

ORIENTACIONES A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA UNIDAD I: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. Marco Teórico y metodológico.

1. El **foco principal de la Unidad** está asociado al epígrafe 1.4 de la clase 1, así como la presentación de los avances y proyección del Proyecto de Investigación e ejecutarse en las clases 3, 5 y 7.
2. Como consecuencia, el **Resultado de aprendizaje**, que tributa al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso, se plantea en función de que el estudiante:

Integra criterios científico-metodológicos en la construcción activa y crítica del marco teórico y metodológico de su proyecto de investigación en el campo de las ciencias sociales, como base de su desarrollo académico e investigativo.

3. El **Criterio de evaluación fundamental**, se plantea en función de que el estudiante:

Reconoce, analiza e integra criterios científico-metodológicos en la construcción activa y crítica del marco teórico y metodológico de su proyecto de investigación.

4. **Duración:** 4 semanas, distribuidas en 16 horas de Docencia (2 de clases teóricas y 14 de clases prácticas) y 8 de Actividades de Aprendizaje Autónomo.
5. La **estructura organizativa del proceso de enseñanza aprendizaje** en cada semana, ha sido concebida en el orden siguiente:
 - a. **ACTIVIDAD DE DOCENCIA:** para abordar nuevo contenido o sistematizar el mismo mediante una actividad práctica.
 - b. **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:** enfocada principalmente a la gestión, análisis y procesamiento de información.
 - c. **PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN:** para aplicar los contenidos abordados en la actividad docente y evidenciar el aprendizaje adquirido mediante la actividad de aprendizaje autónomo efectuada.
6. La composición de la evaluación en esta Unidad de estudio tiene la siguiente distribución porcentual:

- a. **DOCENCIA:** 40%
- b. **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:** 30%
- c. **PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN:** 30%