**MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES: INDEPENDIENTE**

**TÍTULO – TEMA: Percepción del clima social de trabajo y de la eficiencia profesional de docentes de la Unidad Educativa – Universidad “XYZ”, Riobamba, período académico 2024-2025. AUTOR/A: Jorge Fernández Pino**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCEPTUALIZACIÓN** | **DIMENSIONES** | **SUBDIMENSIONES****SUBESCALA** | **INDICADORES** | **ITEMS** | **TÉCNICAS E****INSTRUMENTOS** |
| Variable Independiente:**CLIMA SOCIAL DE TRABAJO**: **El Clima social laboral se define como la percepción del ambiente existente en diversos tipos de trabajo, bajo la interacción de múltiples características propias de la organización y del trabajador, adoptadas desde la cultura o la experiencia; características medidas en la presente investigación por 3 dimensiones…**El clima laboral es el medio ambiente humano y físico en el que se desarrolla el trabajo cotidiano. Influye en la satisfacción del personal y por lo tanto en la productividad. ... Aspectos de Evaluación para un buen clima laboral: relaciones, motivación, Independencia, integración, organización, etc. | **RELACIONES INTERPERSONALES** | IMPLICACIÓN | Comportamientos Grado de entrega o compromiso. | ¿El trabajo es realmente estimulante? | ***Técnica**** Test psicométrico
* Descripción general

***Instrumento**** **Test WES**

(Cuestionario Versión experimental)* Descripción genera**l**
 |
| COHESIÓN | Ejecución de sus tareas y un buen habito de trabajo. ActitudesTrabajo en equipo.  | ¿Los docentes desarrollan sus actividades en unión de esfuerzos? |
| APOYO  | Apoyo profesional a docentes – Grado de compromiso de autoridades o directivos. | ¿Los directivos suelen felicitar a los docentes que cumplen satisfactoriamente…? |
| **AUTORREALIZACIÓN** | AUTONOMÍA | Toma de decisiones e iniciativa.Libertad de cátedra. | ¿Los docentes poseen bastante libertad para actuar como crean? |
| ORGANIZACIÓN | Estructuración de Planificación, Integración armónica de factores. Eficacia – Eficiencia.  | ¿Se pierde mucho tiempo por falta de eficacia? |
| PRESIÓN | Grado de urgencia exigencia – Preocupación por actuar rígidamente según normas. | ¿Cumple a tiempo y actúa según las normas y exigencias establecidas? |
| **ESTABILIDAD****CAMBIO** | CLARIDAD | Grado de conocimiento de las reglas – expectativas. | ¿Los procesos están a veces bastante desorganizados? |
| CONTROL | Grado de supervisión o control de cumplimiento por parte de autoridades – directivos.  | ¿Se da mucha importancia a mantener la disciplina y seguir las normas – disposiciones? |
| INNOVACIÓN | Actualización, incorporar nuevas prácticas – Cambio creativo y duradero – Nuevos enfoques. | ¿En el trabajo docente siempre se están experimentando ideas y prácticas nuevas – diferentes? |
| COMODIDAD | El ambiente físico y de recursos educativos contribuye a crear un ambiente de trabajo óptimo. | ¿Los ambientes de trabajo son agradables y de aspecto moderno? |