



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Instrucciones.- Leer cuidadosamente cada interrogante (aspecto a observar) y responder con la mayor seriedad.

Objetivo.- Identificar mediante la presente ficha de observación el o los modelos pedagógicos utilizados en el área de Estudios Sociales en el paralelo _____ EGB.

Escala valorativas: 1 Bajo, 2 Regular, 3 Alto y 4 Muy Alto

No	ASPECTOS A TENER ENCUESTA EN ACTIVIDADES DE ACUERDO AL ROL DE DESEMPEÑO	1	2	3	4	OBSERVACIONES
ROL DOCENTE:						
1.-	¿Cuál es el nivel de autoridad que ejerce el profesor en su clase?					
2.-	¿Cuál es el nivel de participación –acción del docente en el aula de clase?					
3.-	¿Qué nivel de preparación tiene el docente para impartir su clase?					
4.-	¿Utiliza recursos pedagógicos y didácticos para el desarrollo de la clase?					
5.-	¿Qué nivel de empatía mantiene el docente con los estudiantes?					
6.-	¿La praxis pedagógica del aula reta los conocimientos de los alumnos?					
7.-	¿Los docentes buscan y valoran los criterios de los estudiantes?					
ROL ESTUDIANTE						
8.-	¿Su aprendizaje se desarrolla en un ambiente colaborativo?					
9.-	¿Existe una actitud reflexiva por parte del estudiante?					
10.-	¿El estudiante es responsable de su propio proceso formativo?					
11.-	¿Cuál es el nivel competitividad que demuestra el estudiante dentro del aula de clase?					
12.-	¿El estudiante demuestra iniciativas de innovación pedagógica?					
13.-	¿El estudiante toma como referente su experiencia para la construcción de su propio conocimiento?					
14.-	¿El estudiante aplica los fundamentos teóricos-prácticos a través de la investigación – acción en el proceso de enseñanza aprendizaje?					
RELACIÓN: DOCENTE/ESTUDIANTE						
15.-	¿Cuál es la función del docente en el proceso enseñanza-aprendizaje?	<input type="radio"/> Intermediario <input type="radio"/> Auxiliar <input type="radio"/> Facilitador <input type="radio"/> Complemento				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Autores: Docente de la cátedra de Experiencias del Aprendizaje: abordaje curricular y pedagógico y estudiantes del tercer semestre.

COMENTARIOS, ANOTACIONES IMPORTANTES Y ANÁLISIS POSTERIOR A LA OBSERVACIÓN: