

RUBRICA DE EVALUACION

Periodo Académico: 2025-1S
Facultad: Facultad de Ingeniería
Carrera: Arquitectura®

Nombre Profesor: Arg. Geovanny Paula Aguayo
Nivel: Sexto Semestre Paralelo A y B
Asignatura: Planeación Urbana I (Diagnóstico)

N. Unidad:	Tres y Cuatro
Nombre de la Unidad Curricular:	Unidad No. 3: DIAGNÓSTICO URBANO TERRITORIAL: FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO, RECAUDACION DE INFORMACION PARA DIAGNÓSTICO FISICO ESPACIAL Y SOCIO OPERACIONAL Unidad No. 4: DIAGNÓSTICO URBANO TERRITORIAL: EVALUACION A LA INFORMACION FÍSICO ESPACIAL Y SOCIO OPERACIONAL
Resultado de Aprendizaje:	Unidad No. 3: Reconoce las fases y procesos en el tratamiento para estudios urbanos Unidad No. 4: Reconoce las etapas de la Investigación en el Diagnóstico Socio - Operacional, mediante la investigación teórica y de sitio. Interpreta y genera información para definir los requerimientos urbanos a través de participación de la práctica social Reconoce las etapas de la Investigación en el Diagnóstico Socio - Operacional, mediante la investigación teórica y de sitio. Interpreta y genera información para definir los requerimientos urbanos a través de participación de la práctica social
Criterios de Evaluación:	Unidad No. 3: Estructura para realizar un Diagnóstico urbano territorial: físico espacial y Socio operacional. Social (económico, jurídico e ideológico, asentamientos, movilidad, conectividad, energía, riesgo y patrimonio) Unidad No. 4: Evalúa la información levantada, para definir la caracterización territorial a través de un FODA o Contradicciones, Jerarquización de Contradicciones, Hipótesis, Comprobación de Hipótesis, Conclusiones al Diagnóstico Socio Urbano
Tema/Subtema:	Unidad No. 3: 3.1. Fundamentos del proyecto de investigación; 3.2. Recaudación de información para diagnóstico físico espacial; 3.3. Recaudación de información para diagnóstico socio operacional; Unidad No. 4: 4.1. Evaluación de resultados, 4.2. Determinación de causas efectos en el desarrollo urbano FODA / Contradicciones, 4.3. Jerarquización de contradicciones, 4.4. Planteamiento de Hipótesis de las principales causas y Efectos priorizados para el desarrollo territorial, 4.5. Comprobación de Hipótesis, Conclusiones al Diagnóstico Urbano
Componente de aprendizaje:	Reconoce las fases y procesos en el tratamiento para estudios urbanos, Reconoce las etapas de la Investigación en el Diagnóstico Socio - Operacional, mediante la investigación teórica y de sitio. Interpreta y genera información para definir los requerimientos urbanos a través de participación de la práctica social
Parcial (1-2):	2
Tipo de evaluación:	Diagnóstica, Formativa, Sumativa
Técnica:	Pruebas, Resolución de Problemas
Instrumento:	Pruebas Escritas Objetivas, Proyecto
Semana de aplicación (1-16):	8 - 16
Nombre del estudiante/grupo	Pruebas Escritas individuales, trabajos en grupos de estudiantes, en caso de alguna particularidad – trabajo individual. según lo expuesto en el presente documento en ACTIVIDAD 4. Se dividen en 7 grupos (A, B, C, D, E, F, G)
Bibliografía:	La bibliografía necesaria para la elaboración del trabajo está descrita en el sílabo y colgada en el repositorio digital del docente (la misma que es de carácter obligatorio) más la información que encuentre el estudiante y considere relevante

Indicadores del Criterio de Evaluación	Contenidos mínimos En la investigación Urbano territorial	TRABAJO DE ENTREGA FINAL -COMPLETO- Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)					Evaluación	Observación
		Excelente (Ponderación)	Bueno (Ponderación)	Satisfactorio (Ponderación)	Deficiente (Ponderación)	Malo (Ponderación)		
		9,01 a 10 puntos	8,01 a 9 puntos	7,01 a 8 puntos	6,01 a 7 puntos	Menor a 6 puntos Irà bajando la nota de acuerdo con el grado de calidad		
<p>CAPITULO I</p> <p>FASE PRELIMINAR</p> <p>Y</p> <p>CAPITULO II y III</p> <p>DIAGNOSTICO FISICO NATURAL</p>	<p>1.1. Antecedentes</p> <p>1.2. Presentación y delimitación del tema de estudio</p> <p>1.3. Objetivo(s) generales</p> <p>1.4. Objetivos específicos</p> <p>1.5. Justificaciones</p> <p>1.6. Metodología de la Investigación</p> <p>1.6.1. Descripción</p> <p>1.6.2. Levantamiento de información</p> <p>1.6.2.1. Ficha de encuesta general</p> <p>1.6.2.2. Encuesta y registro de datos</p> <p>.....</p> <p>Incluir en el documento final</p> <p>Capitulo II. Marco Teórico referente al Diagnóstico Físico Natural</p> <p>Capitulo III. Diagnóstico Físico Natural – toda la información relevante al sector. Topografía, pendientes, accesos, clima, pluviometría, etc. Ejemplo. Fuente INAMHI</p>	<p>Explica con claridad de qué trata la investigación socio urbano territorial. Especificando las partes que los componen con desarrollo de cada una de ellas</p> <p>10 x 10%</p>	<p>Explica de qué trata la investigación socio urbano territorial. Especificando las partes que los componen</p> <p>9 x 10%</p>	<p>Explica brevemente de qué trata la investigación socio urbano territorial. Pero no explica el que y el cómo</p> <p>8 x 10%</p>	<p>Mal elaborado. No es clara, hace alusión al tema, pero no especifica el propósito de la investigación ni tampoco sus contenidos.</p> <p>7 x 10%</p>	<p>Mal elaborado. No es clara ni especifica el propósito del trabajo.</p> <p>6 x 10%</p> <p>5 x 10%</p> <p>4 x 10%</p> <p>3 x 10%</p> <p>2 x 10%</p> <p>1 x 10%</p>	<p>Curso completo</p> <p>CAPITULO QUE LO TRABAJAN ENTRE TODOS. (incluye unir todos los capítulos, subcapítulos en A4 y Mapas en A3 y CD.</p> <p>Documentos a entregar el día del examen</p>	

<p>CAPITULO II</p> <p>MARCO TEORICO</p> <p>AL DIAGNOSTICO</p> <p>URBANO</p> <p>TERRITORIAL</p>	<p>2.1. Físico Natural</p> <p>2.2. Socio Operacional</p> <p>2.2.1. Social *</p> <p>2.2.2. Categoría S-O Producción*</p> <p>2.2.3. Categoría S-O Intercambio*</p> <p>2.2.4. Categoría S-ORSFT*</p> <p>2.2.5. Categoría S-ORAFT*</p> <p>2.2.6. Categoría S-O Gestión*</p> <p>2.2.7. Categoría S-O Simbolismo*</p> <p>* Incluye al final del tema</p> <p>Variables, Indicadores, Índices</p> <p>Ficha de Encuesta por cada grupo</p>	<p>Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases dadas por el docente, bibliografía entregada e inserta nuevas fuentes con comentarios propios. No copia entre comillas y más bien lo redacta</p>	<p>Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases del docente y la bibliografía entregada. No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad</p>	<p>Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad y sin centrarse</p>	<p>Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada. copia entre comillas párrafos "parafraseando" a cada momento</p>	<p>Presenta menos del 40% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en la catedra dada por el docente y la bibliografía entregada, copia entre comillas párrafos a cada momento y/o esconde con parafraseo las copias de fuentes</p>	<p>Aporta el 0 %</p>
---	---	---	---	---	--	--	----------------------

<p>CAPITULO III DIAGNOSTICO URBANO TERRITORIAL</p>	<p>3.1. Físicoespacial 3.2. SocioEspacial 3.2.1. Social 3.2.2. Categoría S-O Producción 3.2.3. Categoría S-O Intercambio 3.2.4. Categoría S-ORSFT 3.2.5. Categoría S-ORAF 3.2.6. Categoría S-O Gestión 3.2.7. Categoría S-O Simbolismo</p> <p>Láminas de uso de suelo urbano A3</p> <p>* Incluye ficha general, con excepción de información de levantamiento genérico</p>	<p>Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases dadas por el docente, bibliografía entregada e inserta nuevas fuentes con comentarios propios. No copia entre comillas y más bien lo redacta</p>	<p>Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases del docente y la bibliografía entregada. No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad</p>	<p>Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad y sin centrarse</p>	<p>Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada. copia entre comillas párrafos “parafraseando” a cada momento</p>	<p>Presenta menos del 40% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en la catedra dada por el docente y la bibliografía entregada, copia entre comillas párrafos a cada momento y/o esconde con parafraseo las copias de fuentes</p>	<p>Aporta el 0 %</p>	
<p>CAPITULO IV CONTRADICCIONES</p>	<p>priorización de 3 problemas madre S-S S-O O-O Con instancia: económica. Jurídico Político e Ideológico (9x3=27) 4.2.1. Categoría S-O Producción 4.2.2. Categoría S-O Intercambio 4.2.3. Categoría S-ORSFT 4.2.4. Categoría S-ORAF 4.2.5. Categoría S-O Gestión 4.2.6. Categoría S-O Simbolismo</p>	<p>Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases dadas por el docente, bibliografía entregada e inserta nuevas fuentes con comentarios propios. No copia entre comillas y más bien lo redacta</p>	<p>Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases del docente y la bibliografía entregada. No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad</p>	<p>Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad y sin centrarse</p>	<p>Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada. copia entre comillas párrafos “parafraseando” a cada momento</p>	<p>Presenta menos del 40% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en la catedra dada por el docente y la bibliografía entregada, copia entre comillas párrafos a cada momento y/o esconde con parafraseo las copias de fuentes</p>	<p>GRUPO Aporta el 30 %</p>	<p>Aspecto de contenido, aporta el 100% al componente de prácticas de aprendizaje autónomo, esto es 30%</p>
<p>CAPITULO V JERARQUIZACION CONTRADICCIONES</p>	<p>Proceso metodológico de selección de 12 problemas, que impiden el desarrollo urbano territorial. (2 por grupo S-O), Identificar procedimiento realizado, denotando los problemas de cada grupos y en que puesto se ubicaron Causa – Efecto</p>	<p>Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases dadas por el docente, bibliografía entregada e inserta nuevas fuentes con comentarios propios. No copia entre comillas y más bien lo redacta</p>	<p>Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases del docente y la bibliografía entregada. No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad</p>	<p>Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad y sin centrarse</p>	<p>Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada. copia entre comillas párrafos “parafraseando” a cada momento</p>	<p>Presenta menos del 40% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en la catedra dada por el docente y la bibliografía entregada, copia entre comillas párrafos a cada momento y/o esconde con parafraseo las copias de fuentes</p>	<p>GRUPO Aporta el 20 %</p>	
<p>CAPITULO IV HIPOTESIS</p>	<p>HIPÓTESIS Construcción de dos hipótesis por cada grupo S-O, en atención a la Jerarquización de Contradicciones -Juicios Fidedignos -Juicio Supuesto COMPROBACION DE HIPOTESIS Variable(s) dependiente(s) Variables independientes Indicadores Índices Ficha de Encuesta para comprobación Análisis, Síntesis y Conclusiones al Diagnóstico Urbano territorial</p>	<p>Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases dadas por el docente, bibliografía entregada e inserta nuevas fuentes con comentarios propios. No copia entre comillas y más bien lo redacta</p>	<p>Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases del docente y la bibliografía entregada. No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad</p>	<p>Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad y sin centrarse</p>	<p>Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada. copia entre comillas párrafos “parafraseando” a cada momento</p>	<p>Presenta menos del 40% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en la catedra dada por el docente y la bibliografía entregada, copia entre comillas párrafos a cada momento y/o esconde con parafraseo las copias de fuentes</p>	<p>GRUPO Aporta el 20 %</p>	

