**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGIAS**

**CARRERA: PEDAGOGIA DE LA LENGUA Y LITERATURA**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**TÍTULO – TEMA: Las redes sociales y su influencia en el desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León Pontón”, Riobamba, período académico 2020 – 2021. AUTOR/A:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA** | 1. **OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN** | 1. **HIPÓTESIS** | 1. **MARCO TEÓRICO** | 1. **METODOLOGÍA** | 1. **TÉCNICAS E IRD – INSTR-RECOLEC-DATOS** |
| * 1. **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA** * ¿De qué manera las redes sociales influyen en el desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C” de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León Pontón” en el período Marzo- Julio 2019? | **2.1 OBJETIVO GENERAL**   * Determinar la influencia de las redes sociales en que el desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C” de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León Pontón” en el período Marzo-Julio 2019. | **3.1 HIPÓTESIS GENERAL**   * **Hi:** Las redes sociales influyen negativamente en el desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes. | * 1. **Variable independiente:**   **LAS REDES SOCIALES**   * Consideraciones generales e históricas * **Clasificación de las redes sociales**    + Redes sociales humanas   + Redes sociales de contenidos   + Redes sociales de objetos * **Descripción de las redes sociales actuales**   + Facebook   + WhatsApp   + YouTube   + Twitter   + Instagram…   1. **Variable dependiente:**   **DESARROLLO PSICOSOCIAL**   * + Adolescencia e identidad   + Desarrollo de los adolescentes   + Desarrollo físico   + Desarrollo cognitivo   + Desarrollo psicosocial   + Desarrollo psicosocial-emocional | * 1. **Enfoque o corte**   Cualitativo, mixto  **5.2 Diseño**  No experimental   * 1. **Tipo de investigación** * **Por el nivel–alcance**   Diagnostica, exploratorio, Descriptivo, Correlacional, y/o Explicativo   * **Por el objetivo**   Básica   * **Por el tiempo**   Transversal–Transeccional   * **Por el lugar**   De campo, Bibliográfica, Documental   * 1. **Unidad de análisis** * **Población de estudio** * **Tamaño de Muestra**    1. **Técnicas e IRD**   2. **Técnicas de Análisis e Interpretación de la información.** | * 1. **Variable independiente:**   **LAS REDES SOCIALES**  Técnica: Encuesta  Instrumento: Cuestionario de preguntas  ***Descripción general***     * 1. **Variable dependiente:**   **DESARROLLO PSICOSOCIAL**  Técnica: Psicometría  Instrumento: Test de desarrollo psicosocial-emocional  ***Descripción general*** |
| * 1. **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN** * ¿Qué tipos de redes sociales utilizan los estudiantes del décimo año “C” y cuál es su nivel de uso e importancia en diversos ámbitos? | * 1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** * Identificar los tipos de redes sociales que utilizan por los estudiantes del décimo año “C”, su nivel de uso e importancia en diversos ámbitos. | **3.2 HIPÓTESIS DE TRABAJO**   * **H1:** El uso y el abuso de las redes sociales afecta el desarrollo de los estudiantes en diversos ámbitos de su formación. |
| * ¿Cuál es nivel/grado de desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C”? | * Establecer el nivel o grado de desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C”. | * **H2:** El grado de desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes es el adecuado/acorde a su etapa desarroll |
| * ¿Cuál es la correlación entre las variables de estudio: redes sociales y desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C”? | * Analizar la correlación entre las variables de estudio: redes sociales y desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C” | * **H3:** Existe una correlación directa entre las redes sociales y el desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C”. |