

GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO			
PERÍODO ACADÉMICO	PERÍODO ACADÉMICO 2025-1S		
ASIGNATURA	INMUNOHEMATOLOGÍA	SEMESTRE: SEXTO	PARALELO: "A"
NOMBRE DEL DOCENTE	Ms. Josué Andrés Orozco Pilco		
FECHA	04-07-2025		
NÚMERO DE PRÁCTICA	07	HORA: Grupo 2: 14:00 -16:00 Grupo 1: 16:00 - 18:00	DURACIÓN: 4 HORAS
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES.	NÓMINA		
	Grupo 1	Grupo 2	
	Méndez Orozco Nerea Stephania	Aguaguña Bermeo Melany Simony	
	Merino Coles Mercedes Carolina	Aguilera Logroño Andrés Sebastián	
	Montero Silva Luis Alexander	Añapa Añapa Jimmy	
	Moreno Lazo Evelyn Michell	Cepeda Ocaña Gabriela Estefanía	
	Najera Urgiles Karla Rubi	Chicaiza Rojas Jairo Sebastián	
	Padilla Uvidia Millie Shade	Chulli Guarango Lisbeth Carolina	
	Parra Carrillo Gisela Dhalay	Cobos Rojas Brandonn Steven	
	Rivera Peña Emily Salomé	Encarnación Abril Alison Gabriel	
	Rodríguez Aunqui Elsa Fabiola	Gómez Iglesias Karen Brigitte	
	Romero Pérez Paulo Emilio	Granda Ortega Tatiana Estefanía	
	Suarez Tixi Erika Mireya	Guala Verdezoto Melany Jhajaira	
	Sailema Rojana Katheryn Brigitte	Guamán Ilbay Katya Abigaíl	
	Tenemasa Carrasco Emyly Solange	Guerra Heredia Jose Sebastián	
	Tenemaza Allaica Josselyn Lizeth	Hernández García Génesis Nicole	
	Tenorio Velasco Willian Joel	Jimenez Verdezoto Saul Eduardo	
	Tuapanta Infante Darwin Manuel	Larrea Tola Leslie Cristina	
	Valle Bonifaz Karla Jhoanna	Melendres Chávez Emily Nicole	
Zúñiga Zúñiga Keyla Nayeli			
LUGAR DE LA PRÁCTICA	LABORATORIO E-201		
TÍTULO DE LA UNIDAD	Pruebas antiglobulínicas y pre transfusionales		
TEMA DE LA PRÁCTICA	Detección de Anticuerpos Irregulares mediante Reactivos ID-DiaCell I, II y III – BIO-RAD		
RESULTADO DE APRENDIZAJE.			
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la prueba antiglobulínica directa en muestras sanguíneas para determinar la compatibilidad en transfusiones y prevenir reacciones adversas. 			
OBJETIVO GENERAL	Detectar la presencia de anticuerpos irregulares en suero o plasma humano utilizando la prueba de detección indirecta con células reactivo ID-DiaCell I, II y III de BIO-RAD.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar anticuerpos irregulares contra antígenos eritrocitarios que puedan causar reacciones hemolíticas. • Utilizar correctamente las células de panel ID-DiaCell I, II y III • Interpretar los resultados de la prueba para apoyar decisiones clínicas en transfusión sanguínea. 			
MARCO TEÓRICO			
<p>Los reactivos ID-DiaCell I, II y III de BIO-RAD son suspensiones de eritrocitos humanos fenotipificados utilizados como células de cribado en pruebas serológicas para la detección de anticuerpos irregulares en el suero/plasma del paciente. ID-DiaCell I-II-III es un cribado de 3 células para pacientes. Contiene un juego de 3 viales para pruebas de IAT y NaCl, que incluye dos células RhD positivas (CCDee, Cw+, ccDEE) y una célula RhD negativa (cc.ee), una dosis doble para Fya, Fyb, Jka, Jkb, M, S y s, y al menos una célula positiva para K, Lea, Leb, P1 y N. Se ha analizado serológicamente para antígenos HLA de clase I. Los anticuerpos irregulares pueden haberse formado por exposiciones previas a antígenos eritrocitarios ajenos, como transfusiones o embarazos.</p>			

MATERIALES Y MÉTODOS		
Equipos	Materiales	Reactivos
Centrífuga Baño María	Tubos de ensayo Gradilla de tubos Pipetas Pasteur Material para venopunción Puntas de pipeta Pipetas automáticas (10 µL - 100µL / 100 µL – 1000 µL)	Solución salina isotónica al 0.9% (NaCl) Reactivo Anti-Human Globulin Suero del paciente de sangre total EDTA Reactivos ID-DiaCell I, II y III (BIO-RAD)
PROCEDIMIENTO / TÉCNICA:		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Tomar una muestra sanguínea en un tubo lila del paciente. 2) Centrifugar la muestra de sangre del paciente para obtener plasma libre de hemólisis. 3) Rotular tres tubos como I, II y III para los reactivos ID-DiaCell correspondientes. 4) Colocar 2 gotas de suero del paciente en cada tubo. 5) Agregar 1 gota de cada reactivo (ID-DiaCell I, II o III) en su tubo respectivo. 6) Incubar los tubos durante 15 a 30 minutos a 37°C. 7) Lavar cada tubo 3 veces con solución salina para eliminar plasma no unido. 8) Añadir 1 gota de reactivo antiglobulina humana a cada tubo. 9) Centrifugar a 1000 rpm por 20 segundos. 10) Leer la presencia o ausencia de aglutinación observando visualmente. 11) Anotar los resultados en el panel de identificación de anticuerpos irregulares según el rango de reacción. 		
RESULTADO (Gráficos, cálculos, etc.)		
<p>NEGATIVO Una reacción negativa indica la ausencia de algún anticuerpo irregular, la transfusión es segura.</p> <p>POSITIVO Una reacción positiva indica la presencia de anticuerpos irregulares. Introduzca las reacciones obtenidas en la tabla de antígenos. El patrón de las reacciones y la configuración de antígenos pueden indicar el tipo de anticuerpo presente.</p>		
OBSERVACIONES		
Las que se generen en el transcurso de la práctica formativa		
CONCLUSIONES		
Al finalizar la práctica formativa el estudiante escribirá sus conclusiones de esta, en referencias a los resultados.		
RECOMENDACIONES		
Asegúrese de utilizar pipetas calibradas y medir correctamente los volúmenes de reactivos y la suspensión de hematíes. Use materiales limpios y desechables para cada reactivo y muestra. Realice la observación bajo buena iluminación y con atención a los detalles.		
CUESTIONARIO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la diferencia entre un anticuerpo regular y un anticuerpo irregular, y por qué es importante detectarlos antes de una transfusión? 2. ¿Qué características fenotípicas presentan las células de los reactivos ID-DiaCell I, II y III y cómo ayudan estas diferencias a identificar anticuerpos específicos? 3. ¿Qué condiciones clínicas pueden inducir la formación de anticuerpos irregulares en un paciente, y qué consecuencias podrían tener si no se detectan a tiempo? 		
BIBLIOGRAFÍA		
Manual práctico para la realización de pruebas inmunohematológicas aplicados a los servicios de sangre y medicina Transfusional El banco de sangre y la medicina transfusional Rodríguez Moyado Héctor Editorial Médica Panamericana		
Ms. Josué Orozco DOCENTE	Mgs. Franklin Ramos TÉCNICO DE LABORATORIO	
PhD. María Eugenia Lucena DIRECTORA DE CARRERA		