**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGIAS**

**CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**TÍTULO – TEMA: Las redes sociales y su influencia en el desarrollo psicológico de los estudiantes de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León Pontón”, Riobamba, período académico 2023 – 2024. AUTOR/A: TUTOR/A:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA** | 1. **OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN** | 1. **HIPÓTESIS** | 1. **MARCO TEÓRICO** | 1. **METODOLOGÍA** | 1. **TÉCNICAS E IRD – INSTR-RECOLEC-DATOS** |
| * 1. **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA** * ¿De qué manera las redes sociales influyen en el desarrollo psicológico de los estudiantes del décimo año “C” de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León Pontón” en el período académico 2023 - 2024? | **2.1 OBJETIVO GENERAL**   * Determinar la influencia de las redes sociales en que el desarrollo psicológico de los estudiantes del décimo año “C” de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León Pontón” en el período académico 2023 - 2024. | **3.1 HIPÓTESIS GENERAL**   * **Hi:** Las redes sociales influyen negativamente en el desarrollo psicológico de los estudiantes. | * 1. **Variable independiente:**   **LAS REDES SOCIALES**   * Consideraciones generales e históricas * **Clasificación de las redes sociales**    + Redes sociales humanas   + Redes sociales de contenidos   + Redes sociales de objetos * **Descripción de las redes sociales actuales**   + Facebook   + WhatsApp   + Youtube   + Twitter   + Istagram…   1. **Variable dependiente:**   **DESARROLLO PSICOSOCIAL**   * + Adolescencia e identidad   + Desarrollo de los adolescentes   + Desarrollo físico   + Desarrollo cognitivo   + Desarrollo psicosocial   + Desarrollo psicológico | * 1. **Enfoque o corte**   Cualitativo, mixto  **5.2 Diseño**  No experimental   * 1. **Tipo de investigación** * **Por el nivel–alcance**   Diagnostica, exploratorio, Descriptivo, Correlacional, y/o Explicativo   * **Por el objetivo**   Básica   * **Por el tiempo**   Transversal –Longitudinal   * **Por el lugar**   De campo, Bibliográfica, Documental   * 1. **Unidad de análisis** * **Población de estudio** * **Tamaño de Muestra**    1. **Técnicas e IRD**   2. **Técnicas de Análisis e Interpretación de la información.** | * 1. **Variable independiente:**   **LAS REDES SOCIALES**  Técnica: Encuesta  Instrumento: Cuestionario de preguntas  ***Descripción general***     * 1. **Variable dependiente:**   **DESARROLLO PSICOSOCIAL**  Técnica: Psicometría  Instrumento: Test de desarrollo psicológico  ***Descripción general*** |
| * 1. **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN** * ¿Qué tipos de redes sociales utilizan los estudiantes del décimo año “C” y cuál es su nivel de uso e importancia en diversos ámbitos? | * 1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** * Identificar los tipos de redes sociales que utilizan por los estudiantes del décimo año “C”, su nivel de uso e importancia en diversos ámbitos. | **3.2 HIPÓTESIS DE TRABAJO**   * **H1:** El uso y el abuso de las redes sociales afecta el desarrollo de los estudiantes en diversos ámbitos de su formación. |
| * ¿Cuál es nivel/grado de desarrollo psicológico de los estudiantes del décimo año “C”? | * Establecer el nivel o grado de desarrollo psicológico de los estudiantes del décimo año “C”. | * **H2:** El grado de desarrollo psicológico de los estudiantes es el adecuado/acorde a su etapa evolutiva |
| * ¿Cuál es la correlación entre las variables de estudio: redes sociales y desarrollo psicológico de los estudiantes del décimo año “C”? | * Analizar la correlación entre las variables de estudio: redes sociales y desarrollo psicológico de los estudiantes del décimo año “C” | * **H3:** Existe una correlación directa entre las redes sociales y el desarrollo psicológico de los estudiantes del décimo año “C”. |