

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,**

**HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

**CARRERA DE PSICOPEDAGOGÍA**

**TÍTULO DEL PERFIL DE INVESTIGACIÓN:**

**LAS REDES SOCIALES EN EL DESARROLLO PSICOSEXUAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL ANGEL LEÓN PONTÓN, RIOBAMBA. CHIMBORAZO. PERÍODO MARZO – JULIO 2019.**

**Autor/res:**

RUIZ MENDOZA PAMELA STHEFANNY

(APELLIDOS Y NOMBRES de los integrantes)

**Tutor:**

Dr. Jorge W. Fernández Pino, Ph.D.

(puede marcar el que Usted va a sugerir)

**Riobamba – Ecuador**

**2020 – 2021**

**CAPITULO III**

**MÉTODOLOGIA**

**3.1 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN**

La investigación que se realizará posee un **enfoque cualitativo**, porque se trata de una investigación de carácter social, dado que el área de conocimiento son las ciencias de la educación y se configura como un estudio humanístico, utiliza la recolección y análisis de datos para responder a las preguntas de investigación y revelar sus resultados e impactos en el proceso de interpretación.

Siendo su característica su marco interpretativo, como el interaccionismo, la fenomenología, la psicología de los constructos personales o la teoría crítica, son aspectos que encajan técnica y metodológicamente en las ciencias de la psicología educativa.

**3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACION**

En su **diseño es un estudio no experimental**, ya que se realizará sin manipular en forma deliberada ninguna variable, donde se observarán los hechos tal y como se presentan en su contexto real o empírico y en un tiempo determinado.

**3.3 TIPOS DE INVESTIGACION**

**3.3.1 Por el nivel o alcance**

Se aplicarán los siguientes tipos de acuerdo a una clasificación técnica-metodológica:

El alcance de la investigación que se realizará tendrá un propósito central que depende del tema o problema y del objetivo que se va a lograr, el alcance del estudio será:

**Diagnóstica**

Se fundamenta en un análisis situacional del hecho o fenómeno observado, de ahí la existencia del problema que amerita estudiar para determinar sus características y particularidades.

**Exploratoria**

Se constituye en un nivel básico de investigación, porque el fundamento que antecede a un análisis de corte descriptivo o explicativo donde se ha obtenido una idea general en la orientación al problema que se trabajará en la investigación.

**Descriptiva**

Se buscará especificar propiedades y características importantes del fenómeno que se analizará. Describiendo tendencias de un grupo o población, se explorará el objeto de estudio en base a la recolección de datos conforme a la situación tal y como se presenta en la realidad.

**Correlacional**

Porque se asociará variables mediante un patrón predecible para un grupo o población, se correlacionará las variables de estudio para un mejor entendimiento de las relaciones existentes entre sí, de ser preciso se recomendará utilizar análisis matemáticos y estadísticos o un programa estadístico para su análisis.

**3.3.2 Por el objetivo:**

**Básica**

Esta investigación se dedicará al desarrollo de la ciencia y al logro del conocimiento científico en sí: los logros de este tipo de investigación, fueron las leyes de carácter general. A este tipo de investigación, no le interesa cómo, ni en qué, se utilizan los resultados, leyes o conocimientos por ella investigados, lo que si le interesa es determinar un hecho, fenómeno o problema para descubrirlo, analizarlo y plantear alternativas de solución al problema.

**3.3.3 Por el lugar:**

Los tipos de investigación serán, bibliográfica y de campo (documental):

**Bibliográfica**

Se tomará la información de varias fuentes o referencias bibliográficas, libros y resultados de otras investigaciones tomando como referencia la información correspondiente a las variables de estudio.

**De campo**

Se realizará en el Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe “Pedro Montero…” con los estudiantes de Básica Media, en el cual está inmersos los sujetos de la investigación y se identificó el problema.

**Documental**

Para sustentar de manera más amplia el marco teórico y el análisis de las variables de estudio, se apoyará el proceso investigativo en revisiones documentales.

**3.4 TIPO DE ESTUDIO**

**3.4.1 Por el tiempo**

El estudio a realizarse es de carácter transversal, porque la investigación se realizará en un período determinado de tiempo, adicionalmente se aplicarán las Técnicas de investigación apropiadas a las variables de estudio, entre otras serán fichas de observación, guías, encuestas a estudiantes, docentes y padres de familia y se aplicarán por una sola vez.

**3.5 UNIDAD DE ANÁLISIS**

**3.5.1 Población** **de estudio**

Hernández, Fernández y Baptista (2016), nos dicen “la población o universo se refiere al conjunto para el cual serán válidas las conclusiones que se obtengan: a los elementos o unidades (personas, instituciones o cosas) a las cuales se refiere la investigación”.

La población o universo de estudio constituyen los siguientes todos los actores del CECIB que forman parte del problema; a continuación, se detalla:

**Población o Universo de estudio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **H** | **M** |
| QUINTO | 7 | 3 |
| SEXTO | 5 | 5 |
| SEPTIMO | 6 | 3 |
| DOCENTES | 2 | 3 |
| TOTAL | 20 | 14 |

Fuente: CECIB “Pedro Montero”

Elaborado por: Víctor Manuel Mendoza Ch.

**3.5.2 Tamaño de la Muestra**

Se trabajará con toda la población, de forma que no es necesario determinar ningún cálculo muestral.

* En el estudio intervendrán los 29 estudiantes de 5to, 6to y 7mo de Básica Media de la institución, de forma que la muestra considerada es No probabilística e intencional, es decir, a criterio del investigador.

# 3.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas e instrumentos que se utilizarán en la presente investigación son:

**Técnica 1: (Variable independiente)**

**ENCUESTA. -** estatécnica deinvestigación cualitativa permitirá cumplircon los objetivos, dimensiones e indicadores de cada variable de estudio.

**Instrumento: Cuestionario**

Se determinaron varias preguntas correspondientes al tema de investigación, la encuesta se realizará concretamente a los niños y niñas de Quinto, Sexto y Séptimo año de Básica Media, del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingue “Pedro Montero”, periodo 2020-2021.

**Técnica 2: (Variable dependiente)**

**OBSERVACIÓN PARTICIPANTE. -** estatécnica deinvestigación cualitativa permitirá recolectar la información de primera mano con los docentes, padres de familia….,

**Instrumento: Ficha de observación**

Las fichas de observación son instrumentos de la investigación de campo. Se usan cuando el investigador debe registrar datos que aportan otras fuentes como son personas, grupos sociales o lugares donde se presenta la problemática.

La ficha de observación ayudará a determinar los problemas que se presentaron en el salón de clases, específicamente con los estudiantes ya que les costaba mucho llevar a cabo las actividades escolares en orden, no respetaban las orientaciones de sus maestros, discutían entre compañeros y esto provocaba que sea difícil dar la clase para el maestro.

**La encuesta**

Es la encuesta la forma más utilizada como técnica de recolección de datos ya que proporciona información directa y veraz acerca del tema que se quiere estudiar para luego ser interpretada como base para una propuesta de solución.

Se aplicarán encuestas dirigidas a docentes y estudiantes utilizando un cuestionario de preguntas cerradas acerca de las dimensiones dentro del aula y PEA, permitiendo conocer los factores que afectan al comportamiento socio- afectivo de los estudiantes.

Redactar las características del IRD

# 3.7 TÉCNICAS PARA PROCESAMIENTO DE INTERPRETACIÓN DE DATOS

Para desarrollar la investigación tome en cuenta los que nos dice Hernández; Fernández y Baptista “Las técnicas de recolección de datos son distintas formas o maneras de obtener la información. Son ejemplos de técnicas; la observación directa, la encuesta en sus dos modalidades (entrevista o cuestionario), el análisis documental, análisis de contenidos, etc.”

Se utilizarán las técnicas que nos sugieren la estadística en el procesamiento de los datos de información obtenida, se complementará con la elaboración y el registro en estadígrafos de representación gráfica como son: cuadros y pasteles, a partir del análisis y cumplimiento de actividades como:

* + Codificación de la información donde se realizará un primer ordenamiento de sus indicadores con sus respectivas categorías y objetivos
	+ El diseño, elaboración y Aplicación de las Encuestas
	+ Revisión y aprobación por parte del tutor
	+ Aplicación de los instrumentos
	+ Tabulación y representación gráfica de los resultados
	+ Análisis e interpretación de los resultados obtenidos.
	+ Recolección de datos en base a la aplicación de las técnicas e IRD
	+ Revisión y barrido de la información obtenida.
	+ Procesamiento de datos a través del aplicativo informático correspondiente.
	+ Tabulación y representación gráfica de la información (estadígrafos)
	+ Análisis e interpretación de los resultados obtenidos.
	+ Conclusiones y Recomendaciones