



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE INGENIERÍA
CARRERA:	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	GESTIÓN DE PROYECTOS TI
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	MIRYAN ESTELA NARVAEZ VILEMA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 16 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	TIP531184	
NOMBRE:	GESTIÓN DE PROYECTOS TI	
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	6,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
AUDITORÍA INFORMÁTICA	TIP330486		
APLICACIONES DE SOFTWARE EMPRESARIAL	TIP120382		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Gestión de Proyectos TI ubicada en el octavo nivel de la malla curricular, se orienta al desarrollo de habilidades teóricas y prácticas para gestionar recursos, tiempos y riesgos, asegurando que los proyectos tecnológicos se realicen de manera eficiente y efectiva, con un enfoque centrado en la innovación y la sostenibilidad. Esta asignatura está alineada con el Objetivo 4 de los ODS, que promueve una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y al eje de Formación: Innovación, establecido en el Modelo Educativo Introspección y Prospectiva, a través de la capacitación en competencias de liderazgo, gestión de equipos multidisciplinarios y aplicación de tecnologías emergentes para la resolución de problemas en el ámbito tecnológico. La asignatura desarrolla temas correspondientes a la gestión de un proyecto TI, estudio de las etapas de un proyecto además del seguimiento y evaluación, aplicando métodos de capacitación activa es decir aprender haciendo, apoyándose en herramientas informáticas y casos concretos de aplicación para el manejo y análisis gerencial de cada tema, con la finalidad de proyectar al estudiante a gestionar proyectos innovadores y de calidad, y a la participación activa en planes de desarrollo empresarial en el ámbito público y privado, a nivel gerencial, áreas clave que están alineadas en la consecución del perfil de egreso y en la misión y visión de la carrera.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Genera ideas creativas, nuevas o renovadas en el diseño y creación de productos, servicios y prácticas inherentes a la demanda social y a la profesión. Aplica el conocimiento de infraestructura de TI, para desarrollar soluciones informáticas.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Propone soluciones innovadoras a problemas de la ingeniería de TI aplicando conceptos, métodos y técnicas de las ciencias. Aplica modelos abstractos de la infraestructura TI (plataformas y servicios a nivel de comunicaciones, almacenamiento, Internet, hardware, software, sistemas operativos e integración de sistemas) para la implementación de soluciones estratégicas.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:	1
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Introducción a la gestión de proyectos de TI
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	24
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica los conceptos generales de proyectos de inversión, a través de metodologías que permitan su formulación en el área de TI.</p>	
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplicar los conceptos generales de proyectos de inversión en el área de TI. Identificar las etapas del ciclo de vida de un proyecto de inversión, para su aplicación en el área de TI</p>	

CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
UNIDADES TEMÁTICAS	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre pedagógico y evaluación diagnóstica • 1.1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.2. Socialización del sílabo, acuerdos y compromisos • 1.1.3. Evaluación diagnóstica • 1.1.4. Desarrollo de habilidades blandas: Liderazgo, pensamiento crítico, resolución de conflictos, etc.	1	1	1	1	Presentación del sílabo, acuerdos y compromisos.	Aula virtual, recursos de aprendizaje, consultas	Leer acuerdos y compromisos del SICOA, consultas
1.2. Gestión de proyectos de TI	1	1	1	1	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes
1.3. Definiciones generales	2	2	2	2	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes
1.4. Organización, herramientas, recursos	2	2	2	3	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes



1.5. Factores claves para el éxito de un proyecto	2	2	2	4	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Etapas de un proyecto					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Crea un proyecto de inversión en el área de TI, aplicando una metodología pertinente para determinar su factibilidad y viabilidad.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conocer la metodología de formulación de proyectos de inversión para su aplicación en el área de TI. Aplicar una evaluación económica - financiera de una idea de proyecto, que garantice su factibilidad y viabilidad.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Definición • 2.1.1. Identificación de necesidades y stakeholders • 2.1.2. Métodos para identificar requisitos • 2.1.3. Análisis de los requisitos del sistema • 2.1.4. Roles y responsabilidades	2	2	2	5	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes
2.2. Alcance del proyecto	2	2	2	6	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes
2.3. Planificación • 2.3.1. Estructura Analítica del proyecto • 2.3.2. Cronograma del proyecto • 2.3.3. Gestión de proveedores • 2.3.4. Gestión de recursos • 2.3.5. Gestión de la calidad • 2.3.6. Gerencia del proyecto	2	2	2	7	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes



2.4. Riesgo	2	2	2	8	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes. Ejecución de actividad de investigación formativa.
2.5. Ejecución • 2.5.1. Ejecución del proyecto • 2.5.2. Monitoreo • 2.5.3. Seguimiento a problemas • 2.5.4. Valor agregado	2	2	2	9	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes. Ejecución de actividad de investigación formativa
2.6. Calidad de los entregables	2	2	2	10	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes. Ejecución de actividad de investigación formativa
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Seguimiento y evaluación					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Evalúa un proyecto de TI, a través de metodologías pertinentes.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identificar aspectos necesarios de control, gerencia, término y evaluación de resultados de un proyecto de Inversión en el área de TI, para su adecuada ejecución. Programar la ejecución de un proyecto de Inversión, a través de una herramienta informática para una gestión eficiente.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Evaluación ex ante	2	2	2	11	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes. Ejecución de actividad de investigación formativa
3.2. Evaluación ex post	2	2	2	12	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes. Ejecución de actividad de investigación formativa



3.3. Gestión del cambio							
• 3.3.1. Desviaciones del alcance	2	2	2	13	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes. Ejecución de actividad de investigación formativa
3.4. Proceso de control de cambios							
• 3.4.1. Etapas del proceso	2	2	2	14	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes. Ejecución de actividad de investigación formativa
3.5. Cierre del proyecto							
• 3.5.1. Acta de cierre del proyecto • 3.5.2. Revisión del proyecto	2	2	2	15	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes. Ejecución de actividad de investigación formativa
3.6. Informe del proyecto							
	2	2	2	16	Clase magistral, foros, entorno virtual, debates, evaluaciones escritas	Aula virtual, recursos de aprendizaje, chat, consultas, cuestionarios, talleres, exposiciones, tutorías	Análisis y comprensión de materiales bibliográfico, exposiciones, trabajos de investigación, organizadores gráficos, resúmenes. Ejecución de actividad de investigación formativa
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
	Evaluación de Desempeño			Demostración			



Formativa	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas • Desarrollo de talleres prácticos en clase • Aprendizaje Colaborativo. • Exposición de trabajos • Clase Magistral • Clase Invertida • Talleres • Investigativo <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas: • Resolución de Problemas: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual • Bibliografía Especializada • Diapositivas • Computador • Internet • Proyector • Vídeos

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes Virtuales • Aula de clase • Laboratorio • Biblioteca Virtual

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conceptos generales de proyectos de inversión, a través de metodologías que permitan su formulación en el área de TI. 		X		Tareas, prácticas grupales, exposiciones, evaluaciones



<ul style="list-style-type: none">• Crea un proyecto de inversión en el área de TI, aplicando una metodología pertinente para determinar su factibilidad y viabilidad.	X			Tareas, talleres grupales, exposiciones, evaluaciones
<ul style="list-style-type: none">• Evalúa un proyecto de TI, a través de metodologías pertinentes.	X			Informes, talleres

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none">• Proyectos de inversión formulación y evaluación. Sapag Chain Nassir Pearson Educación• Formulación y Evaluación de Proyectos Rodríguez Cairo Vladimir Editorial Limusa S.A. Grupo Noriega Editores
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
http://editorial.unach.edu.ec/index.php/Editorial/catalog/book/41

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25596w/Gestion_De_Proyectos_c.pdf

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
https://www.ticportal.es/glosario-tic/gestion-proyectos

12. PERFIL DEL DOCENTE:

INGENIERA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
PHD IN INFORMATION AND COMMUNICATION ENGINEERING FOR PERVASIVE INTELLIGENT ENVIRONMENTS



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Ph.D. MIRYAN ESTELANARVAEZ VILEMA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 16 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



211ef146-3db6-4687-afcf-
f5fd93dadcc63

.....
JORGE EDWIN DELGADO ALTAMIRANO
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 30 de marzo de 2025 a las 18:29:38
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual