

Bibliografía

- Ministerio de Educación del Ecuador (Mineduc) (2014). Currículo de la Educación Inicial. Quito. Ecuador
- Addine, F. et al. (1999). Didáctica. Teoría y Práctica. Editorial Pueblo y Educación, La Habana. Cuba
- **Mineduc (2014). Guía Metodológica para la Implementación del Currículo de Educación Inicial. Quito. Ecuador**
- Ministerio de Educación del Ecuador (Mineduc) (2014). Guía de trabajo. Adaptaciones curriculares para la Educación Especial e Inclusiva

¿Qué es la Didáctica?

Didáctica proviene de la voz griega “didactike” que proviene a su vez de las voces “didacken” y tekne” que significan “**enseñar**” y “**arte**”, respectivamente.

JUAN
AMOS
COMENIO



PADRE DE LA PEDAGOGIA
MODERNA

Didáctica

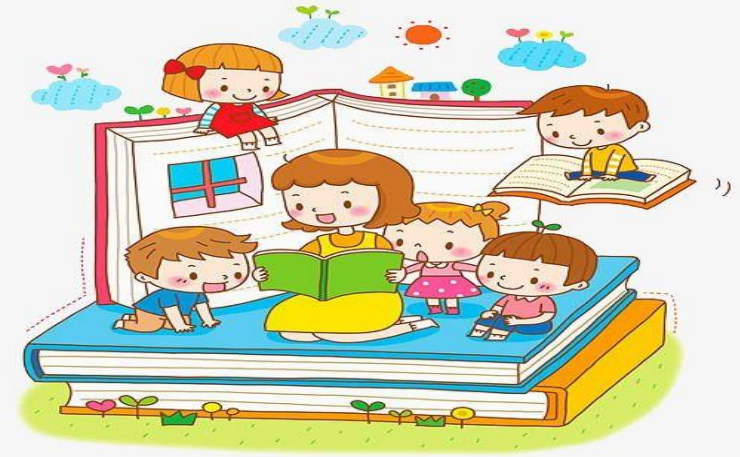
“.....artificio universal para enseñar todo a todos”... “arte de enseñar a aprender...”

Didáctica. DEFINICIÓN

La didáctica es el arte de enseñar. Es una disciplina de la Pedagogía, inscrita en las Ciencias de la Educación, que se encarga del estudio y la intervención en el proceso enseñanza-aprendizaje con la finalidad de optimizar los métodos, técnicas y herramientas que están involucrados en él.

Didáctica

- Es una rama de la Pedagogía
- Es una ciencias o disciplina que abarca los principios más generales de la enseñanza aplicable a todas las asignaturas en su relación con los procesos educativos.
- Tiene como objeto de estudio: **El proceso de enseñanza – aprendizaje (PEA)**



TIPOS DE DIDÁCTICA

DIDÁCTICA GENERAL

Conjunto de normas en que se fundamenta, de manera global, el proceso de enseñanza-aprendizaje, sin considerar un ámbito o materia específico.

Su orientación es eminentemente teórica

DIDÁCTICA DIFERENCIAL

Se aplica a situaciones de enseñanza específicas, teniendo en cuenta, la edad, las características del educando y sus competencias intelectuales.

Es adaptar los mismos contenidos del currículo escolar a diferentes tipos de audiencia. Por ejemplo, personas con necesidades educativas especiales, etc. .

DIDÁCTICA ESPECIAL O ESPECÍFICA

Denominada también específica. Es aquella que estudia los métodos y prácticas aplicados para la enseñanza de cada campo, disciplina o materia concreta de estudio.

Ejemplo: Didáctica de la Educación Inicial

OBJETIVO

Analizar los componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje de la Educación Inicial, en coherencia con lo normado en el Currículo de Educación Inicial para el sistema educativo ecuatoriano.

DIDÁCTICA ESPECIAL O ESPECÍFICA

Según los niveles del sistema educativo (Didáctica de la Educación Inicial, General Básica, Bachillerato, Superior)

Didácticas específicas según las edades de los alumnos: didáctica de la primera infancia, adolescente, jóvenes, adulto mayor.

Didácticas específicas de las disciplinas: Didáctica del ámbito Lógico- Matemáticas, de la Lengua, Comprensión y expresión del lenguaje, Relaciones con el medio natural y cultural, etc.

Didácticas específicas según las características de los sujetos. Didáctica diferencial o Didáctica relacionada con las necesidades educativas especiales.

