

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,**

**HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

**CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y FAMILIAR**

**Trabajo de investigación**

**METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS …………. DE SÉPTIMO AÑO DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE “…………………………..” ………………. PERIODO …..… – ……..**

Trabajo de grado previo a la obtención del título de

Licenciado en Ciencias de la Educación, profesor de ……………………..

**Autor/a:**

…………………………………………..

**Tutor/a:**

………………………………………………

**Riobamba – Ecuador**

2020

**CERTIFICACIÓN DEL TUTOR**

Yo, Dr. Magister…………………………………. TUTOR DE LA TESIS Y DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO.

**CERTIFICO:**

Que la investigación, con el tema……………………………………………………….. **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….** Realizado por el señor/rita ………………………………………., de la carrera de ……………………………….. es el resultado de un proceso técnicamente estructurado, asesoramiento y valoración permanente; por lo tanto, cumple con todos los parámetros teóricos metodológicos exigidos por la reglamentación pertinente, para su presentación y sustentación ante los miembros del tribunal correspondiente.

Dr. … Mgs. …………………………….

**TUTOR/A**

**ACEPTACIÓN O VEREDICTO DE LA INVESTIGACIÓN**

**POR LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL**

Los miembros del tribunal revisan y aprueban el informe de investigación, con el título, …………………………………………………………………….…………….. **…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………,** trabajo de tesis de la carrera de ………………………………, aprobado a nombre de la Universidad Nacional de Chimborazo por el siguiente tribunal examinador del/a (s) estudiante(s) **……………………………………………………..**

Mgs. Tatiana Fonseca Morales

**Presidenta del tribunal**  ……………………………..

Mgs. ……………………………

**Miembro del tribunal**  ……………………………..

Mgs. ………………………………

**Miembro del tribunal** ……………………………..

 NOTA FINAL: ……………

**AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

La responsabilidad del contenido del presente trabajo de investigación, previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, profesor de Educación Básica. Sobre, **……………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………,** pertenece a ………………………………………… con cédula de identidad Nº ……………………….. y el dominio erudito le corresponde a la Universidad Nacional de Chimborazo.

………… ESTUDIANTE(s)…………………

 C.I. …………………..

**DEDICATORIA**

Quiero dedicar este trabajo………………... …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**….. ESTUDIANTE(s)…..**

**AGRADECIMIENTO**

Un agradecimiento especial ………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

A la Universidad Nacional de Chimborazo, ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Además, agradecer a…………………….. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**….. ESTUDIANTE(s)…..**

**ÍNDICE GENERAL**

Carátula o Portada

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR i

ACEPTACIÓN O VEREDICTO DE LA INVESTIGACIÓN POR LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL ii

