



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	PARASITOLOGIA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2024 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	ELDA MARIA VALDES GONZALEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 20 de septiembre de 2024
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 25 de septiembre de 2024



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M3.05UB	
NOMBRE:	PARASITOLOGIA	
SEMESTRE:	TERCER SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	2,50
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	7,50	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	135,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
HISTOLOGIA II	M2.04UB		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La organización del sílabo se enmarca en el Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo: introspección y prospectiva, en el Plano Didáctico, para lo cual, se desarrollan actividades de aprendizaje y de evaluación de los componentes de aprendizaje en contacto con el docente, autónomo y práctico-experimental y se asume la diversidad en el aula, en cuanto a las condiciones de los estudiantes. El docente interioriza que los contenidos de la asignatura poseen un propósito y resultados de aprendizaje a alcanzar por parte del estudiante, por lo tanto, aspira que el conocimiento sea entendible, comprensible, comunicable y contribuya con el desarrollo del perfil de egreso profesional, por lo que considera el Diseño Universal del Aprendizaje para proporcionar múltiples formas de implicación, de representación de la información, de acción y de expresión del aprendizaje, lo que promueve que todo el estudiantado tenga oportunidades para aprender y demostrar lo aprendido. Entre las metodologías activas a utilizar se encuentran: aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, aprendizaje por proyectos, complementando con metodologías apoyadas en la TIC como: informaciones, audios, imágenes fijas y con movimiento, presentaciones multimedia, uso de las herramientas web, uso de las redes sociales, incorporación de los aportes de la inteligencia artificial, las plataformas de gestión de aprendizaje, las herramientas colaborativas, la realidad virtual, entre otras tecnologías para consolidar procesos de aprendizaje. Los recursos educativos en formato físico o digital se diseñan para que faciliten el desarrollo del aprendizaje, en correspondencia con los resultados de aprendizajes y según las características de los contenidos en cuanto a su tipo, complejidad, extensión e indispensabilidad, tiempo y ambiente de aprendizaje para la ejecución. La evaluación de los aprendizajes es concebida como la valoración integral de competencias de los estudiantes, así como los resultados de aprendizaje, propendiendo a su evaluación progresiva y permanente, de carácter formativo y sumativo, con retroalimentación oportuna; mediante la implementación de metodologías, herramientas, recursos, instrumentos y ambientes pertinentes, diversificados e innovadores. La evaluación busca la mejora continua en el desempeño estudiantil, para lo cual se crean y aplican instrumentos adecuados, que impulsen la autoevaluación y la coevaluación como parte de la construcción colectiva del conocimiento. Por todo ello, se reconoce el potencial de este modelo teórico-práctico para contribuir a lograr el ODS número 4: Garantizar una educación inclusiva y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos, de allí su presencia como fundamento didáctico del Modelo Educativo Unach.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Asume una cosmovisión ecológica para relacionarse con los otros y con el entorno donde habitan personal y profesionalmente contribuyendo con la construcción de sociedades sostenibles y de estilos de vida en todos los órdenes del quehacer de la salud. Conoce de planificación estratégica básica y emprendimiento en temas de salud enfocado apoyar grupos con enfermedades crónicas y catastróficas.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Promueve la salud ambiental mediante la promoción de estilos de vida saludables y sostenibles. Conoce de planificación estratégica básica y emprendimiento en temas de salud enfocado apoyar grupos con enfermedades crónicas y catastróficas.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GENERALIDADES SOBRE PARASITOLOGÍA Y PARASITOSIS POR PROTOZOARIOS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		67,5					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- 1. Desarrolla estudios de investigación bibliográfica por lo que utiliza: Definiciones, Clasificación, Taxonomía, Dominio, Razón, Relación con otras disciplinas científicas, Asociaciones Biológicas, Ciclos biológicos, Metaxenia, Mecanismos de transmisión, Ecología, Epidemiología, Zoonosis, Bioclimatología, Prevención y Diagnóstico utilizados en el estudio de los protozoarios, helmintos y artrópodos que afectan la salud del ser humano. 2. Desarrolla estudios de investigación bibliográfica por lo que distingue y utiliza la Taxonomía, Historia, Morfología, Ciclo Biológico, Patogenia, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico Clínico y de Laboratorio, Epidemiología, Tratamiento, Prevención y Control de las enfermedades causadas por Protozoarios. - 3. Aplica el conocimiento adquirido para identificar, y prevenir adecuadamente los parásitos Protozoarios, que afectan la salud del ser humano, demostrando valores éticos y humanísticos - 4. Utiliza con destreza instrumentos básicos y las tecnologías informáticas, demostrando dominio técnico, optimización del tiempo y criterio para la selección, sobre la base del conocimiento de las técnicas de diagnóstico, de tal modo que diagnostica de manera adecuada los parásitos del reino protista, apoyando las diversas necesidades del área de salud y humanizando la práctica tecnológica. - 5. Demuestra capacidad para la comunicación oral, escrita y digital respetuosa y afectiva en el ejercicio profesional para establecer una adecuada interrelación con los pacientes, la comunidad y el equipo de salud. - 6. Auto dirige su aprendizaje a través de la actualización continua y autoevalúa su práctica profesional, demostrando capacidad crítica y autocrítica para mejorar su perfil profesional y personal. en forma activa, eficaz e independiente y mantiene actualizados los conocimientos en Parasitología.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
C.Ev1. Utiliza los Conceptos generales, Definiciones, Clasificación, Taxonomía, Dominio, Razón, Relación con otras disciplinas científicas, Asociaciones Biológicas, Ciclos biológicos, Metaxenia, Mecanismos de transmisión, Ecología, Epidemiología, Zoonosis, Bioclimatología, Prevención y Diagnóstico, utilizados en el estudio de los protozoarios y helmintos que afectan la salud del ser humano. C.Ev2. Desarrolla estudios de investigación bibliográfica por lo que distingue y utiliza la Taxonomía, Historia, Morfología, Ciclo Biológico, Patogenia, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico Clínico y de Laboratorio, Epidemiología, Tratamiento, Prevención y Control de las enfermedades causadas por Protozoarios. C.Ev3. Identifica los Protozoarios y previene adecuadamente las parasitosis causadas por estos, que afectan la salud humana, demostrando valores éticos y humanísticos C.Ev4. Utiliza con destreza instrumentos básicos y las tecnologías informáticas, demostrando dominio técnico, optimización del tiempo y criterio para la selección, sobre la base del conocimiento de la técnica coproparasitológica C.Ev5. Comunica de manera efectiva sus conocimientos en forma oral, escrita y digital. C.Ev6. Mantiene actualizados los conocimientos en Parasitología, mediante actividades de auto aprendizaje y auto evaluación en forma activa, eficaz e independiente, siendo crítico y autocrítico para el mejoramiento del perfil profesional y personal.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre pedagógico y Evaluación diagnóstica. • 1.1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.2. Evaluación diagnóstica.	3	0	2,5	1	Encuadre pedagógico y Evaluación diagnóstica.	NO APLICA	NO APLICA
1.1. Práctica de Laboratorio 1 Encuadre pedagógico y Evaluación diagnóstica. • 1.1.1. Práctica de Laboratorio 1 Encuadre pedagógico y Evaluación diagnóstica.	0	0	0	1	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA



