# PLAN DE CLASE - SALUD COMUNITARIA IV

## Información general

Asignatura: Salud Comunitaria IV

Unidad: 4. Estilos de vida, impacto de la prevención en la Salud Pública

Subtemas:

* • 4.1 Promoción de la actividad física (Conceptos, Barreras, Intervenciones)
* • 4.2 Promoción de la actividad física en grupos poblacionales específicos

Docente: Dra. Lilia Villavicencio Narváez

Duración: 2 semanas (4 horas de contacto, 4 horas prácticas, 2 horas autónomas)

Semanas: 14 y 15

Nivel: Séptimo semestre – Medicina UNACH

## Resultados de Aprendizaje

- Analiza la situación de las zonas de salud.

- Realiza proyectos e investigaciones para implementar tratamientos y prevenciones desde la promoción de estilos de vida saludables.

## Competencias del perfil de egreso

- Desarrolla programas de promoción de la salud considerando características socioculturales y económicas.

- Elabora planes estratégicos de liderazgo con acción social.

## Componente en contacto con el docente

• Clase magistral interactiva sobre conceptos fundamentales de la actividad física y fisiología del ejercicio aplicada a la obesidad.

• Foro con IA para análisis de barreras y facilitadores en contextos latinoamericanos.

• Debate socrático sobre intervenciones exitosas y fracasos en políticas públicas de promoción de la actividad física.

## Componente práctico–experimental

• Observación participativa en coordinación con la carrera de Pedagogía de la Actividad Física.

• Revisión de planes de clase en campos deportivos de la UNACH.

• Aplicación de rúbrica para análisis crítico de las sesiones físicas observadas.

## Componente autónomo

• Desarrollo de un paper de revisión bibliográfica sobre estilos de vida activos y prevención de enfermedades crónicas, con metodología PRISMA y apoyo de IA.

## Evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo | Técnica | Instrumento | Criterio |
| Diagnóstica | Foro de preguntas generadoras | Rúbrica de participación | Identificar conocimientos previos y percepciones sobre actividad física |
| Formativa | Análisis de caso y revisión de campo | Lista de cotejo | Aplicar fisiología del ejercicio en contextos reales |
| Sumativa | Entrega de revisión bibliográfica y producto gráfico | Rúbrica analítica | Evaluar capacidad de análisis e integración interdisciplinaria |

## Bibliografía sugerida

- Booth, F. W., Roberts, C. K., & Laye, M. J. (2012). Lack of exercise is a major cause of chronic diseases. Comprehensive Physiology, 2(2), 1143–1211.

- Kohl, H. W. et al. (2012). The pandemic of physical inactivity: global action for public health. The Lancet, 380(9838), 294–305.

- OPS (2021). Lineamientos para la promoción de la actividad física en América Latina.

- MSP Ecuador. Estrategia Nacional de Estilos de Vida Saludables.