**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

 **CARRERA: PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA**

**ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

**CURSO: SEPTIMO SEMESTRE – A PERÍODO ACADÉMICO: 2025 – 1S**

**ALUMNO/A: FECHA:**

**TEMA: MENTES BRILLANTES – Los secretos del cosmos**

**Link de acceso: https://www.youtube.com/watch?v=VXs4dpBwVHA**

**OBJETIVO: Establecer los principios de la ciencia y su evolución a partir de los estudios y aportes científicos de importantes investigadores.**

**DESARROLLO:**

* Presentar tema, sumario y objetivos

**Guía para la discusión del video**: a partir de observar los aspectos expuestos sobre la vida de las figuras (científicos – investigadores) abordadas, emita sus criterios sobre:

1. ¿Por qué “mentes brillantes”?
2. ¿Qué comportamientos son comunes a estos hombres?
3. Interpretar: “ser capaz de ver cosas que los demás no pueden ver”
4. ¿Cómo debe ser un investigador? Características.
5. ¿**Qué es la investigación** y el método científico?
6. Su importancia, significado y sus características
7. Valore cómo se ha construido en el devenir del tiempo el conocimiento científico.
8. ¿En qué aporta o qué mensajes nos deja el video para el desarrollo de la Asignatura: Planificación de Integración Curricular?

TRABAJO INDIVIDUAL Y DEBATE EN PLENARIA

* **ANÁLISIS CRÍTICO – REFLEXIONES - CONCLUSIONES**