**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

**CARRERA: PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA**

**ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PERÍODO ACADÉMICO: 2025 – 1S**

**CURSO: SEPTIMO SEMESTRE – A FECHA:**

**GRUPO: ALUMNO/A(s):**

**TEMA: Casos de estudio didácticos – G1. LAS ENFERMEDADES EN LA COMUNIDAD DE MONTECITO.**

**MATRIZ DE PLANIFICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **ANÁLISIS DE ACTORES**
 | 1. **ANÁLISIS DE PROBLEMAS**
 | 1. **ANÁLISIS DE OBJETIVOS**
 | 1. **ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS**
 |
| * 1. **ACTORES DIRECTOS**
* Población
* Organizaciones
* Instituciones
 | **2.1 PROBLEMA CENTRAL** * **ALTOS** INDICES de enfermedades por la contaminación del recurso hídrico en la comunidad de Montecito.
* **BAJOS** INGRESOS ECONÓMICOS de los pequeños agricultores de Vallegrande
* **BAJA** CALIDAD DE LA EDUCACIÓN en el Departamento de Casanillo
* ALTOS INDICES DE DELINCUENCIA en el barrio de los Chorrillos
* ALTOS ÍNDICES DE MORTALIDAD Materno-Infantil en la Región de la Plata
* BAJO NIVEL DEL TURISMO en el Parque Natural de Aldehuela
 | **3.1 OBJETIVO GENERAL*** **INCREMENTAR los INGRESOS ECONÓMICOS** de los pequeños agricultores de Vallegrande
* **REDUCIR los INDICES** de enfermedades por la contaminación del recurso hídrico en la comunidad de Montecito.
* MANTENER
 |  |
| * 1. **ACTORES INDIRECTOS**
* Población
* Organizaciones
* Instituciones
 | * 1. **PROBLEMAS DERIVADOS**
* **P1:** Existencia de monocultivo en la zona agrícola
 | **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS*** **Obj.-1 DIVERSIFICAR la producción agrícola en la zona**
 | * **Capacitar en técnicas de cultivo y producción**
* **Asistencia técnica de organismos pertinentes**
* **Establecer un programa de**
 |
| * **P2:** Las personas que desempeñan labores educativas no están capacitadas o no tienen título profesional
 |  |  |
| * 1. **ACTORES NEUTRALES**
* Población
* Organizaciones
* Instituciones
 | * **P3:** Deficiente capacitación laboral del colectivo juvenil
 |  |  |
| * 1. **ACTORES OPONENTES**
* Población
* Organizaciones
* Instituciones
 | * **P4:** Inadecuados servicios de apoyo al turismo
 |  |  |
| * **P5:** Deficiente atención en el Hospital de la capital
 |  |  |

* **OBSERVACIÓN: Este ejemplo para un caso de estudio orienta la lógica de trabajar con la Metodología de Marco Lógico**
* **Complementariamente se debe elaborar el ARBOL DE PROBLEMAS de cada Caso de estudio,** para una mejor comprensión del Problema Central y de los Problemas específicos con sus correspondientes Causas y Efectos (Representar en una gráfica ilustrativa)