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL

Currículo



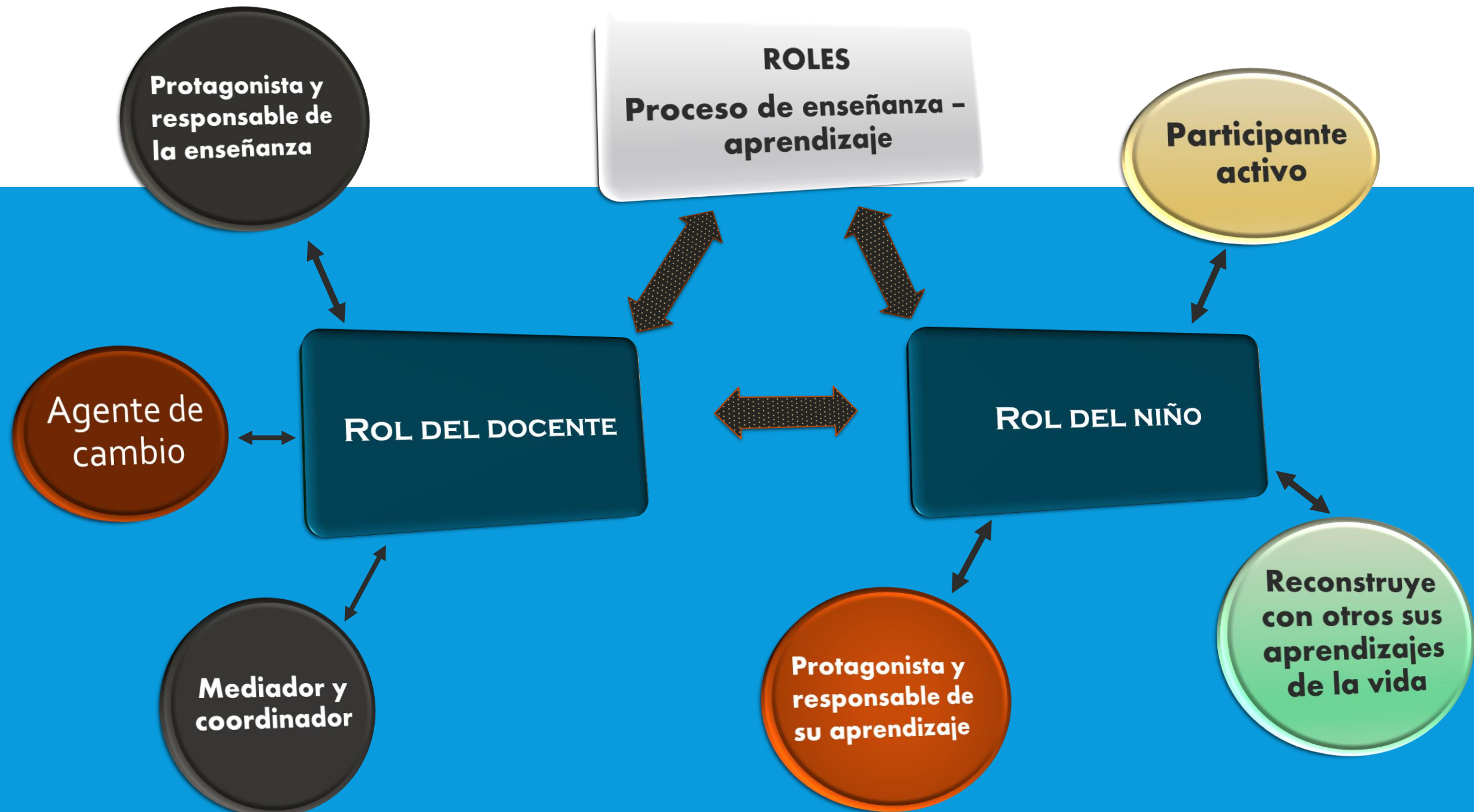
LA DIDÁCTICA ESTABLECE

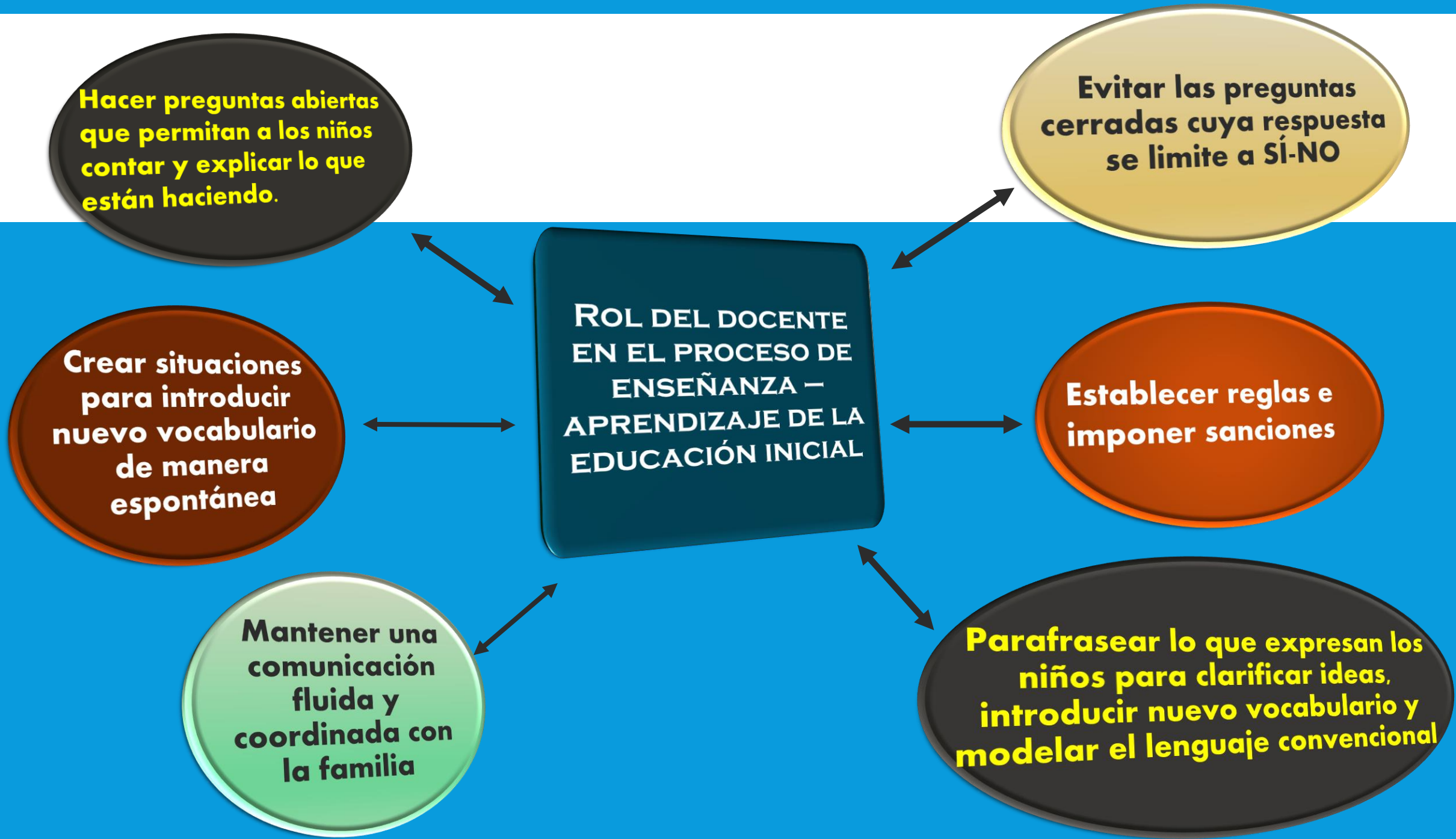


PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE. DEFINICIÓN

Proceso de enseñanza – aprendizaje

“... es el procedimiento mediante el cual se transmiten conocimientos especiales o generales sobre una materia, sus dimensiones en el fenómeno del rendimiento académico a partir de los factores que determinan su comportamiento.” Candau, V.M. (1983)





CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN INICIAL

Carácter procesal
Se desarrolla por
etapas, niveles,
etc.

Carácter bilateral
Porque participan
maestros y niños.

Carácter dialéctico.
Por las
contradicciones entre:
maestro – niño, niño –
niño, niño – grupo

Carácter sistémico
Es decir, el proceso de
aprendizaje de un
contenido depende de
otro, y esto garantiza su
sistematización

Carácter legal
Se rige por leyes
que regulan el PEA

Categorías de la Didáctica

EDUCACIÓN

Concepto
más amplio

Está dirigida a la formación integral del niño.

ENSEÑANZA

Concepto más
restringido

Transmitir por diferentes medios de comunicación determinados conocimientos.

APRENDIZAJE

Parte de la
estructura de la
educación

Acción de instruir a través de conocimientos.



La Educación comprende el sistema de aprendizaje

COMPONENTES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

```
graph TD; A[COMPONENTES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE] --> B[PERSONALES]; A --> C[NO PERSONALES]; B --> D["Maestro - niño<br/>Niño – niño<br/>Grupo- Maestro<br/>Maestro – Maestro"]; C --> E["Objetivos<br/>Contenidos<br/>Métodos de enseñanza<br/>Medios de enseñanza<br/>Formas de organización<br/>Evaluación"]
```

PERSONALES

Maestro - niño
Niño – niño
Grupo- Maestro
Maestro – Maestro

NO PERSONALES

Objetivos
Contenidos
Métodos de enseñanza
Medios de enseñanza
Formas de organización
Evaluación

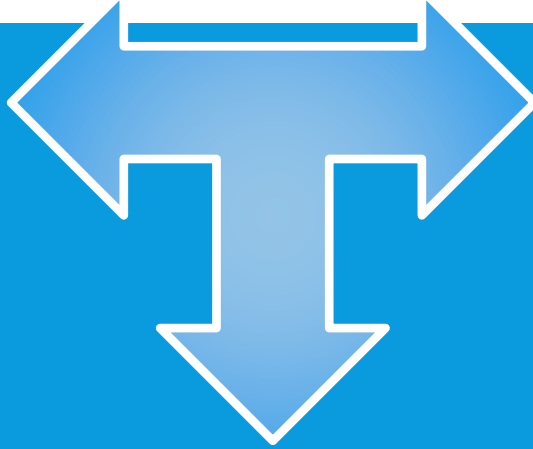
COMPONENTES DIDÁCTICOS DE LA CLASE



- **Objetivos** (Fin o Propósito de la Educación)
- Contenidos (Se transmiten en formas de mensaje)
- Métodos de enseñanza (Procedimientos y vías)
- Medios de enseñanza (Canal)
- Formas de organización
- Evaluación (Retroalimentación)

Relación entre los componentes didácticos del PEA

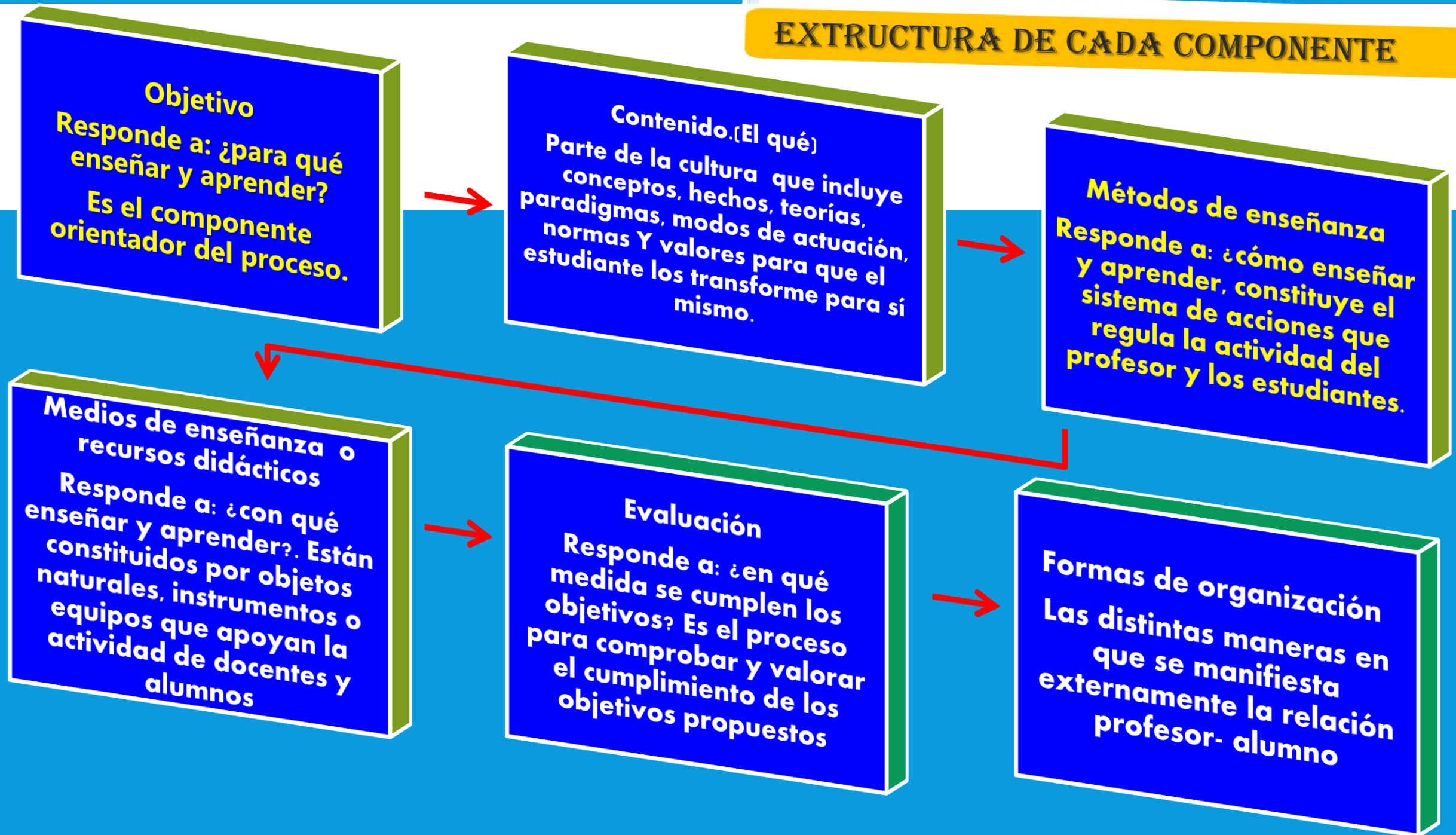
Contenido
Métodos de enseñanza
Medios de enseñanza



