**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

**CARRERA: PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA**

**ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PERÍODO ACADÉMICO: 2025 – 1S**

**CURSO: SEPTIMO SEMESTRE – A FECHA:**

**GRUPO: ALUMNO/A(s):**

**TEMA: Casos de estudio didácticos – G1. LAS ENFERMEDADES EN LA COMUNIDAD DE MONTECITO.**

**MATRIZ DE PLANIFICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **ANÁLISIS DE ACTORES** | 1. **ANÁLISIS DE PROBLEMAS** | 1. **ANÁLISIS DE OBJETIVOS** | 1. **ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS** |
| * 1. **ACTORES DIRECTOS** * Población * Organizaciones * Instituciones | **2.1 PROBLEMA CENTRAL**   * **ALTOS** INDICES de enfermedades por la contaminación del recurso hídrico en la comunidad de Montecito. * **BAJOS** INGRESOS ECONÓMICOS de los pequeños agricultores de Vallegrande * **BAJA** CALIDAD DE LA EDUCACIÓN en el Departamento de Casanillo * ALTOS INDICES DE DELINCUENCIA en el barrio de los Chorrillos * ALTOS ÍNDICES DE MORTALIDAD Materno-Infantil en la Región de la Plata * BAJO NIVEL DEL TURISMO en el Parque Natural de Aldehuela | **3.1 OBJETIVO GENERAL**   * **INCREMENTAR los INGRESOS ECONÓMICOS** de los pequeños agricultores de Vallegrande * **REDUCIR los INDICES** de enfermedades por la contaminación del recurso hídrico en la comunidad de Montecito. * MANTENER |  |
| * 1. **ACTORES INDIRECTOS** * Población * Organizaciones * Instituciones | * 1. **PROBLEMAS DERIVADOS** * **P1:** Existencia de monocultivo en la zona agrícola | **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**   * **Obj.-1 DIVERSIFICAR la producción agrícola en la zona** | * **Capacitar en técnicas de cultivo y producción** * **Asistencia técnica de organismos pertinentes** * **Establecer un programa de** |
| * **P2:** Las personas que desempeñan labores educativas no están capacitadas o no tienen título profesional |  |  |
| * 1. **ACTORES NEUTRALES** * Población * Organizaciones * Instituciones | * **P3:** Deficiente capacitación laboral del colectivo juvenil |  |  |
| * 1. **ACTORES OPONENTES** * Población * Organizaciones * Instituciones | * **P4:** Inadecuados servicios de apoyo al turismo |  |  |
| * **P5:** Deficiente atención en el Hospital de la capital |  |  |

* **OBSERVACIÓN: Este ejemplo para un caso de estudio orienta la lógica de trabajar con la Metodología de Marco Lógico**
* **Complementariamente se debe elaborar el ARBOL DE PROBLEMAS de cada Caso de estudio,** para una mejor comprensión del Problema Central y de los Problemas específicos con sus correspondientes Causas y Efectos (Representar en una gráfica ilustrativa)