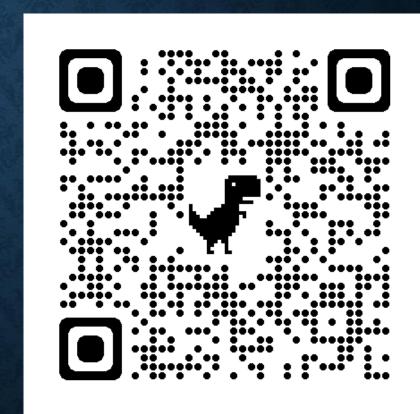




En esta plataforma encontrarás todo el material necesario para que puedas publicar tu trabajo académico bajo las Normas APA más actualizadas.

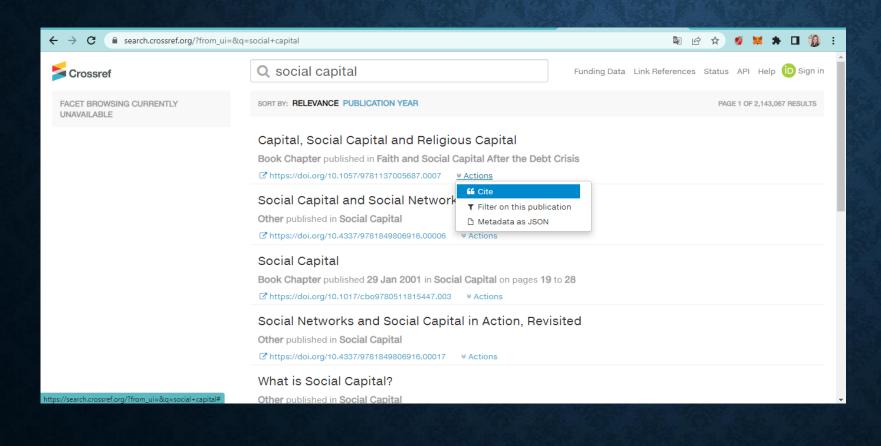
Utiliza el índice abajo para guiarte y solucionar todas tus dudas.

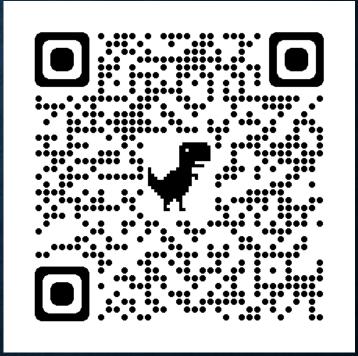
Tópicos



EMPLEAR NORMAS APA

https://www.crossref.org/





EMPLEAR NORMAS APA - CITACIÓN

DIRECTAS

INDIRECTAS

CORTAS

Menos de 40 palabras

- Narrativa
 El autor se considera dentro del párrafo
- Parentética
 El autor se considera entre paréntesis al final del párrafo

LARGAS

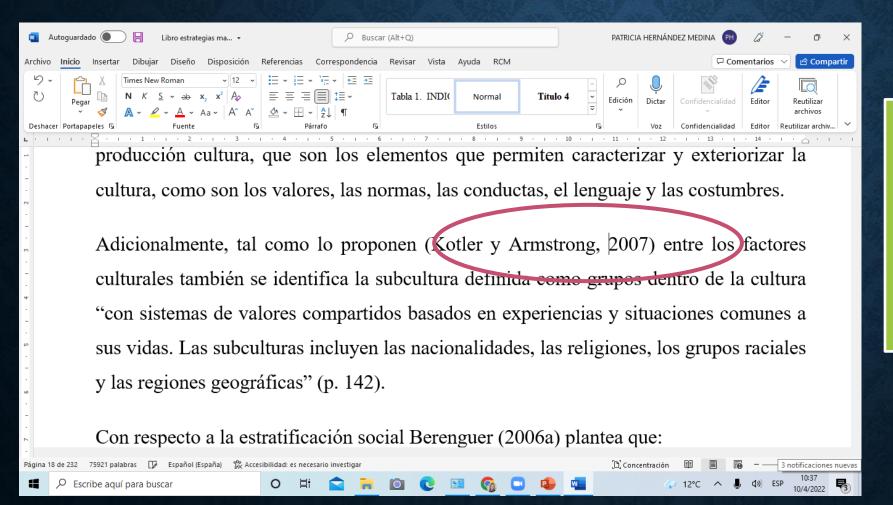
Más de 40 palabras

- Narrativa
 El autor se considera dentro del párrafo
- Parentética
 El autor se considera entre paréntesis al final del párrafo

Narrativa cuando se menciona el autor en el párrafo pero no es textual

Parentética cuando se habla de algo del autor sin ser textual, y los datos se colocan entre paréntesis al final del párrafo

EMPLEAR NORMAS APA - CITACIÓN



¿ENTONCES
NO SIRVE LA
OPCIÓN DE
REFERENCIAS
DE WORD?

