

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLÓGICAS**

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA**

**Título del proyecto**

**Inteligencia emocional y relaciones interpersonales de los estudiantes de la Unidad Educativa “Benito Juárez”, Riobamba, marzo–junio 2020.**

**Autor**

**Nombres y Apellidos del estudiante**

**Tutor**

**Nombres y Apellidos del Docente**

**Riobamba – Ecuador**

**2022**

### 5. METODOLOGIA

**5.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN**

La investigación que se propone realizar posee un **enfoque cualitativo**, porque se trata de una investigación de carácter social, dado que el área de conocimiento son las ciencias de la educación y se configura como un estudio humanístico, utiliza la recolección y análisis de datos para responder a las preguntas de investigación y revelar sus resultados e impactos en el proceso de interpretación.

Siendo su característica su marco interpretativo, como el interaccionismo, la fenomenología, la psicología de los constructos personales o la teoría crítica, son aspectos que encajan técnica y metodológicamente en las ciencias de la pedagogía de la lengua y la literatura.

También se aplicará un **enfoque CUANTITATIVO …** dado que los datos recogidos a partir de las **T-IRD** exigirán un tratamiento matemático y/o estadístico.

**5.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

En su **diseño es un estudio no experimental**, ya que se realizará sin manipular en forma deliberada ninguna variable, donde se observará los hechos tal y como se presentan en su contexto real o empírico y en un tiempo determinado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENFOQUES** | **AREAS DEL CONOCIMIENTO** | **CARACTERÍSTICAS** | **DISEÑO** |
| **CUALITATIVO** | CIENCIAS SOCIALESCIENCIAS HUMANASCIENCIAS DE LA EDUCACIÓNANTROPOLOGÍA FENOMENOLOGÍAPSICOLOGÍA | NO se manipulan – NO se controlan las variables del estudio. **Se observa el fenómeno – problema tal como se presente en su contexto real.** | **NO EXPERIMENTAL**De campoBibliográficaDocumental |
| **CUANTITATIVO** | CIENCIAS naturalesExperimentalesCIENCIAS EXACTASCIENCIAS PURAS – DURASCIENCIAS DE LA SALUD  | SÍ se manipulan – SÍ se controlan las variables del estudio | **EXPERIMENTAL**De laboratorio |
| **MIXTO** |  |  |  |

**5.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Se fundamenta en una investigación **Diagnóstica – Exploratoria y Descriptivo**, ya que permite ordenar el resultado de las observaciones de las conductas, las características, los factores, los procedimientos y las variables de fenómeno y hecho investigado.

Se aplicarán los siguientes tipos de acuerdo a la clasificación técnica – metodológica:

* **Por los objetivos:**
* **Básica**

Esta investigación se dedica al desarrollo de la ciencia y al logro del conocimiento científico en sí: los logros de este tipo de investigación, son las leyes de carácter general. A este tipo de investigación, no le interesa cómo, ni en qué, se utilizan los resultados, leyes o conocimientos por ella investigados, lo que si le interesa es analizar, interpretar un hecho, fenómeno o problema determinado para descubrirlo y plantear alternativas de solución al problema investigado.

* **Aplicada**
* **Por el lugar:**

Los tipos de investigación son bibliográfica, documental y de campo:

* **Bibliográfica**

Se tomará la información de varias fuentes o referencias bibliográficas, libros y resultados de otras investigaciones, comunicaciones o artículos científicos tomando como referencia la información correspondiente a las variables de estudio.

* **Documental**

Para este efecto se consultarán fuentes de información de revistas, fichas, cardex u otras relacionadas.

* **De campo**

Se realizará en la Unidad Educativa “Vicente Anda Aguirre” con los estudiantes de segundo año de bachillerato, en el cual se identificó el problema de estudio.

# 5.4 NIVEL O ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

El alcance de la investigación que se realizará tiene un propósito central que depende del tema o problema y del objetivo que se va a lograr, el alcance del estudio será:

* **Diagnóstica**

Se fundamentará en un análisis situacional del hecho o fenómeno observado, de ahí la existencia del problema que amerita estudiarse para determinar sus características y particularidades, sus causas y efectos, básicamente sobre el comportamiento de las variables de estudio.

