|  |  |
| --- | --- |
| Facultad de Ingeniería | |
| Carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información |
|  |
| **Informe de Actividad de Investigación Formativa**  **Periodo Académico**  2025-1S |

**Contenido**

[1. Autores 3](#_Toc165673386)

[2. Personal Académico 3](#_Toc165673387)

[3. Resultados de Aprendizaje de la asignatura: 3](#_Toc165673388)

[4. Tema de la Actividad de la Investigación Formativa: 3](#_Toc165673389)

[5. Objetivos de la(s) actividad(es): 3](#_Toc165673390)

[6. Fecha de la ejecución: 01 de MAYO del 2024 – 17 de MAYO del 2024 3](#_Toc165673391)

[7. Desarrollo del Informe 3](#_Toc165673392)

[7.1 Introducción. 3](#_Toc165673393)

[7.2 Descripción de la metodología 3](#_Toc165673394)

[7.3 Descripción de la(s) acción(es) realizadas: 3](#_Toc165673395)

[7.4 Resultados (1 por cada integrante) 4](#_Toc165673396)

[7.5 Bibliografía (APA-IEEE) 4](#_Toc165673397)

[8. ANEXOS (Evidencias) 4](#_Toc165673398)

# Autores

* XXXXX colocar nombre completo
* XXXXX de cada uno de los miembros del equipo

# Personal Académico

* Director de Carrera: Jorge Delgado
* Profesor de Asignatura: Ana Elizabeth Congacha

# Resultados de Aprendizaje de la asignatura:

Maneja el lenguaje SQL para la definición, manipulación, seguridad y control de bases de datos relacionales.

# Tema de la Actividad de la Investigación Formativa:

XXXXX COLOCAR LO QUE SE ENCUENTRA EN EL PFD

# Objetivos de la(s) actividad(es):

* Analizar los componentes principales de …….
* Aplicar …….
* Crear ……

# Fecha de la ejecución: 29 de ABRIL del 2025 – 12 de MAYO del 2025

# Desarrollo del Informe

## Introducción.

## Descripción de la metodología

El modelo educativo de la institución privilegia las metodologías de trabajo activas y colaborativas sumando a lo anteriormente expuesto el aprendizaje basado en problemas, estudios de caso, trabajos de campo, de experimentación y creación que permiten pasar de la teorización a la práctica y de la experimentación a la teoría. En la fase de Planificación: la docente indicó el resultado de aprendizaje de la asignatura, del que se deriva el tema de la actividad de Investigación Formativa. Se asignó el tema conjuntamente con los estudiantes conformando grupos de trabajo, en atención a los contenidos del sílabo. Se procedió a establecer el objetivo de la actividad y se especificó como se realizaría las actividades de Investigación a través de la explicación de la rúbrica en la que consta el tiempo de ejecución, pautas de evaluación, fechas de ejecución y socialización.

## Descripción de la(s) acción(es) realizadas:

En la fase de ejecución y seguimientose realizó las siguientes acciones: se llevó a cabo la actividad de Investigación formativa pautada junto con el seguimiento permanente del docente de acuerdo a lo establecido en la fase de planificación y se conservó evidencias como se puede observar en la sección anexos. Para la fase de socialización y reflexión se coordinó la fecha de exposición de los resultados procurando que la socialización sea un espacio de reflexión y reorientando el aprendizaje y se conservó evidencias como se puede observar en la sección anexos: Anexo 1 y 2.

### MARCO TEÓRICO

* *Teoría necesaria que describa la temática investigada. Ejemplo*
  + - Definición
    - ¿Por qué se utilizan?
    - Ventajas/Beneficios
    - Sintaxis: crear, modificar, eliminar, ejecutar
    - Otra.
* *Ejercicios resueltos (Enunciado- solución).*

## Resultados (1 por cada integrante)

## Bibliografía (APA-IEEE)

# ANEXOS (Evidencias)

1. **Muestra de los recursos utilizados en la socialización (DIAPOSITIVAS)**
2. **Fotos exposición realizada.**