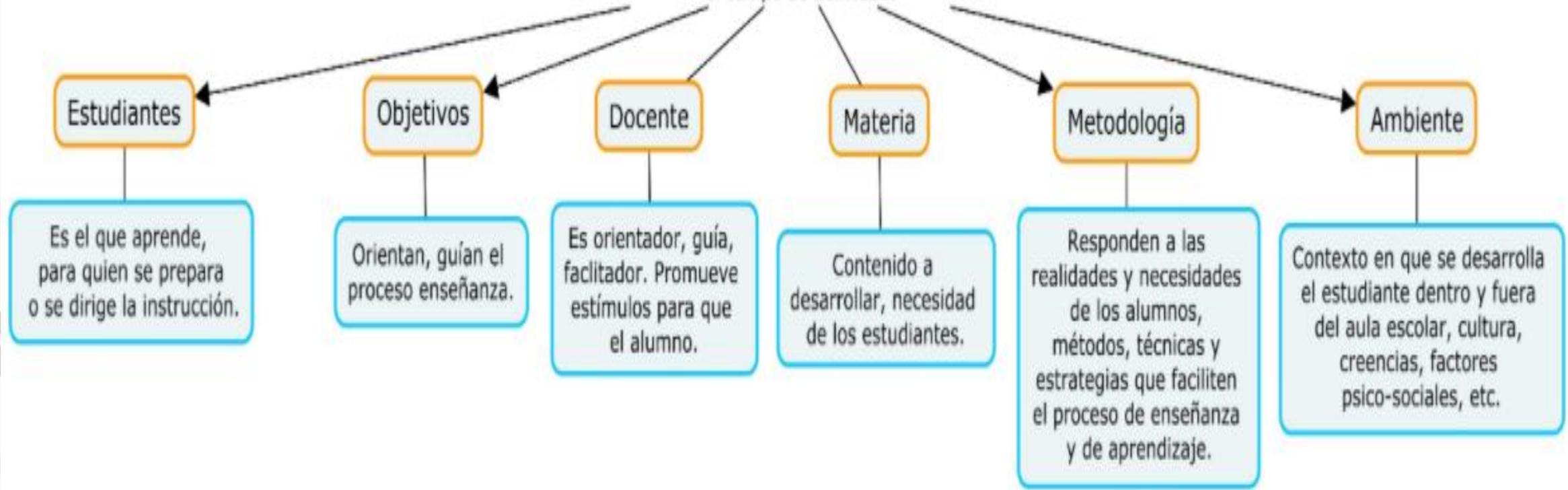


# Elementos de la didáctica

Seis elementos fundamentales con referencia al campo de actividad:



Estudiantes

Es el que aprende, para quien se prepara o se dirige la instrucción.

Objetivos

Orientan, guían el proceso enseñanza.

Docente

Es orientador, guía, facilitador. Promueve estímulos para que el alumno.

Materia

Contenido a desarrollar, necesidad de los estudiantes.

Metodología

Responden a las realidades y necesidades de los alumnos, métodos, técnicas y estrategias que faciliten el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Ambiente

Contexto en que se desarrolla el estudiante dentro y fuera del aula escolar, cultura, creencias, factores psico-sociales, etc.

## EL ALUMNO

Es quien aprende; por quien y para quien existe la escuela.

La escuela debe adaptarse a él, y no él a la escuela, debe existir una adaptación recíproca, que se oriente hacia la integración, esto es, hacia la identificación entre el alumno y la escuela. es imprescindible que la escuela esté en condiciones de recibir al alumno tal como él es, según su edad evolutiva y sus características personales



## LOS OBJETIVOS

Toda acción didáctica supone objetivos.

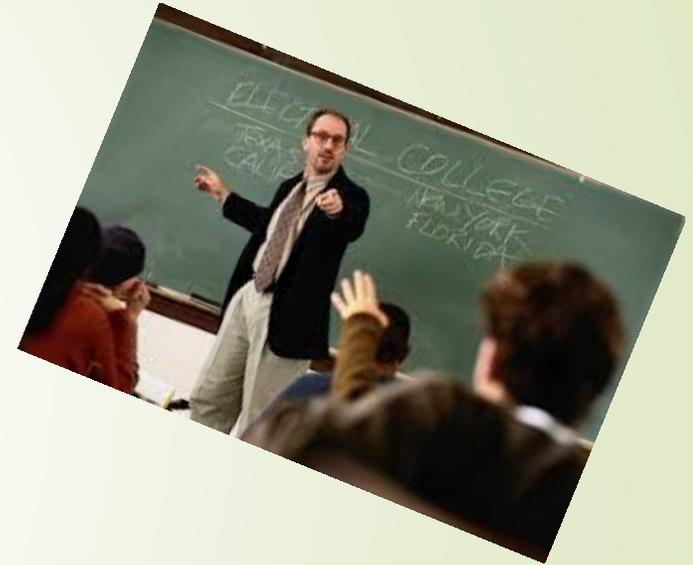
La escuela no tendría razón de ser sí no tuviese en cuenta la conducción del alumno hacia determinadas metas: modificación del comportamiento, adquisición de conocimientos, desenvolvimiento de la personalidad, orientación profesional, etc.

La escuela existe para llevar al alumno hacia el logro de determinados objetivos, que son los de la educación en general, y los del grado y tipo de escuela en particular.



## EL PROFESOR ES EL ORIENTADOR DE LA ENSEÑANZA.

Su deber es tratar de entender a sus alumnos debe ser fuente de estímulos, debe distribuir sus estímulos entre los alumnos en forma adecuada a medida que la vida social se torna más compleja, el profesor se hace más indispensable, en su calidad de orientador y guía, para la formación de la personalidad del educando.



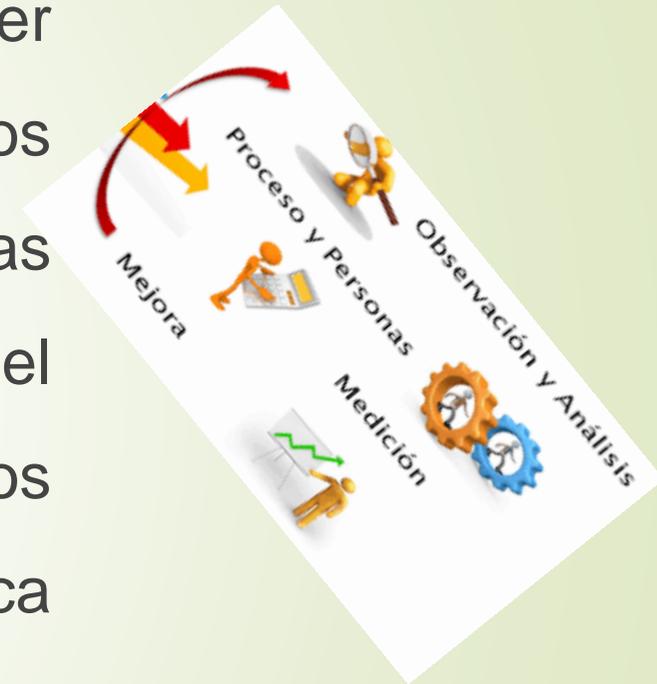
## LA MATERIA ES EL CONTENIDO DE LA ENSEÑANZA.

A través de ella serán alcanzados los objetivos de la escuela, para entrar en el plan de estudios, debemos priorizar las destrezas con criterios de desempeño de las diversas materias; se lleva a cabo durante la elaboración del plan Curricular anual, teniendo en cuenta las realidades educacionales y metodológicas de cada escuela junto con las posibilidades que ofrece cada

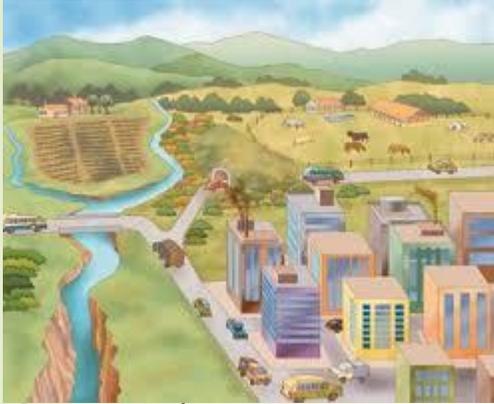


## MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA.

Son fundamentales en la enseñanza deben estar, lo más próximo que sea posible, a la manera de aprender de los alumnos, deben propiciar la actividad de los educandos, cada materia requiere técnicas específicas; pero todas deben ser orientadas en el sentido de llevar al educando a participar en los trabajos de la clase, sustrayéndolo a la clásica posición del mero oír, escribir y repetir. El profesor debe lograr que el educando viva lo que está siendo objeto de enseñanza.



## MEDIO GEOGRÁFICO, ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL



Es indispensable tomar en consideración el medio donde funciona la escuela, pues solamente así podrá ella orientarse hacia las verdaderas exigencias económicas, culturales y sociales. La escuela cumplirá su función social si considera como corresponde el medio al cual tiene que servir, de manera que habilite al educando para tomar conciencia de la realidad ambiental que lo rodea y en la que debe participar.