1.2. Práctica de Laboratorio 2 Generalidades sobre Parasitología • 1.2.1. Análisis Macroscópico y Análisis Químico Macroscópico Análisis Químico Microscópico	0	2	0	2	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los conteni	Práctica de Laboratorio Caso clínico	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa. Exposiciones
1.2. Generalidades sobre Parasitología • 1.2.1. Definiciones, Clasificación Taxonomía, Dominio, Razón, Relación con otras disciplinas científicas, Asociaciones biológicas, Ciclos Biológicos,	3	0	2,5	2	- Clase teórica - Seminario - Talleres	Práctica de Laboratorio Caso clínico	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa. Exposiciones
1.3. Práctica de Laboratorio 3 Generalidades sobre Parasitología • 1.3.1. Análisis Microscópico (Examen Directo). Técnicas de Preservación, Fijación y Técnicas de Concentración	0	2	0	3	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los conteni	Práctica de Laboratorio. Caso clínico.	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa. Exposiciones
1.3. Generalidades sobre Parasitología • 1.3.1. Metaxenia, Mecanismos de transmisión, Ecología, Epidemiología, Zoonosis Biodinámica, Prevención y Diagnóstico	3	0	2,5	3	- Clase teórica - Seminario - Talleres	Práctica de Laboratorio. Caso clínico	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa. Exposiciones
1.4. Práctica de Laboratorio 4 Protozoarios • 1.4.1. Análisis Coproparasitológico. Protozoarios Entamoeba histolytica, y Giardia intestinalis	0	2	0	3	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: Examen Teórico Virtual Mediante Aula Virtual (Moodle): - Evaluación formativa Grupal: - Presentación grup	Práctica de Laboratorio. Caso clínico	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa. Exposiciones
1.4. Parasitosis por Protozoarios • 1.4.1. Amebiasis y Giardiasis	3	0	2,5	4	- Clase teórica - Seminario - Talleres	Práctica de Laboratorio. Caso clínico	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa. Exposiciones



