



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE INGENIERÍA
CARRERA:	INGENIERÍA CIVIL (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	GESTION VIAL
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	CARLOS SEBASTIAN SALDAÑA GARCIA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 14 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 21 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	ICP330593	
NOMBRE:	GESTION VIAL	
SEMESTRE:	NOVENO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	6,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
GERENCIA DE PROYECTOS	ICP330584		
PAVIMENTOS	ICP330587		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Este curso aborda la gestión de mantenimiento vial, iniciando en la identificación de fallas para la evaluación del estado de las vías, medición de la capacidad estructural de la vía, predicción del deterioro y planificación de programas de mantenimiento para una vía y para una red vial en conformidad al objetivo de la gestión de pavimentos: "optimizar los costos", entendiéndose por costos tanto a los costos por intervención como a los costos del usuario.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Aplica la tecnología, a partir del conocimiento de técnicas y herramientas, de manera adecuada con responsabilidad y eficiencia para el fortalecimiento profesional. Aplica los conocimientos de Topografía, Mecánica de Suelos, Sistemas de Información Geográfica, Pavimentos, Gestión Vial, Tránsito y Transporte para el diseño y gestión de proyectos viales, usando tecnologías actualizadas y normas nacionales e internacionales en el diseño de vías.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Trabaja en equipo como parte de un grupo de profesionales de diferentes áreas encargadas de la consecución de un proyecto, desarrollando valores de responsabilidad, veracidad, justicia, solidaridad y bien común. Maneja, tecnologías informáticas especializadas para el diseño, planificación y construcción de proyectos civiles. Conoce técnicas para el diseño y mantenimiento vial aplicando normas nacionales e internacionales.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Inspección e Inventario Vial					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		15					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Identifica las fallas que se presentan en los diferentes sistemas constructivos como parte de una planificación de mantenimiento vial - Realiza el inventario vial de una carretera conforme los requerimientos establecidos para asegurar la una gestión de conservación de carreteras de calidad</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identificar las fallas que se presentan en los diferentes sistemas constructivos como parte de una planificación de mantenimiento vial Realizar el inventario vial de una carretera conforme los requerimientos establecidos para asegurar la una gestión de conservación de carreteras de calidad</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre pedagógico y evaluación diagnóstica. • 1.1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.2. Socialización del sílabo, acuerdos y compromisos • 1.1.3. Evaluación diagnóstica • 1.1.4. Desarrollo de habilidades blandas: Trabajo en equipo, Comunicación efectiva y Resolución de Conflictos	1	0	0	1	Evaluación diagnóstica	No aplica	No aplica
1.2. Conceptos previos • 1.2.1. Facility Management y seguridad vial • 1.2.2. Economía e Importancia del Mantenimiento Vial • 1.2.3. Tipos de mantenimiento vial	1	2	2	1	Clase magistral.	Trabajo en equipo para realizar el inventario vial de una vía	Trabajo en equipo para realizar el inventario vial de una vía
1.3. Inventario Vial • 1.3.1. Elementos a considerar en el inventario vial • 1.3.2. Uso de dispositivos y herramientas tecnológicas en el inventario vial	2	2	2	2	Clase magistral. Seguimiento y apoyo en el levantamiento de la vía	Trabajo en equipo para realizar el inventario vial de una vía	Trabajo en equipo para realizar el inventario vial de una vía
1.4. Fallas en los pavimentos • 1.4.1. Deterioro de los pavimentos y sus causas • 1.4.2. Tipos de fallas en los pavimentos flexibles • 1.4.3. Tipos de fallas en los pavimentos rígidos	1	1	1	3	Clase magistral. Seguimiento y apoyo en el levantamiento de fallas de pavimentos asfálticos	Trabajo en equipo en la identificación de fallas en los pavimentos asfálticos	Trabajo en equipo en la identificación de fallas en los pavimentos asfálticos



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	5	5	5	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Pruebas		Pruebas estandarizadas	
	Resolución de Problemas		Rúbrica	
Formativa	Pruebas		Pruebas estandarizadas	
	Resolución de Problemas		Rúbrica	
Sumativa	Pruebas		Pruebas estandarizadas	
	Resolución de Problemas		Rúbrica	