Formas de organización
Evaluación

Objetivo (Tiene carácter rector)

EXTRUCTURA DE CADA COMPONENTE





NO HAY MEJOR
APRENDIZAJE QUE EL DE
LA PROPIA EXPERIENCIA

Planificación educativa . Definición

Alvarado, Cedeño, Beitia y García (1999) refieren que “la planificación educativa es una herramienta técnica para la toma de decisiones, que tiene como propósito facilitar la organización de elementos que orienten el proceso educativo” (p. 3).

Pasos que deben seguirse en la planificación educativa

**Evaluar la
situación actual**

**Definición de
metas y objetivos**

**Elaborar el plan
de acción**

**Asignación de
recursos**

Ejecutar el plan

Control





Planificar es la línea maestra que te conduce al docente a cumplir con: **enseñanza y el aprendizaje.**

En la planificación se debe tomar en cuenta la adquisición de valores, habilidades, destrezas, actitudes, intereses y sentimientos.



Es componente del PEI, en este documento se plasman las intenciones del proyecto educativo institucional que orienta la gestión del aprendizaje; tiene una duración mínima de cuatro años antes de ser ajustado o modificado

Es el proceso sistemático, continuo y participativo establecido por la Institución, con fundamento en su autonomía administrativa y de gobierno, con el propósito de cumplir con los objetivos propuestos.

Planificación curricular

Planificación institucional

Planificación de clase

El proceso de especificación de la secuencia de actividades prevista para un período temporal limitado, mediante las cuales se pretende conseguir los objetivos de enseñanza fijados en la planificación global para un curso.

Tipos de planificación educativa

CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA PLANIFICACIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL

ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE. PAPEL DEL DOCENTE

Organizar un ambiente de aprendizaje positivo y favorecedor para el aprendizaje de los niños y que posea fines pedagógicos

Dimensión física.

**Espacios físicos,
sus condiciones,
materiales,
mobiliarios, etc.**

Dimensión funcional

**Modo de
utilización de los
ambientes, los
materiales, la
forma en que el
niño accede a
ellos, etc.**

Dimensión relacional.

**Relación entre el
maestro y el
niño, niños entre
sí, adultos con
niños, etc.**

Dimensión temporal

**Organización y
distribución del
tiempo**

Trabajo independiente

Analizar en el contexto de la institución educativa en la que realiza sus prácticas preprofesionales:

- a) Insuficiencias que presentan los docentes en el desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje de la Educación Inicial. (6)**
- b) Mencione algunas de sus posibles causas. Poner 3 por cada una de las insuficiencias.**

Trabajo independiente

Condiciones de trabajo.

El trabajo se va a desarrollar en equipos conformados por hasta 5 estudiantes

- Posee un valor de 10 puntos**
- Deben presentarlo en un informe escrito en Word en no más de dos páginas y power point.**
- Se debe subir el trabajo al aula virtual.**