1.4. Práctica de Laboratorio 5 Protozoarios • 1.4.1. Análisis Coproparasitológico. Protozoarios Blastocystis spp. y Balantidium coli	0	2	0	4	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de Laboratorio. Caso clínico	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa. Exposiciones
1.5. Parasitosis por Protozoarios • 1.5.1. Blastocistosis y Balantidiasis	3	0	2,5	5	Clase teórica - Seminario - Talleres	Práctica de Laboratorio. Caso clínico	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa. Exposiciones
1.5. Práctica de Laboratorio Protozoarios • 1.5.1. Análisis Coproparasitológico. Protozoarios Blastocystis spp. y Balantidium coli	0	2	0	5	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.6. Parasitosis por Protozoarios • 1.6.1. Tricomoniasis y Criptosporidiosis Isosporiasis	3	0	2,5	6	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.6. Práctica de Laboratorio 6 Protozoarios • 1.6.1. Análisis Coproparasitológico y Uroparasitológico Protozoarios. Trichomonas vaginalis, Cyclosporida spp, Cyclospora belli y Cyclospora cayentanensis	0	2	0	6	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal



1.7. Parasitosis por Protozoarios						Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
• 1.7.1. Toxoplasmosis y Malaria	3	0	2,5	7				
1.7. Práctica de Laboratorio 7 Protozoarios						Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
• 1.7.1. Análisis Inmunológico e Hemoparasitológico Protozoarios Toxoplasma gondii y Plasmodium spp.	0	2	0	7				
1.8. Parasitosis por Protozoarios						Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
• 1.8.1. Leishmaniasis y Tripanosomiasis	3	0	2,5	8				
1.8. Práctica de Laboratorio 8 Protozoarios						Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
• 1.8.1. Análisis Hemoparasitológico Histoparasitológico Inmunológico Protozoarios Leishmaniasis sp. y Tripanosoma sp.	0	2	0	8				



1.9. Evaluación Parcial I	3	0	2,5	9	Evaluación Sumativa 2: Examen Teórico Parcial Virtual aplicado al finalizar las lecciones teóricas de la Unidad I el día y hora que corresponda.	Evaluación de las Actividades Colaborativas: Reporte de los resultados e Interpretación de los resultados del laboratorio Mediante Aula Virtual (Moodle): Informes	Evaluación del Proyecto de Investigación Formativa Grupal: Realización de una revisión bibliográfica del subtema asignado y elaboración de un video en YouTube. Mediante Aula Virtual (Moodle): Tareas
1.9. Evaluación Parcial I	0	2	0	9	Evaluación Sumativa 2: Examen Teórico Parcial Virtual aplicado al finalizar las lecciones teóricas de la Unidad I el día y hora que corresponda.	Evaluación de las Actividades Colaborativas: Reporte de los resultados e Interpretación de los resultados del laboratorio Mediante Aula Virtual (Moodle): Informes	Evaluación del Proyecto de Investigación Formativa Grupal: Realización de una revisión bibliográfica del subtema asignado y elaboración de un video en YouTube. Mediante Aula Virtual (Moodle): Tareas
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	27	18	22,5				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos					
Diagnóstica	Pruebas	Informes					
		Pruebas Escritas de Ensayo					
		Pruebas Escritas Objetivas					
		Pruebas Orales de Base no Estructurada					
Formativa	Pruebas	Informes					
		Pruebas Escritas de Ensayo					
		Pruebas Escritas Objetivas					
		Pruebas Orales de Base no Estructurada					
Sumativa	Pruebas	Informes					
		Pruebas Escritas de Ensayo					
		Pruebas Escritas Objetivas					
		Pruebas Orales de Base no Estructurada					



UNIDAD N°:	2						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	PARASITOSIS INTESTINALES POR HELMINTOS (NEMATODOS, CÉSTODOS Y TREMATODOS).						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	67,5						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- 1. Desarrolla estudios de investigación bibliográfica por lo que utiliza: la Taxonomía, Historia, Morfología, Ciclo Biológico, Patogenia, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico Clínico y de Laboratorio, Epidemiología, Tratamiento, Prevención y Control de los Helmintos. - 2. Aplica el conocimiento adquirido para identificar, y prevenir adecuadamente los parásitos Helmintos que afectan la salud del ser humano, demostrando valores éticos y humanísticos. - 3. Utiliza con destreza instrumentos básicos y las tecnologías informáticas, demostrando dominio técnico, optimización del tiempo y criterio para la selección, sobre la base del conocimiento de las técnicas de diagnóstico, de tal modo que diagnostica de manera adecuada los parásitos helmintos, apoyando las diversas necesidades del área de salud y humanizando la práctica tecnológica. - 4. Demuestra capacidad para la comunicación oral, escrita y digital respetuosa y afectiva en el ejercicio profesional para establecer una adecuada interrelación con los pacientes, la comunidad y el equipo de salud. - 5. Auto dirige su aprendizaje a través de la actualización continua y autoevalúa su práctica profesional, demostrando capacidad crítica y autocrítica para mejorar su perfil profesional y personal. en forma activa, eficaz e independiente y mantiene actualizados los conocimientos en Parasitología							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
C.Ev1. C.Ev1. Utiliza la Taxonomía, Historia, Morfología, Ciclo Biológico, Patogenia, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico Clínico y de Laboratorio, Epidemiología, Tratamiento, Prevención y Control de los Helmintos.							
C.Ev2. Identifica los Helmintos y previene adecuadamente las helmintiasis que afectan la salud, humana, demostrando valores éticos y humanísticos							
C.Ev3. Utiliza con destreza instrumentos básicos y las tecnologías informáticas, demostrando dominio técnico, optimización del tiempo y criterio para la selección, sobre la base del conocimiento de la técnica coproparasitológica							
C.Ev4. Comunica de manera efectiva sus conocimientos en forma oral, escrita y digital.							
C.Ev5. Mantiene actualizados los conocimientos en Parasitología, mediante actividades de auto aprendizaje y auto evaluación en forma activa, eficaz e independiente, siendo crítico y autocrítico para el mejoramiento del perfil profesional y personal.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD					
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico- experimental	Aprendizaje autónomo				
2.10. Nematodos • 2.10.1. Trichiuriasis (Trichuris trichiura) y Ascariasis (Ascaris lumbricoides)	3	0	2,5	10	- Evaluación diagnóstica - Clase teórica - Seminario - Talleres	Práctica de laboratorio. Caso clínico	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa Exposiciones
2.10. Práctica de Laboratorio 9 Nematodos • 2.10.1. Análisis Coproparasitológico. Nematodos Trichuris trichiura y Ascaris lumbricoides	0	2	0	10	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de laboratorio. Caso clínico.	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa. Exposiciones



2.11. Nemátodos • 2.11.1. Enterobiasis. (Enterobius vermicularis)	3	0	2,5	11	-Clase teórica - Seminario - Talleres	Práctica de laboratorio. Caso clínico.	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa Exposiciones
2.11. Práctica de Laboratorio 10 Nemátodos • 2.11.1. Análisis Coproparasitológico. Nemátodos Enterobius vermicularis	0	2	0	11	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de laboratorio. Caso clínico.	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa Exposiciones
2.12. Nemátodos • 2.12.1. Ancilostomiasis (Ancylostoma duodenale, Necator americanus) y Strogiloidias (Strongyloides stercoralis)	3	0	2,5	12	- Clase teórica - Seminario - Talleres	Práctica de laboratorio. Caso clínico.	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa Exposiciones
2.12. Práctica de Laboratorio 11 Nemátodos • 2.12.1. Análisis Coproparasitológico. Nemátodos Ancylostoma duodenale, Necator americanus y Strongyloides stercoralis	0	2	0	12	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de laboratorio. Caso clínico.	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa Exposiciones
2.13. Nemátodos • 2.13.1. Triquinosis (Trichinella spiralis)	3	0	2,5	13	- Clase teórica - Seminario - Talleres	Práctica de laboratorio. Caso clínico.	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa Exposiciones
2.13. Práctica de Laboratorio 12 Nemátodos • 2.13.1. Análisis Inmunológico. Nemátodos Trichinella spiralis	0	2	0	13	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los contenidos	Práctica de laboratorio. Caso clínico.	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa Exposiciones