* **Exploratoria**

Se constituye en un nivel básico de investigación, porque es el fundamento que antecede a un análisis de corte descriptivo, correlacional o explicativo para obtener una idea general en la orientación al problema que se trabajará en la investigación.

* **Descriptiva**

Se busca especificar propiedades y características importantes del fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población, se está explorando el objeto de estudio en base a la recolección de datos que puntualicen la situación tal y como se presenta en la realidad.

* **Correlacional**

Porque se asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población, se correlacionan las variables de estudio para un mejor entendimiento de las relaciones existentes entre sí, de ser preciso se recomienda utilizar un programa estadístico para su análisis.

* **Explicativo**

**3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA**

Hernández, Fernández y Baptista (2016), nos dicen “la población o universo se refiere al conjunto para el cual serán válidas las conclusiones que se obtengan: a los elementos o unidades (personas, instituciones o cosas) a las cuales se refiere la investigación”.

La población o universo de estudio constituye los siguientes actores que forman parte del problema; a continuación se detalla:

**Tabla 1. Población de estudio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Extracto** | **Número**  | **Hombres** | **Mujeres** | **Porcentaje** |
| Estudiantes | ------------------------ |  |  | 100% |
| **Total** | **…………………..** |  |  | **100%** |

Fuente: Unidad Educativa “Vicente Anda Aguirre”

Elaborado por: Nombres y Apellidos del investigador(a)

* **Muestra**

Se trabajará con toda la población, de forma que no es necesario determinar ningún cálculo muestral.

* **Probabilística**

Se determinará mediante un cálculo matemático o estadístico

 N

**n** = N = 1200 e= 5% **n** =

 e2 (N – 1) + 1

 1200

**n** = **n** =

 0,0025(1200 – 1) + 1

 1200

**n** = **n** = 300,18

 0,0025(1199) + 1

 1200

**n** = **n** = 300

 3,9975

* **No Probabilística**

La muestra es NO PROBABILÍSTICA porque se designa intencionalmente, en este caso son los 20 estudiantes del 7mo Semestre de la carrera de PLL.

# 5.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica e instrumento que se utilizará en la presente investigación es:

**Técnicas**

**ENCUESTA.-** estatécnica deinvestigación cualitativa permitirá cumplircon los objetivos, dimensiones e indicadores de cada variable de estudio.

**Instrumento: Cuestionario**

Se determinarán varias preguntas correspondiente al tema de investigación, la encuesta se realizará concretamente a los niños y niñas de Sexto año “D”, de Educación General Básica de la Unidad Educativa “José María Román”, periodo 2015-2016.

# 5.7 TÉCNICAS PARA PROCESAMIENTO DE INTERPRETACIÓN DE DATOS

Para desarrollar la investigación tome en cuenta los que nos dice Hernández; Fernández y Baptista “Las técnicas de recolección de datos son distintas formas o maneras de obtener la información. Son ejemplos de técnicas; la observación directa, la encuesta en sus dos modalidades (entrevista o cuestionario), el análisis documental, análisis de contenidos, etc.”

Se utilizará las técnicas que nos sugieren la estadística en el procesamiento de los datos de información obtenida, se complementó con la elaboración y el registro en estadígrafos de representación gráfica como son: cuadros y pasteles, a partir del análisis y cumplimiento de actividades como:

* + Codificación de la información donde se realizó un primer ordenamiento de sus indicadores con sus respectivas categorías y objetivos
	+ El diseño, elaboración y aplicación de las Encuestas
	+ Revisión y aprobación por parte del Tutor
	+ Aplicación de los instrumentos
	+ Registro en el aplicativo o sistema informático correspondiente
	+ Tabulación y representación gráfica de los resultados
	+ Análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

Dr. Jorge W. Fernández Pino, Ph.D.

**DOCENTE – INVESTIGADOR - UNACH**