**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGIAS**

**CARRERA: PEDAGOGIA DE LA LENGUA Y LITERATURA**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**TÍTULO – TEMA: Las redes sociales y su influencia en el desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León Pontón”, Riobamba, período académico 2020 – 2021. AUTOR/A:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**
 | 1. **OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**
 | 1. **HIPÓTESIS**
 | 1. **MARCO TEÓRICO**
 | 1. **METODOLOGÍA**
 | 1. **TÉCNICAS E IRD – INSTR-RECOLEC-DATOS**
 |
| * 1. **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**
* ¿De qué manera las redes sociales influyen en el desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C” de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León Pontón” en el período Marzo- Julio 2019?
 | **2.1 OBJETIVO GENERAL** * Determinar la influencia de las redes sociales en que el desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C” de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León Pontón” en el período Marzo-Julio 2019.
 | **3.1 HIPÓTESIS GENERAL** * **Hi:** Las redes sociales influyen negativamente en el desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes.
 | * 1. **Variable independiente:**

**LAS REDES SOCIALES** * Consideraciones generales e históricas
* **Clasificación de las redes sociales**
	+ Redes sociales humanas
	+ Redes sociales de contenidos
	+ Redes sociales de objetos
* **Descripción de las redes sociales actuales**
	+ Facebook
	+ WhatsApp
	+ YouTube
	+ Twitter
	+ Instagram…
	1. **Variable dependiente:**

**DESARROLLO PSICOSOCIAL*** + Adolescencia e identidad
	+ Desarrollo de los adolescentes
	+ Desarrollo físico
	+ Desarrollo cognitivo
	+ Desarrollo psicosocial
	+ Desarrollo psicosocial-emocional
 | * 1. **Enfoque o corte**

Cualitativo, mixto **5.2 Diseño** No experimental* 1. **Tipo de investigación**
* **Por el nivel–alcance**

Diagnostica, exploratorio, Descriptivo, Correlacional, y/o Explicativo* **Por el objetivo**

Básica * **Por el tiempo**

Transversal–Transeccional* **Por el lugar**

De campo, Bibliográfica, Documental * 1. **Unidad de análisis**
* **Población de estudio**
* **Tamaño de Muestra**
	1. **Técnicas e IRD**
	2. **Técnicas de Análisis e Interpretación de la información.**
 | * 1. **Variable independiente:**

**LAS REDES SOCIALES** Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario de preguntas***Descripción general**** 1. **Variable dependiente:**

**DESARROLLO PSICOSOCIAL**Técnica: Psicometría Instrumento: Test de desarrollo psicosocial-emocional ***Descripción general***  |
| * 1. **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**
* ¿Qué tipos de redes sociales utilizan los estudiantes del décimo año “C” y cuál es su nivel de uso e importancia en diversos ámbitos?
 | * 1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
* Identificar los tipos de redes sociales que utilizan por los estudiantes del décimo año “C”, su nivel de uso e importancia en diversos ámbitos.
 | **3.2 HIPÓTESIS DE TRABAJO** * **H1:** El uso y el abuso de las redes sociales afecta el desarrollo de los estudiantes en diversos ámbitos de su formación.
 |
| * ¿Cuál es nivel/grado de desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C”?
 | * Establecer el nivel o grado de desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C”.
 | * **H2:** El grado de desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes es el adecuado/acorde a su etapa desarroll
 |
| * ¿Cuál es la correlación entre las variables de estudio: redes sociales y desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C”?

  | * Analizar la correlación entre las variables de estudio: redes sociales y desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C”
 | * **H3:** Existe una correlación directa entre las redes sociales y el desarrollo psicosocial-emocional de los estudiantes del décimo año “C”.
 |