EMPLEAR NORMAS APA - CITACIÓN

CITACIÓN – DIRECTA – CORTA - NARRATIVA

ultrices vel, blandit sit amet diam. Donec quis iacus erat. Fnaseilus tincidunt sollicitudin eros in ullamcorper.

Interpretando estos resultados, Freud (1915) sugiere que la "aptitud para la cultura a la capacidad de un ser humano para reformar las pulsiones egoístas bajo la influencia del erotismo, podemos enunciar que consta de dos partes, una innata y la otra adquirida en el curso de la vida"

(p. 421), or lo tanto, es muy variable la proporción de ambas entre sí.

Quisque eget sodales eros, non volutpat ex. Morbi nibh dolor, molestie ac ultrices vel,

blandit sit amat diam. Donac quis lacus arat. Phasallus tincidunt sollicitudin eros in ullamcorper.

EMPLEAR NORMAS APA - CITACIÓN

CITACIÓN - DIRECTA - CORTA - PARENTÉTICA

Quisque eget sodales eros, non ex. Morbi nibh dolor, molestie ac ultrices vel, blandit sit amet diam. Donec quis lacus erat. Phasellus eros in ullamcorper también existen conclusiones dónde se afirma que la "aptitud para la cultura a la capacidad de un ser humano para reformar las pulsiones egoístas bajo la influencia del erotismo, podemos enunciar que consta de dos partes, una innata y la otra adquirida en el curso de la vide" (Freud, 1915, p. 421).

Duis accumsan lobortis quam quis elementum. Duis sed est porta, luctus ligula sed, auctor purus. Cras vel nunc libero. Sed ultricies ligula lorem. Etiam finibus ante id consequat

EMPLEAR NORMAS APA - CITACIÓN

CITACIÓN – DIRECTA – <u>LARGA</u> - NARRATIVA CA. INICIOI IIIOH GOIOI, INICICCHE de GRUICES VEI, ORANGE CE CALLO GRAIL. L'OREC QUIS INCUS CIAL.

Phasellus tincidunt sollicitudin eros in ullamcorper. Vestibulum eros arcu, convallis a gravida id, placerat eget massa. Freud (1915) afirmó lo siguiente:

Habría que apuntar algo como crítica a su desilusión. En sentido estricto no está justificada, pues consiste en la destrucción de una ilusión. Las ilusiones se nos recomiendan porque ahorran sentimientos de displacer y, en lugar de estos, nos permiten gozar de satisfacciones. Entonces, tenemos que aceptar sin queja que alguna vez choquen con un fragmento de la realidad y se hagan pedazos.

Dos cosas en esta guerra han provocado nuestra desilusión: la infima eticidad demostrada hacia el exterior por los Estados que hacia el interior se habían presentado como los guardianes de las normas éticas, y la brutalidad en la conducta de individuos a quienes, por su condición de partícipes en la más elevada cultura humana, no se los había creído capaces de algo semejante. (p. 51)

Vestibulum id nulla eget quam tempor tincidunt vel quis nisl. In ut nisi tempor, mollis mauris non, vehicula leo. Nam pulvinar dictum sagittis. Morbi sed est odio.

REVISIÓN LITERATURA EMPLEAR NORMAS APA - CITACIÓN

CITACIÓN – DIRECTA – LARGA - PARENTÉTICA

volutpat ex. Morbi nibh dolor, molestie ac ultrices vei, biandit sit amei diam. Donec quis iacus erat. Phasellus tincidunt sollicitudin eros in ullamcorper. Vestibulum eros arcu, convallis a gravida id, placerat eget massa.

Otros autores han afirmado lo siguiente:

Habría que apuntar algo como crítica a su desilusión. En sentido estricto no está

justificada, pues consiste en la destrucción de una ilusión. Las ilusiones se nos

recomiendan porque ahorran sentimientos de displacer y, en lugar de estos, nos permiten
gozar de satisfacciones. Entonces, tenemos que aceptar sin queja que alguna vez choquen
con un fragmento de la realidad y se hagan pedazos.

Dos cosas en esta guerra han provocado nuestra desilusión: la ínfima eticidad demostrada hacia el exterior por los Estados que hacia el interior se habían presentado como los guardianes de las normas éticas, y la brutalidad en la conducta de individuos a quienes, por su condición de partícipes en la más elevada cultura humana, no se los había creído capaces de algo semejant. (Freud, 1915, pp 50-51)

Vestibulum id nulla eget quam tempor tincidum vel quis nisl. In ut nisi tempor, mollis mauris non, vehicula leo. Nam pulvinar dictum sagittis. Morbi sed est odio. Pellentesque suscipit



NÚMERO DE REFERENCIAS

MITOS VS. REALIDAD



ANTIGÜEDAD DE LAS REFERENCIAS



INCLUIR ARTÍCULOS DE LA REVISTA EN LA QUE SE PRETENDE PUBLICAR