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN iii

DEDICATORIA iv

AGRADECIMIENTO v

ÍNDICE GENERAL vi

LISTA DE TABLAS O CUADROS vii

LISTA DE FIGURAS Y GRÁFICOS viii

ÍNDICE DE ANEXOS ix

RESUMEN x

SUMMARY xi

INTRODUCCIÓN 1

**CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA** 3

1.1 El problema de investigación 3

1.1.1. Formulación del problema4

1.1.2. Preguntas de investigación 4

1.2 Justificación 5

1.3 Objetivos de la investigación 6

1.3.1 O**b**jetivo general 6

1.3.2 Objetivos específicos 6

**CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO** 7

2.1 Antecedentes de investigaciones o estudios anteriores 7

2.2 **Metodologías activas** 9

2.2.1 Consideraciones generales 9

2.2.2 Conceptualizaciones importantes 11

2.2.3 Procedimientos metodológicos 11

2.2.4 Medios que facilitan el aprendizaje según la metodología activa 12

2.2.5 Características de la metodología activa 13

2.2.6 Ventajas y desventajas de la metodología activa 14

2.3 **Proceso de enseñanza aprendizaje** 15

2.3.1 La enseñanza 16

2.3.2 El aprendizaje 17

2.3.3 Enseñanza y aprendizaje 17

2.3.4 Importancia de la enseñanza aprendizaje 18

2.3.5 Estilos de enseñanza aprendizaje 18

**CAPÍTULO III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** 19

3.1 Enfoque de la investigación 19

3.2 Diseño de la investigación 19

3.3 Tipos de investigación 19

3.4 Métodos de la investigación 21

3.5 Población y muestra 21

3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos 21

3.7 Instrumentos de interpretación de datos 22

**CAPÍTULO IV. Resultados y Discusión** 23

4.1 Resultados de la Encuesta al Director y Docentes 23

4.2 Resultados de la Ficha de Observación a Docentes y estudiantes 28

4.3 Correlación de Pearson 33

**CONCLUSIONES** 34

**RECOMENDACIONES** 35

**BIBLIOGRAFÍA** 36

**ANEXOS** 38

**ÍNDICE DE CUADROS**

## 4.1. Resultados de la ENCUESTA al Director y Docentes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cuadro 1** | Planificación curricular – Proceso pedagógico – didáctico | 23 |
| **Cuadro 2** | Aplicación de Metodologías activas – Asimilación de aprendizajes | 24 |
| **Cuadro 3** | Preparación de modalidades de enseñanza – Estrategias metodológicas | 25 |
| **Cuadro 4** | Preparación de actividades de aprendizaje – Objetivos educativos | 26 |
| **Cuadro 5** | Resultados de aprendizaje – Motivación y orientación docente4.2. Resultados de la FICHA DE OBSERVACIÓN a Docentes y estudiantes  | 27 |
| **Cuadro 6** | Puntualidad – Control de prerrequisitos – Objetivos – Tema – Motivación | 28 |
| **Cuadro 7** | Recursos didácticos – Métodos de formación – Estrategias activas | 29 |
| **Cuadro 8** | Selección – Preparación y Ejecución de Actividades de aprendizaje | 30 |
| **Cuadro 9** | Interacción con los estudiantes – Confianza – Equidad – Participación | 31 |
| **Cuadro 10** | Evaluación – cierre de la sesión de clases – Resultados - Conclusiones4.3. Correlación de Pearson en el Programa Infostat  | 32 |
| **Cuadro 11** | Estadísticos de contraste – Correlación de Pearson | 33 |

**LISTA DE GRÁFICOS**

## 4.1. Resultados de la ENCUESTA al Director y Docentes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gráfico 1** | Planificación curricular – Proceso pedagógico – didáctico | 23 |
| **Gráfico 2** | Aplicación de Metodologías activas – Asimilación de aprendizajes | 24 |
| **Gráfico 3** | Preparación de modalidades de enseñanza – Estrategias metodológicas | 25 |
| **Gráfico 4** | Preparación de actividades de aprendizaje – Objetivos educativos | 26 |
| **Gráfico 5** | Resultados de aprendizaje – Motivación y orientación docente4.2. Resultados de la FICHA DE OBSERVACIÓN a Docentes y estudiantes  | 27 |
| **Gráfico 6** | Puntualidad – Control de prerrequisitos – Objetivos – Tema – Motivación | 28 |
| **Gráfico 7** | Recursos didácticos – Métodos de formación – Estrategias activas | 29 |
| **Gráfico 8** | Selección – Preparación y Ejecución de Actividades de aprendizaje | 30 |
| **Gráfico 9** | Interacción con los estudiantes – Confianza – Equidad – Participación | 31 |
| **Gráfico 10** | Evaluación – cierre de la sesión de clases – Resultados - Conclusiones4.3. Correlación de Pearson en el Programa Infostat | 32 |
| **Cuadro 11** | Estadísticos de contraste – Correlación de Pearson | 33 |

**ÍNDICE DE ANEXOS**

**Anexo 1** Aprobación del Perfil del Proyecto (Resolución del HCD de Facultad) 38

**Anexo 2** Instrumentos de recolección de datos - ENCUESTA 39

**Anexo 3** Instrumentos de recolección de datos - FICHA DE OBSERVACIÓN 40

**Anexo 4** Evidencias del estudio de campo - Fotos 42

**Anexo 5** Matriz de Consistencia del Proyecto de investigación 44



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**TEMA:** METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ………………………………………………….. DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE “……………………” ……………………….. PERIODO ……….. – ……………..

# RESUMEN

El aprendizaje escolar en …………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. en el proceso que contemplará el aprendizaje significativo.

**Palabras claves:** Metodologías activas, Aprendizaje significativo, Proceso enseñanza aprendizaje.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**TEMA:** METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ……………………………………. DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE “……………………” …………………… PERIODO ……… – ……………..

# SUMMARY

**Keywords:**

# INTRODUCCIÓN