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Evaluación del estado de las vías					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Caracteriza una vía según el estado que presenta conforme evaluaciones PCI, PSI o Capacidad estructural como parte de una planificación de mantenimiento vial</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Evaluar el estado de las carreteras mediante los indicadores: PCI, PSI, y Capacidad estructural Caracterizar las vías conforme su estado como parte de la planificación de mantenimiento vial</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Servicialidad • 2.1.1. Evaluación por el método PCI (Pavement Condition Index)	1	1	1	3	Clase magistral Seguimiento en el desarrollo del proceso de evaluación	Evaluación de pavimentos	Evaluación de pavimentos
2.2. Servicialidad • 2.2.1. Evaluación por el método PCI (Pavement Condition Index)	2	2	2	4	Clase magistral Seguimiento en el desarrollo del proceso de evaluación	Evaluación de pavimentos	Evaluación de pavimentos
2.3. Servicialidad • 2.3.1. Evaluación por el método PCI (Pavement Condition Index) • 2.3.2. Evaluación por el método IRI (Indicador de Rugosidad Internacional)	2	2	2	5	Clase magistral Seguimiento en el desarrollo del proceso de evaluación	Evaluación de pavimentos	Evaluación de pavimentos
2.4. Servicialidad • 2.4.1. Evaluación por el método IRI (Indicador de Rugosidad Internacional) • 2.4.2. Evaluación PSI (Present Serviciality Index) y PSR (Present Serviciability Rating)	2	2	2	6	Clase magistral Seguimiento en el desarrollo del proceso de evaluación	Evaluación de pavimentos	Evaluación de pavimentos
2.5. Capacidad estructural • 2.5.1. Concepto • 2.5.2. Análisis destructivos y no destructivos	2	2	2	7	Clase magistral	Trabajo en equipo para la medición del número estructural de una vía	Investigación formativa: Estimación del número estructural del pavimento de vías



2.6. Evaluación técnica y Predicción del Deterioro • 2.6.1. Modelos de predicción de deterioros • 2.6.2. Combinación de índices	2	2	2	8	Clase magistral	Trabajo en equipo para la evaluación de vías	Trabajo en equipo para la evaluación de vías
2.7. Evaluación técnica y Predicción del Deterioro • 2.7.1. Evaluación técnica del estado de una vía	1	1	1	9	Clase magistral	Trabajo en equipo para la evaluación de vías	Trabajo en equipo para la evaluación de vías
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Pruebas			Pruebas estandarizadas			
	Resolución de Problemas			Rúbrica			
Formativa	Pruebas			Pruebas estandarizadas			
	Resolución de Problemas			Rúbrica			
Sumativa	Pruebas			Pruebas estandarizadas			
	Resolución de Problemas			Rúbrica			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO VIAL Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		12					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Conoce las diferentes actividades con su especificación que se pueden aplicar dentro gestión de conservación de carreteras</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conocer las diferentes actividades con su especificación que se pueden aplicar dentro gestión de conservación de carreteras</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Actividades de rutina	1	1	1	9	Clase invertida	Exposición en grupo sobre las actividades de mantenimiento de rutina	Exposición en grupo sobre las actividades de mantenimiento de rutina
3.2. Actividades preventivas y correctivas • 3.2.1. Pavimentos flexibles • 3.2.2. Pavimentos rígidos • 3.2.3. Pavimentos articulados	2	2	2	10	Clase invertida	Exposición en grupo sobre las actividades de mantenimiento de preventivo y correctivo	Exposición en grupo sobre las actividades de mantenimiento de preventivo y correctivo
3.3. Estimación de costos de actividades de mantenimiento	1	1	1	11	Clase magistral. Asistencia en la estimación de costos de actividades de mantenimiento	Solución de problemas	Solución de problemas
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	4	4	4				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Pruebas			Pruebas estandarizadas			
	Resolución de Problemas			Rúbrica			
Formativa	Pruebas			Pruebas estandarizadas			
	Resolución de Problemas			Rúbrica			
Sumativa	Pruebas			Pruebas estandarizadas			
	Resolución de Problemas			Rúbrica			



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GESTION DE INFRAESTRUCTURA VIAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		33					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Plantea objetivos, metas, planes y proyectos para la gestión de conservación de una carretera o una red vial</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Plantear objetivos, metas, planes y proyectos para la gestión de conservación de una carretera o una red vial</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Políticas y Modelos de gestión de pavimentos • 4.1.1. Administración directa • 4.1.2. Concesión • 4.1.4. Modelo general de administración	1	1	1	11	Clase magistral Seguimiento en la elaboración de proyecto	Elabora informes de la planificación de una red vial	Elabora informes de la planificación de una red vial
4.2. Criterios de decisión • 4.2.1. Análisis Económico-Financiero • 4.2.2. Análisis político-social • 4.2.3. Análisis ambiental (Huella de CO2)	2	2	2	12	Clase magistral Seguimiento en la elaboración de proyecto	Elabora informes de la planificación de una red vial	Elabora informes de la planificación de una red vial
4.3. Planificación del mantenimiento • 4.3.1. Restricciones en la gestión del mantenimiento de una vía • 4.3.2. Definición políticas-Metas-Indicadores • 4.3.3. Definición de puntos luciérnaga	2	2	2	13	Clase magistral Seguimiento en la elaboración de proyecto	Elabora informes de la planificación de una red vial	Elabora informes de la planificación de una red vial
4.4. Planificación del mantenimiento • 4.4.1. Jerarquización de la red vial • 4.4.2. Análisis de costos de intervención	2	2	2	14	Clase magistral Seguimiento en la elaboración de proyecto	Elabora informes de la planificación de una red vial	Elabora informes de la planificación de una red vial
4.5. Planificación del mantenimiento • 4.5.1. Costos asumidos por el usuario • 4.5.2. Evaluación Económico-Financiera	2	2	2	15	Clase magistral Seguimiento en la elaboración de proyecto	Elabora informes de la planificación de una red vial	Elabora informes de la planificación de una red vial
4.6. Planificación del mantenimiento • 4.6.1. Planificación intervención primer año	2	2	2	16	Clase magistral Seguimiento en la elaboración de proyecto	Elabora informes de la planificación de una red vial	Elabora informes de la planificación de una red vial



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	11	11	11	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Pruebas		Pruebas estandarizadas	
	Resolución de Problemas		Rúbrica	
Formativa	Pruebas		Pruebas estandarizadas	
	Resolución de Problemas		Rúbrica	
Sumativa	Pruebas		Pruebas estandarizadas	
	Resolución de Problemas		Rúbrica	

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Estudio de Casos
- Clase Magistral
- Práctica de campo

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Resolución de Problemas:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Diapositivas
- Laptops
- Zoom
- Microsoft Teams
- Mapas Geográficos físicos y políticos.
- Sicoa, Plataforma Moodle, Power point

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Obras civiles construídas

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	



<ul style="list-style-type: none"> Identifica las fallas que se presentan en los diferentes sistemas constructivos como parte de una planificación de mantenimiento vial 	X			Trabajo en grupo
<ul style="list-style-type: none"> Realiza el inventario vial de una carretera conforme los requerimientos establecidos para asegurar la una gestión de conservación de carreteras de calidad 	X			Trabajo en grupo
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza una vía según el estado que presenta conforme evaluaciones PCI, PSI o Capacidad estructural como parte de una planificación de mantenimiento vial 	X			Trabajos, pruebas, lecciones
<ul style="list-style-type: none"> Conoce las diferentes actividades con su especificación que se pueden aplicar dentro gestión de conservación de carreteras 	X			Pruebas, trabajos
<ul style="list-style-type: none"> Plantea objetivos, metas, planes y proyectos para la gestión de conservación de una carretera o una red vial 	X			Pruebas, trabajos

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> Construcción y conservación de vías Morales Camacho Pablo Manuel Editorial Escuela Colombiana de ingeniería
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
ATKINSON, KEN. MANUAL DE CONSERVACIÓN DE CARRETERAS. MADRID 1994. DIRECCIÓN DE MANTENIMIENTO VIAL - DIMSIÓN DE NORMAS Y SISTEMAS. MANUAL DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE MANTENIMIENTO VIAL. LIMA 1980. WRIGHT. INGENIERIA DE CARRETERAS. MÉXICO 1,999. El Deterioro de los Caminos en los Países en Desarrollo. Causas y Soluciones. Estudio de Políticas del Banco Mundial. 1988.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?l=section_see&location=1&id=16

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
Método de evaluación de PAVER ON LINE Métodos de evaluación VIZIR ON LINE Métodos de evaluación IRI on line

12. PERFIL DEL DOCENTE:

<p>Profesional de la Ingeniería Civil con especialización en Administración de la Construcción, capacitado en el área de administración, presupuestos, monitoreo y control, proyectos de inversión y diseño estructural. Como profesional se ha desempeñado en calidad de fiscalizador, director técnico y contratista de obra de varios proyectos en el sector público y privado de los que se puede resaltar las fiscalizaciones del complejo deportivo en Cojitambo, remodelación del Edificio de la Fiscalía del Cañar y la construcción de infraestructura vial en varias calles de la ciudad de Azogues y Cuenca a; además de la construcción en los proyectos de Recuperación ambiental de las márgenes del río Burgay, Construcción del edificio para el Centro Comercial La Bodega, construcción del Complejo de Tenis en el sector de Charasol (Azogues) y Mantenimiento de Bermas del Vertedero en la Represa Mazar. En el campo del diseño ha realizado los estudios y diseños hidrosanitarios y estructurales de varias edificaciones entre las que se puede destacar: los estudios de ingeniería (vías, hidrosanitario y saneamiento) de los proyectos para el Complejo turístico en el cerro Cojitambo y para la feria de ganado en el cantón Gualaceo, diseño estructural de las unidades educativas 16 de Abril, Manuel Muñoz, Ingapirca y 28 de Octubre. En la actualidad es Gerente-Promotor del proyecto de Condominios Alessandria, que se ejecuta en la ciudad de Cuenca. Aformado parte del cuerpo docente de la facultad de Ingenierías Técnicas de la Universidad Técnica José Peralta y en las escuelas de Ingeniería Civil y Arquitectura de la Universidad Católica de Cuenca.</p>
--



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. CARLOS SEBASTIAN SALDAÑA GARCIA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 14 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



783306b1-4ff9-4df2-900f-109fd9fdfe20



.....
TITO OSWALDO CASTILLO CAMPOVERDE
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 27 de marzo de 2025 a las 15:49:18
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual