

MODELO GENÉRICO DE LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN ESCRITA

Periodo Académico: 2024-15

Facultad : Ingeniería

Carrera: Ingeniería Civil

Nombre Profesor: PALACIOS CARVAJAL MARCO JAVIER

Nivel: PRIMERO

Asignatura: DIBUJO TÉCNICO DIGITAL

N. Unidad:
U01, U02, U03, U04

Nombre de la Unidad Curricular:

- U01 CONCEPTOS BÁSICOS DE DIBUJO TÉCNICO, U02 INTRODUCCIÓN AL DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR(CAD) Y REPRESENTACIÓN DE OBJETOS, U03, U04 DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR APLICADO A LA INGENIERÍA CIVIL

Resultado de Aprendizaje:

- U01 Conoce las normas de dibujo técnico
- U02 Comprende y representa correctamente en el plano a mano y en un entorno digital (AutoCad) diferentes objetos
- U03 Dibuja e interpreta los diferentes tipos de representaciones gráficas utilizados en la Ingeniería Civil

Criterios de Evaluación:

- U01 Identifica los diferentes tamaños de línea
- U02 Representa objetos en planta y elevación con su respectiva acotación
- U03 Utiliza sistemas de coordenados y georreferenciación

Tema/Subtema: Ver en el sílabo, según la unidad que corresponda

Componente de aprendizaje: Ver en el sílabo, según la Unidad que corresponda

Parcial (1-2): 1- 2

Tipo de evaluación: Aplica para: Diagnóstico, Formativa, Sumativa

Técnica: Aplica para: Pruebas, Observación, Resolución de Problemas

Instrumento: Ver Sílabo según la Unidad que corresponda

Semana de aplicación (1-16): Aplica para 1 a 16

Nombre del estudiante/grupo: Aplica para Todos los estudiantes matriculados

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)				Evaluación	Observación
	Excelente (9-10)	Bueno (6-8)	Satisfactorio (3-5)	Deficiente (1-2)		
Contexto y Propósito de la Escritura <i>Incluye consideraciones de la audiencia, propósito y las circunstancias que rodean las tareas de escritura.</i>	Demuestra una comprensión profunda del contexto, la audiencia y el propósito que responde a las tareas asignadas y enfoca todos los elementos del trabajo.	Demuestra una consideración adecuada del contexto, la audiencia y el propósito y un enfoque claro en las tareas asignadas (por ejemplo, la tarea se alinea con la audiencia, el propósito y el contexto).	Demuestra conocimiento del contexto, la audiencia, el propósito y las tareas asignadas (por ejemplo, comienza a mostrar conocimiento de las percepciones y suposiciones de la audiencia).	Demuestra una atención mínima al contexto, la audiencia, el propósito y las tareas asignadas (por ejemplo, expectativa del instructor o de uno mismo como audiencia).		
Contenido desarrollado	Utiliza contenido apropiado, relevante y convincente para ilustrar el dominio del tema, transmitir la comprensión del escritor y dar forma a todo el trabajo.	Utiliza contenido apropiado, relevante y convincente para explorar ideas dentro del contexto de la disciplina y dar forma a todo el trabajo	Utiliza contenido apropiado y relevante para desarrollar y explorar ideas durante la mayor parte del trabajo.	Utiliza contenido apropiado y relevante para desarrollar ideas simples en algunas partes del trabajo.		

Convenciones y de Género <i>Reglas formales e informales inherentes a las expectativas de escritura en formas particulares y/o campos académicos (consulte el glosario).</i>	Demuestra atención detallada y una ejecución exitosa de una amplia gama de convenciones particulares a una disciplina específica y / o tareas de escritura que incluyen organización, contenido, presentación, formato y elecciones estilísticas.	Demuestra el uso consistente de convenciones importantes particulares a una disciplina específica y / o tareas de escritura, incluyendo organización, contenido, presentación y elecciones estilísticas	Sigue las expectativas apropiadas para una disciplina específica y / o tareas de escritura para organización básica, contenido y presentación	Intenta utilizar un sistema consistente para la organización y presentación básicas...		
Fuentes y Evidencia	Demuestra el uso hábil de fuentes relevantes, creíbles y de alta calidad para desarrollar ideas que sean apropiadas para la disciplina y el género de la escritura.	Demuestra el uso constante de fuentes creíbles y relevantes para apoyar las ideas que se encuentran dentro de la disciplina y el género de la escritura.	Demuestra un intento de usar fuentes creíbles y / o relevantes para apoyar ideas que sean apropiadas para la disciplina y el género de la escritura.	Demuestra un intento de usar fuentes para apoyar ideas en la escritura.		
Control de Sintaxis y Técnicas	Utiliza un lenguaje elegante que comunica habilmente el significado a los lectores con claridad y fluidez, y está prácticamente libre de errores.	Utiliza un lenguaje sencillo que generalmente transmite significado a los lectores. El lenguaje en la cartera tiene pocos errores.	Utiliza un lenguaje que generalmente transmite significado a los lectores con claridad, aunque la escritura puede incluir algunos errores.	Utiliza un lenguaje que a veces impide la comprensión debido a errores de uso.		
CALIFICACIÓN					PROMEDIO	

NOTA IMPORTANTE:
 Si el informe no se refiere a lo solicitado en la tarea se calificará con 1.0
 El informe no debe contener reitazos de texto copiados y pegados de internet o de trabajos de otros compañeros. Si sucede esto se calificará con 1.0
 En caso de plagio todo el informe se calificará con 1.0

Fecha de presentación: 02 de abril de 2024


 Nombre Profesor
 Palacios Carvajal Marco Javier


 Nombre del estudiante/grupo
 Presidente del Curso

B^u

MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DE PRESENTACIONES

Periodo Académico: 2024-1S

Facultad : Ingeniería

Carretera: Ingeniería CIVIL

Nombre Profesor: PALACIOS CARVAJAL MARCO JAVIER

Nivel: PRIMERO

Asignatura: DIBUJO TÉCNICO DIGITAL

N. Unidad:
U01, U02, U03, U04

Nombre de la Unidad Curricular:
U01 CONCEPTOS BÁSICOS DE DIBUJO TÉCNICO. U02 INTRODUCCIÓN AL DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR(CAD) Y REPRESENTACIÓN DE OBJETOS. U03, U04 DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR APLICADO A LA INGENIERÍA CIVIL

Resultado de Aprendizaje:
U01 Conoce las normas de dibujo técnico
U02 Comprende y representa correctamente en el plano a mano y en un entorno digital (AutoCad) diferentes objetos
U03 Dibuja e interpreta los diferentes tipos de representaciones gráficas utilizadas en la Ingeniería Civil

Criterios de Evaluación:
U01 Identifica los diferentes tamaños de línea
U02 Representa objetos en planta y elevación con su respectiva acotación
U03 Utiliza sistemas de coordenadas y georreferenciación

Tema/Subtema: Ver en el sílabo, según la unidad que corresponda.
Componente de aprendizaje: Ver en el sílabo, según la unidad que corresponda
Parcial (1-2): 1-2

Tipo de evaluación: Aplica para: Diagnóstica, Formativa, Sumativa
Técnica: Aplica para: Pruebas, Observación, Resolución de Problemas
Instrumento: Ver Sílabo según la Unidad que corresponda
Semana de aplicación (1-16): Aplica para 1 a 16.

Nombre del estudiante/grupo: Aplica para Todos los estudiantes matriculados

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)				Evaluación	Observación
	Excelente (9-10)	Bueno (6-8)	Satisfactorio (3-5)	Deficiente (1-2)		
Comprensión del tema y su significado	La presentación proporcionó una perfecta comprensión del tema tratado y su significado	La presentación proporcionó una clara comprensión del tema tratado y su significado	La presentación proporcionó poca comprensión del tema tratado y su significado	La presentación proporcionó una vaga comprensión del tema tratado y de su significado		
Desarrollo del trabajo, conclusiones y resultados	La presentación describió claramente los principales puntos del trabajo desarrollado, discutió sus resultados y razonó sus conclusiones	La presentación describió bien los principales puntos del trabajo desarrollado, expuso sus resultados y presentó sus conclusiones	La presentación describió someramente los principales puntos del trabajo desarrollado así como sus resultados y conclusiones	La presentación describió escasamente los principales puntos del trabajo desarrollado, sus resultados y conclusiones		
Secuencia y orden de la presentación	La presentación siguió una secuencia clara y lógica (¿Por qué?, ¿Cómo?, ¿Qué?)	La presentación siguió una secuencia lógica y comprensible	La presentación en ocasiones se desvió de una secuencia de contenidos	La presentación fue desordenada y no siguió una secuencia clara y lógica de contenidos.		

Conocimiento del tema y uso del tiempo	El presentador demostró dominio del tema expuesto y cumplió con el tiempo establecido	El presentador demostró conocimiento del tema expuesto y casi cumplió con el tiempo establecido	El presentador demostró poco conocimiento del tema expuesto y no cumplió con el tiempo establecido	El presentador demostró desconocimiento del tema expuesto y no cumplió con el tiempo establecido		
Material de apoyo para presentación	El material de apoyo es de buena calidad y mejoró la presentación	El material de apoyo es de mediana calidad y ayudó en la presentación	El material de apoyo es de mala calidad, aportó poco a la presentación	El material de apoyo es de mala calidad y no aportó a la presentación		
CALIFICACIÓN					PROMEDIO	

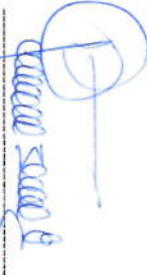
NOTA IMPORTANTE:

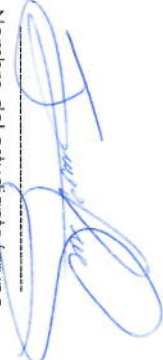
Si el informe no se refiere a lo solicitado en la tarea se calificará con 1.0

El informe no debe contener refazos de texto copiados y pegados de internet o de trabajos de otros compañeros. Si sucede esto se calificará con 1.0

En caso de plagio todo el informe se calificará con 1.0

Fecha de presentación: 02 de abril de 2024


Nombre Profesor
Palacios Canvajal Marco Javier


Nombre del estudiante/grupo
Presidente del Curso
"Bv"

MODELO GENÉRICO DE LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN INFORME DE PRÁCTICAS

Periodo Académico: 2024-1S

Facultad : Ingeniería

Carrera: Ingeniería Civil

Nombre Profesor: PALACIOS CARVAJAL MARCO JAVIER

Nivel: PRIMERO

Asignatura: DIBUJO TÉCNICO DIGITAL

N. Unidad: U01, U02, U03, U04

Nombre de la Unidad Curricular: U01: CONCEPTOS BÁSICOS DE DIBUJO TÉCNICO, U02 INTRODUCCIÓN AL DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR (CAD) Y REPRESENTACIÓN DE OBJETOS, U03, U04 DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR APLICADO A LA INGENIERÍA CIVIL

Resultado de Aprendizaje: U01 Conoce las normas de dibujo técnico
U02 Comprende y representa correctamente en el plano a mano y en un entorno digital (AutoCad) diferentes objetos
U03 Dibuja e interpreta los diferentes tipos de representaciones gráficas utilizados en la Ingeniería Civil

Criterios de Evaluación: U01 Identifica los diferentes tamaños de lámina
U02 Representa objetos en planta y elevación con su respectiva acotación
U03 Utiliza sistemas de coordenadas y georreferenciación

Tema/Subtema: Ver en el sílabo, según la unidad que corresponda
Componente de aprendizaje: Ver en el sílabo, según la unidad que corresponda
Parcial (1-2): 1-2

Tipo de evaluación: Aplica para: Diagnóstico, Formativo, Sumativo
Técnica: Aplica para: Pruebas, Observación, Resolución de Problemas
Instrumento: Ver sílabo según la Unidad que corresponda
Semana de aplicación (1-16): Aplica para 1 a 16
Nombre del estudiante/grupo: Aplica para Todos los estudiantes matriculados

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)				Evaluación	Observación
	Excelente (2)	Bueno (1.5)	Satisfactorio (1)	Deficiente (0.5)		
Resumen e introducción	El resumen sintetiza las ideas principales del informe; La introducción describe en forma breve pero adecuada los antecedentes; el objetivo, su relevancia y el alcance del documento.	El resumen sintetiza parte de las ideas principales del informe; La introducción no describe en forma breve los antecedentes; el objetivo, su relevancia y el alcance del documento.	Yo seó el resumen o la introducción no corresponden a lo solicitado.	Tanto el resumen como la introducción están mal elaborados y no corresponden a lo solicitado.		
Materiales y Métodos	El método aplicado es adecuado y se describen claramente sus procedimientos; Respaldada sus decisiones y argumentos con bibliografía pertinente (Normativas Vigentes); Presenta la bibliografía en el formato solicitado.	El método aplicado es adecuado, pero no se describen claramente sus procedimientos; Respaldada parte de sus decisiones y argumentos con bibliografía pertinente (Normativas Vigentes); Presenta la bibliografía en el formato solicitado.	Yo seó la metodología o la bibliografía no corresponden a lo solicitado.	El método aplicado no es el adecuado, no respaldada sus argumentos con bibliografía pertinente y la bibliografía no está en el formato solicitado.		

Contenido y resultados	Se describen las técnicas empleadas para el análisis de la información además sus cálculos y resultados son correctos; Presenta sus principales resultados de manera clara mediante gráficos y tablas, los explica y discute.	Sus cálculos y resultados son correctos; Presenta parte de sus resultados de manera clara mediante gráficos y tablas, los explica y discute.	Ya sea los cálculos o los resultados no corresponden a lo solicitado.	Cálculos erróneos, no encuentran los resultados esperados.		
Conclusiones	Las conclusiones son el resultado de un contraste entre los resultados obtenidos y el estado del conocimiento actual del tema	Parte de las conclusiones son el resultado de un contraste entre los resultados obtenidos y el estado del conocimiento actual del tema	Las conclusiones son un contraste de los resultados obtenidos, o del estado del conocimiento actual del tema	Las conclusiones son erradas, no se indica de forma clara el contraste entre los resultados y los conocimientos adquiridos		
Orden y presentación	El trabajo se presenta de forma ordenada con una redacción y ortografía correctas y con los respectivos normas APA	El trabajo se presenta de forma ordenada con una redacción y ortografía correctas y parte del formato cuenta con los respectivos normas APA	El trabajo se presenta de forma ordenada sin una redacción y ortografía correctas y sin el formato según las normas APA	El trabajo es desordenado, con una redacción y ortografía incorrecta y sin el formato según las normas Apa		
CALIFICACIÓN						
PROMEDIO						

NOTA IMPORTANTE:

Si el informe no se refiere a lo solicitado en la tarea se calificará con 1.0

El informe no debe contener refajos de texto copiados y pegados de internet o de trabajos de otros compañeros. Si sucede esto se calificará con 1.0

En caso de plagio todo el informe se calificará con 1.0

Fecha de presentación: 02 de abril de 2024


Nombre Profesor
Palacios Carvajal Marco Javier


Nombre del estudiante/grupo
Presidente del Curso
B^{IV}