UNIDAD N°: 1							
NOMBRE DE LA UNIDAD: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. Marco Teórico y metodológico							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 20							
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. - Integra criterios científico-metodológicos en la construcción activa y crítica del marco teórico y metodológico de su proyecto de investigación en el campo de las ciencias sociales, como base de su de							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Reconoce, analiza e integra criterios científico-metodológicos en la construcción activa y crítica del marco teórico y metodológico de su proyecto de investigación.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
1.1. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA • 1.1.1. Papel e importancia de la asignatura en la carrera. Sistema de evaluación. • 1.1.2. Socialización del Sílabo. • 1.1.3. Identificación de expectativas con la asignatura. • 1.1.4. Rememoración sobre el proceso de investigación científica (énfasis en los objetivos específicos a partir de las preguntas científicas).	2	0	0	1	Carpeta. Archivo. URL. Presentación. Preguntas y respuestas. Tormenta de ideas. Trabajo individual en la elaboración de los objetivos específicos.	No procede	Lectura y análisis del sílabo, sus particularidades e importancia, así como el sistema de evaluación de la asignatura y de la propuesta de compromisos. Elaborar objetivos específicos de cada investig
1.2. APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN: Presentación de los avances y proyección del Proyecto de Investigación (para diagnosticar el estado actual y trazar la estrategia a seguir).	0	2	1	1	No procede	Carpeta. Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.	Archivo, Tarea: Efectuar correcciones derivadas del análisis en plenaria.
1.3. CLASE PRÁCTICA: Presentación de los avances y proyección del Proyecto de Investigación (para diagnosticar el estado actual y trazar la estrategia a seguir).	2	0	0	2	Carpeta. URL. Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.	No procede	Efectuar correcciones derivadas del análisis en plenaria.
1.4. APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN: Presentación de los avances y proyección del Proyecto de Investigación (para diagnosticar el estado actual y trazar la estrategia a seguir).	0	2	1	2	No procede	Carpeta. Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.	Archivo, Tarea: Efectuar correcciones derivadas del análisis en plenaria.

1.5. CLASE PRÁCTICA: Presentación de los avances y proyección del Proyecto de Investigación (para diagnosticar el estado actual y trazar la estrategia a seguir).	2	0	0	3	Carpeta. URL. Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.	No procede	Efectuar correcciones derivadas del análisis en plenaria.
1.6. APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN: Presentación de los avances y proyección del Proyecto de Investigación (para diagnosticar el estado actual y trazar la estrategia a seguir).	0	2	1	3	No procede	Carpeta. Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.	Archivo. Tarea: Efectuar correcciones derivadas del análisis en plenaria.
1.7. CLASE PRÁCTICA: Revisión y análisis de los instrumentos a aplicar.	2	0	0	4	Carpeta. URL. Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.	No procede	Efectuar correcciones derivadas del análisis en plenaria.
1.8. APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN: Revisión y análisis de los instrumentos a aplicar.	0	2	1	4	No procede	Carpeta. Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.	Archivo, Tarea: Efectuar correcciones derivadas del análisis en plenaria.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Observación	Registro Descriptivo
	Resolución de Problemas	Informes
Formativa	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Observación	Registro Descriptivo
	Resolución de Problemas	Informes
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Observación	Registro Descriptivo
	Resolución de Problemas	Informes