<p>Redacción, estilo y formato APA 7, Antiplagio y uso de IA</p>	<p>La redacción es fluida, clara, concisa y entendible. -Los temas tratados en el trabajo deben estar concatenados unos con otros, todos deben seguir una línea clara y concisa. -La gramática y ortografía es correcta. No hay errores. -Hay transiciones claras entre capítulos, los sub- apartados y párrafos. -Se aplica el formato de citación en el texto y la bibliografía correctamente en casi todo el documento. Mantiene el formato del trabajo, ancho de columnas, tamaño, interlineado. Evitar copia, Antiplagio menor a 12 %</p>	<p>-La redacción es fluida, clara, concisa y entendible en su mayoría. -La gramática y ortografía es correcta. Hay algunos errores. -Hay transiciones claras entre capítulos, los subapartados y párrafos en la mayor parte del documento. -Se aplica el formato de citación en el texto y la bibliografía correctamente en casi todo el documento. Mantiene el formato del trabajo, ancho de columnas, tamaño, interlineado. Evitar copia Antiplagio menor a 13%</p>	<p>-La redacción es fluida, clara, concisa y entendible en algunas partes del documento. -La gramática y ortografía es correcta en algunas partes del texto, pero hay varios errores. -Hay transiciones claras entre capítulos, los sub- apartados y párrafos en algunas secciones del documento. -Se aplica el formato de citación en el texto y la bibliografía correctamente en algunas partes del documento. Mantiene el formato del trabajo, ancho de columnas, tamaño, interlineado Evitar copia, Antiplagio menor a 14 %</p>	<p>La redacción no es fluida, clara, concisa ni entendible en la mayoría del documento. -Gramática y ortografía no son correctas en la mayoría del texto. -No hay transiciones claras entre capítulos, sub- apartados y párrafos. -Casi no se aplica el formato de citación y la bibliografía correctamente en la mayoría del documento. Mantiene el formato del trabajo, ancho de columnas, tamaño, interlineado Evitar copia Antiplagio menor a 15%</p>	<p>-La redacción es pobre: no es fluida, clara, concisa ni entendible. -La gramática y ortografía no es correcta. -Hay muchos errores. -No se aplica el formato de citación en el texto y la bibliografía correctamente. Altera uno o más especificaciones: el formato del trabajo, ancho de columnas, tipo de letra, tamaño, interlineado. Evitar copia Antiplagio menor a 16 en adelante</p>	<p>GRUPO Aporta el 30%</p>	<p>Aspecto formal, aporta el 10% en el ensayo de investigación</p>
---	--	---	---	---	--	---	--

CALIFICACIÓN

PROMEDIO

Fecha de presentación: Riobamba, julio 13 del 2025

Arq. Geovanny Paula Aguayo
DOCENTE PLANEACION URBANA I

Nombre del estudiante/grupo
Sexto Semestre – Arquitectura