2.14. Práctica de Laboratorio 13 Céstodos					Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los cont	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
• 2.14.1. Análisis Coproparasitológico. Céstodos T. saginata; T. solium	0	2	0	14			
2.14. Céstodos					- Clase teórica - Seminario - Talleres	Práctica de laboratorio. Caso clínico.	Revisión bibliográfica Proyecto de investigación formativa Exposiciones
• 2.14.1. Teniasis y Cisticercosis (T. saginata; T. solium)	3	0	2,5	14			
2.15. Céstodos					Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los cont	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
• 2.15.1. Himenolepiasis (Hymenolepis nana e Hymenolepis diminuta)	3	0	2,5	15			
2.15. Práctica de Laboratorio 14 Céstodos					Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los cont	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
• 2.15.1. Análisis Coproparasitológico. Céstodos Hymenolepis nanae e Hymenolepis diminuta	0	2	0	15			
2.16. Céstodos					Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los cont	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
• 2.16.1. Echinococosis (Echinococcus granulosus)	3	0	2,5	16			



2.16. Práctica de Laboratorio 15 Céstodos • 2.16.1. Análisis Coproparasitológico. Céstodos Echinococcus granulosus	0	2	0	16	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los cont	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
2.17. Práctica de Laboratorio 16 Tramátodos • 2.17.1. Análisis Coproparasitológico. Tremátodos Fasciola hepática	0	2	0	17	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los cont	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
2.17. Tremátodos • 2.17.1. Fascioliasis (Fasciola hepática)	3	0	2,5	17	Actividades asistidas - Evaluación diagnóstica - Lección teórica - Evaluación: Sumativa 1: - Evaluación formativa Grupal Actividades colaborativas Revisión y actualización permanente de los cont	Práctica de Laboratorio Examen coproparasitológico e histológico e inmunológico aplicando diferentes métodos. Actividades Colaborativas Reporte e Interpretación de los resultados Aula Virtual (Moodle)	Actividades Colaborativas Trabajo de investigación formativa para realizar en forma grupal Proyecto de Investigación Formativa Grupal
2.18. Evaluación Parcial II • 2.18.1. Evaluación Parcial II Teórico y Aprendizaje Autónomo • 2.18.1. Evaluación Parcial II Práctico	3	0	2,5	18	Evaluación Sumativa: 2. Examen Teórico Parcial Virtual aplicado al finalizar las lecciones teóricas de la Unidad II el día y hora que corresponda.	Evaluación de las Actividades Colaborativas: Reporte de los resultados e Interpretación de los resultados del laboratorio Mediante Aula Virtual (Moodle): Informes	Evaluación del Proyecto de Investigación Formativa Grupal: Realización de una revisión bibliográfica del subtema asignado y elaboración de un video en YouTube. Mediante Aula Virtual (Moodle): Tareas



2.18. Evaluación Parcial II					Evaluación Sumativa: 2. Examen Teórico Parcial Virtual aplicado al finalizar las lecciones teóricas de la Unidad II el día y hora que corresponda.	Evaluación de las Actividades Colaborativas: Reporte de los resultados e Interpretación de los resultados del laboratorio Mediante Aula Virtual (Moodle): Informes	Evaluación del Proyecto de Investigación Formativa Grupal: Realización de una revisión bibliográfica del subtema asignado y elaboración de un video en YouTube. Mediante Aula Virtual (Moodle): Tareas
• 2.18.1. Evaluación Parcial II Teórico y Aprendizaje Autónomo • 2.18.1. Evaluación Parcial II Práctico	0	2	0	18			
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	27	18	22,5				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Pruebas		Informes				
			Pruebas Escritas de Ensayo				
			Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Formativa	Pruebas		Informes				
			Pruebas Escritas de Ensayo				
			Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Sumativa	Pruebas		Informes				
			Pruebas Escritas de Ensayo				
			Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Cooperativo
- Prácticas de Laboratorio
- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Clase teórica
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Casos de estudio
- Talleres

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:

Recursos:



- Computador
- Aula virtual
- Hojas de informe
- Videos
- Bibliografía Especializada
- Reactivos
- Revistas indexadas
- Presentaciones en power point
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Zoom
- Microsoft Teams
- Aula
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Laboratorio
- Aula de clase
- Biblioteca

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A	B	C	
	ALTA	MEDIA	BAJO	
Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)				



1. Desarrolla estudios de investigación bibliográfica por lo que utiliza: Definiciones, Clasificación, Taxonomía, Dominio, Razón, Relación con otras disciplinas científicas, Asociaciones Biológicas, Ciclos biológicos, Metaxenia, Mecanismos de transmisión, Ecología, Epidemiología, Zoonosis, Bioclimatología, Prevención y Diagnóstico utilizados en el estudio de los protozoarios, helmintos y artrópodos que afectan la salud del ser humano. 2. Desarrolla estudios de investigación bibliográfica por lo que distingue y utiliza la Taxonomía, Historia, Morfología, Ciclo Biológico, Patogenia, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico Clínico y de Laboratorio, Epidemiología, Tratamiento, Prevención y Control de las enfermedades causadas por Protozoarios.	X		1. Respuestas acertadas al interrogatorio oral de base no estructurada, producto alcanzado mediante el trabajo colaborativo que implica una investigación bibliográfica sobre el subtema a ser tratado. (Evaluación Diagnóstica). 2. Respuestas acertadas en los Exámenes Teóricos, producto alcanzado mediante el conocimiento aprehendido en la lección teórica. (Evaluación Sumativa). 3. Trabajo grupal sobre el subtema asignado en el que demuestra su capacidad de comunicación mediante el uso de las TICS en forma eficaz y efectiva. (Evaluación Formativa de Aprendizaje autónomo).
3. Aplica el conocimiento adquirido para identificar, y prevenir adecuadamente los parásitos Protozoarios, que afectan la salud del ser humano, demostrando valores éticos y humanísticos		X	1. Informe de Práctica que incluye el reporte de laboratorio que establece el diagnóstico parasitológico acertado debidamente interpretado, con la indicación del tratamiento y las medidas preventivas adecuadas. (Evaluación Formativa)



4. Utiliza con destreza instrumentos básicos y las tecnologías informáticas, demostrando dominio técnico, optimización del tiempo y criterio para la selección, sobre la base del conocimiento de las técnicas de diagnóstico, de tal modo que diagnostica de manera adecuada los parásitos del reino protista, apoyando las diversas necesidades del área de salud y humanizando la práctica tecnológica.		X	1. Informe de Práctica que incluye el reporte de laboratorio que establece el diagnóstico coproparasitológico acertado debidamente interpretado, con la indicación del tratamiento y las medidas preventivas adecuadas. (Evaluación Formativa)
5. Demuestra capacidad para la comunicación oral, escrita y digital respetuosa y afectiva en el ejercicio profesional para establecer una adecuada interrelación con los pacientes, la comunidad y el equipo de salud.		X	1. Presentación grupal sobre el subtema asignado en el que demuestra su capacidad de comunicación oral mediante el uso de las TICS en forma eficaz y efectiva. (Evaluación Formativa de Aprendizaje autónomo). 2. Trabajo grupal sobre el subtema asignado en el que demuestra su capacidad de comunicación mediante el uso de las TICS en forma eficaz y efectiva. (Evaluación Formativa). 3. Respuestas acertadas al interrogatorio oral de base no estructurada, producto alcanzado mediante el trabajo colaborativo que implica una investigación bibliográfica sobre el subtema a ser tratado. (Evaluación Diagnóstica).



6. Auto dirige su aprendizaje a través de la actualización continua y autoevalúa su práctica profesional, demostrando capacidad crítica y autocrítica para mejorar su perfil profesional y personal. en forma activa, eficaz e independiente y mantiene actualizados los conocimientos en Parasitología.	X		1. Presentación grupal sobre el subtema asignado en el que demuestra su capacidad de comunicación oral mediante el uso de las TICS en forma eficaz y efectiva. (Evaluación Formativa de Aprendizaje autónomo).
1. Desarrolla estudios de investigación bibliográfica por lo que utiliza: la Taxonomía, Historia, Morfología, Ciclo Biológico, Patogenia, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico Clínico y de Laboratorio, Epidemiología, Tratamiento, Prevención y Control de los Helmintos.	X		1. Respuestas acertadas al interrogatorio oral de base no estructurada, producto alcanzado mediante el trabajo colaborativo que implica una investigación bibliográfica sobre el subtema a ser tratado. (Evaluación Diagnóstica). 2. Trabajo grupal sobre el subtema asignado en el que demuestra su capacidad de comunicación mediante el uso de las TICS en forma eficaz y efectiva. (Evaluación Formativa). 3. Respuestas acertadas en los Exámenes Teóricos, producto alcanzado mediante el conocimiento aprehendido en la lección teórica. (Evaluación Sumativa).
2. Aplica el conocimiento adquirido para identificar, y prevenir adecuadamente los parásitos Helmintos que afectan la salud del ser humano, demostrando valores éticos y humanísticos.		X	1. Informe de Práctica que incluye el reporte de laboratorio que establece el diagnóstico coproparasitológico acertado debidamente interpretado, con la indicación del tratamiento y las medidas preventivas adecuadas. (Evaluación Formativa)



3. Utiliza con destreza instrumentos básicos y las tecnologías informáticas, demostrando dominio técnico, optimización del tiempo y criterio para la selección, sobre la base del conocimiento de las técnicas de diagnóstico, de tal modo que diagnostica de manera adecuada los parásitos helmintos, apoyando las diversas necesidades del área de salud y humanizando la práctica tecnológica.		X	1. Informe de Práctica que incluye el reporte de laboratorio que establece el diagnóstico coparásitológico acertado debidamente interpretado, con la indicación del tratamiento y las medidas preventivas adecuadas. (Evaluación Formativa)
4. Demuestra capacidad para la comunicación oral, escrita y digital respetuosa y afectiva en el ejercicio profesional para establecer una adecuada interrelación con los pacientes, la comunidad y el equipo de salud.		X	1. Presentación grupal sobre el subtema asignado en el que demuestra su capacidad de comunicación oral mediante el uso de las TICS en forma eficaz y efectiva. (Evaluación Formativa de Aprendizaje autónomo). 2. Trabajo grupal sobre el subtema asignado en el que demuestra su capacidad de comunicación mediante el uso de las TICS en forma eficaz y efectiva. (Evaluación Formativa).
5. Auto dirige su aprendizaje a través de la actualización continua y autoevalúa su práctica profesional, demostrando capacidad crítica y autocrítica para mejorar su perfil profesional y personal. en forma activa, eficaz e independiente y mantiene actualizados los conocimientos en Parasitología	X		1. Presentación grupal sobre el subtema asignado en el que demuestra su capacidad de comunicación oral mediante el uso de las TICS en forma eficaz y efectiva. (Evaluación Formativa de Aprendizaje autónomo).

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
- Parasitología clínica Faust Crain Masson Doyma - Atlas de parasitología humana Ash Lawrence R. Médica Panamericana
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
- Parasitología Médica (2011). Marco Antonio Becerril Flores. McGraw Hill, 3ª Edición pp. 417. ISBN 978-607-15-0512-5. - Parasitología Médica (2013) Rodríguez, Pérez, Elba G., Editorial El Manual Moderno, https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=3219289. Parasitología Médica ProQuest EBook Central



11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
Parasitología Médica (2013) Rodríguez, Pérez, Elba G., Editorial El Manual Moderno, https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibs/detail.action?docID=3219289 , Parasitología Médica ProQuest EBook Central
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
• http://www.journalofparasitology.org • https://www.hindawi.com/journals/jpr/ • http://www.sciencedirect.com/science/journal/00207519 • https://www.cambridge.org/core/journals/parasitology • http://sociedadchilenaparasitologia.cl/revista-pla/revista • http://www.parasitaria.org/ • http://www.revargparasitologia.com.ar/revista.html • https://jovenesinvestigadoresparasitologia.org/enlaces/revistas-2/ • http://www.redalyc.org/revista.oa?id=3978

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Doctora en Medicina desde el año 1990, Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral desde el año 1994, Máster en Urgencias Médicas desde el año 2006. Docente desde hace 16 años en el Policlínico José Manuel Seguí, Facultad de ciencias Médicas de la Habana, asignaturas de Medicina General Integral, Patología, Semiología. Docente de la Universidad Nacional de Chimborazo desde octubre 2015, docente de las asignaturas de Patología I y II, Bioquímica II, Embriología II, Anatomía I, Fisiología III. Actualmente docente de las asignaturas: Medicina Legal 10 A y B, Patología I tercer semestre, paralelos A, B y C y Patología II cuarto semestre, paralelo A y B.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. ELDA MARIA VALDES GONZALEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 20 de septiembre de 2024
-----------------------	------------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



5465a50b-4675-4deb-80bb-
a39b878055b8



WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 30 de septiembre de 2024 a las 20:36:58

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual