



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	PLANIFICACION DE TITULACION
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	ANDRES SANTIAGO CISNEROS BARAHONA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 15 de junio de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 15 de junio de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M10.07UP	
NOMBRE:	PLANIFICACION DE TITULACION	
SEMESTRE:	DÉCIMO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Epistemología Metodología Investigación	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	4,00
	Aprendizaje Autónomo	0,50
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	7,50	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	135,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	M3.03UB		
BIOESTADISTICA	M6.07UT		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Planificación de Titulación pertenece a la unidad de Titulación en los estudios de la carrera de medicina, está inserta en el décimo semestre, presenta como prerrequisito Metodología de la investigación y Bioestadística, no posee asignaturas de correquisitos. Esta asignatura está distribuida en tres unidades: la primera corresponde a los Procesos académicos, administrativos y redacción científica con fines de titulación, la segunda referida a Planificación de la redacción de los elementos centrales del artículo científico y para finalizar se estudiará la Planificación de los elementos conexos del artículo científico. En esta asignatura el estudiante se involucra con el aprendizaje de los diferentes procesos académicos, administrativos con fines de titulación en la Universidad Nacional de Chimborazo, así también organizará y elaborará la construcción de artículos científicos, que contribuya a la formación de profesionales médicos, con competencias en el área de la investigación, uso de herramientas tecnológicas y científicas de calidad que los sitúe en la sociedad del conocimiento con capacidad reflexiva, crítica y humana para analizar, comprender, construir explicaciones y generar respuestas a los problemas de salud de la población acorde a las realidades locales, regionales y nacionales en un contexto internacional, promoviendo la participación, proactividad, responsabilidad, y en libertad frente a los desafíos de las sociedades en constante transformación. Además, aporta dentro del PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2021 - 2025 en los objetivos del eje Social en el que se señala garantizar mejoramiento de la investigación e innovación y se reconoce el potencial de este modelo teórico práctico para contribuir a lograr el ODS número 4: Garantizar una educación inclusiva y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos, de allí su presencia como fundamento didáctico del Modelo Educativo Unach.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

COMPETENCIA GENÉRICA: 1. Aplica la investigación científica para generar conocimiento de interés humanístico, social y tecnológico considerando los aspectos éticos y preservando la biodiversidad, a través de la creación de proyectos centrados en ciencias de la salud. 2. Comprende, produce, difunde y divulga información oral y escrita en primera y segunda lengua valorando cómo, cuándo y con quién interactuar en la relación médico paciente y comunidad. **COMPETENCIA ESPECÍFICA:** 1. Conoce los recursos digitales que le permiten establecer diagnósticos basados en la investigación bibliográfica y medicina basada en la evidencia 2. Aplica sus conocimientos en procesos de transferencia a la población general con recursos digitales de difusión masiva y gratuitos, masificando la educación médica continua.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

1. Establece diagnósticos basados en la investigación bibliográfica y medicina basada en la evidencia. 2. Aplica sus conocimientos en procesos de transferencia a la población general con recursos digitales de difusión masiva y gratuitos, masificando la educación médica continua.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Procesos académicos, administrativos y redacción científica con fines de titulación					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		45					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 1. Conoce los procesos académicos, administrativos y redacción científica adecuadamente con fines de cumplir el proceso de titulación</p> <p>- 2. Construye con los procesos académicos, administrativos la redacción científica adecuadamente, con fines de cumplir el proceso de titulación</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. Conocer los procesos académicos, administrativos y redacción científica con fines de cumplir el proceso de titulación 2. Construir los procesos académicos, administrativos la redacción científica adecuadamente, con fines de cumplir el proceso de titulación</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Práctica 1. Encuadre pedagógico y Evaluación diagnóstica	0	4	0	1	Clase Magistral Seminarios	Taller de Análisis del sílabo	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.1. Encuadre pedagógico y Evaluación diagnóstica. • 1.1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.2. Evaluación diagnóstica.	3	0	0,5	1	Clase Magistral Seminarios	Taller de Análisis del sílabo	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.2. Práctica 2. Análisis de los reglamentos institucionales.	0	4	0	2	Clase Magistral Seminarios	Taller de Análisis de los reglamentos institucionales.	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.2. Reglamentos con fines de titulación en la Carrera de Medicina • 1.2.1. Presentación de los reglamentos institucionales.	3	0	0,5	2	Clase Magistral Seminarios	Taller de Análisis de los reglamentos institucionales.	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.3. Práctica 3. El Conocimiento Científico	0	4	0	3	Clase Magistral Seminarios	Taller, Sesiones de trabajo colaborativo	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal



1.3. El Conocimiento Científico • 1.3.1. El conocimiento • 1.3.2. El conocimiento científico • 1.3.3. La ciencia • 1.3.4. El método científico • 1.3.5. Cómo se divulga el conocimiento	3	0	0,5	3	Clase Magistral Seminarios	Taller, Sesiones de trabajo colaborativo	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.4. Práctica 4. La Redacción Científica	0	4	0	4	Clase Magistral Seminarios	Taller, Sesiones de trabajo colaborativo	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.4. Redacción científica • 1.4.1. Tipos de investigación • 1.4.2. Áreas y líneas de investigación • 1.4.3. Estilos de redacción • 1.4.4. Tipos de artículos	3	0	0,5	4	Clase Magistral Seminarios	Taller, Sesiones de trabajo colaborativo	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.5. Práctica 5. El Proceso de revisión bibliográfica	0	4	0	5	Clase Magistral Seminarios	Talleres, Manejo de base de datos bibliográficos, Sesiones de trabajo colaborativo	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.5. El proceso de revisión bibliográfica • 1.5.1. Definición • 1.5.2. Utilidad • 1.5.3. Criterios • 1.5.4. Propósitos	3	0	0,5	5	Clase Magistral Seminarios	Talleres, Manejo de base de datos bibliográficos, Sesiones de trabajo colaborativo	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.6. Práctica 6. Instrucciones para autores y Título de artículo científico.	0	4	0	6	Clase Magistral Seminarios	Talleres, Manejo de base de datos bibliográficos, Sesiones de trabajo colaborativo	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
1.6. Instrucciones para autores y Título de artículo científico • 1.6.1. Manejo de plataformas de búsqueda bibliográfica • 1.6.2. Revisión de las características del título en artículos científicos. • 1.6.3. Elementos para escoger revistas indexadas	3	0	0,5	6	Clase Magistral Seminarios	Talleres, Manejo de base de datos bibliográficos, Sesiones de trabajo colaborativo	Elaboración del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	18	24	3				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Observación			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Formativa	Observación			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Sumativa	Resolución de Problemas	Proyecto
	Observación	Pruebas Orales de Base no Estructurada
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Proyecto



UNIDAD N°:		2						
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Planificación de la redacción de los elementos centrales del artículo científico						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		45						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Elabora la redacción de manera completa de la Introducción, materiales y métodos, resultados, discusión y conclusiones del artículo científico</p>								
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Elaborar la redacción de manera completa de la Introducción, Materiales y Métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones del Artículo Científico.</p>								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
2.7. Práctica 7. la Introducción en un artículo científico	0	4	0	7	Clase Magistral Sesiones de trabajo expositivo	Talleres Manejo de base de datos bibliográficos	Generación de material escritural para artículo científicos sobre búsqueda de información bibliográfica en las plataformas de alto impacto	
2.7. La estructura IMRYD - Introducción • 2.7.1. Elementos de la Introducción en un artículo científico • 2.7.2. Errores en la Introducción	3	0	0,5	7	Clase Magistral Sesiones de trabajo expositivo	Talleres Manejo de base de datos bibliográficos	Generación de material escritural para artículo científicos sobre búsqueda de información bibliográfica en las plataformas de alto impacto	



2.8. Práctica 8. Los Materiales y Métodos en artículos científicos	0	4	0	8	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativos	Talleres, Manejo de base de datos bibliográficos.	Generación de material escritural para artículo científico, Manejo de búsqueda de información bibliográfica en las plataformas de alto impacto y repositorios de bibliotecas universitarias
2.8. La estructura IMRYD - Materiales y Métodos • 2.8.1. Elementos que constituyen la redacción de los Materiales y Métodos en artículo científico • 2.8.2. Errores en la redacción de Materiales y Métodos en artículos científicos	3	0	0,5	8	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativos	Talleres, Manejo de base de datos bibliográficos.	Generación de material escritural para artículo científico, Manejo de búsqueda de información bibliográfica en las plataformas de alto impacto y repositorios de bibliotecas universitarias
2.9. Actividades de Evaluación del Primer Parcial	3	0	0,5	9	Evaluación Diagnóstica Sumativa	Evaluación Formativa	Evaluación Formativa del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
2.9. Actividades de Evaluación del Primer Parcial	0	4	0	9	Evaluación Diagnóstica Sumativa	Evaluación Diagnóstica Sumativa	Evaluación Formativa del Proyecto de Investigación Formativa Grupal
2.10. Práctica 10. Los Resultados en artículos científicos	0	4	0	10	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo	Talleres, Manejo de base de datos bibliográficos y reportes individuales	Generación de material escritural para artículo científico, Manejo de búsqueda de información bibliográfica en las plataformas de alto impacto y repositorios de bibliotecas universitarias



2.10. La estructura IMRYD - Resultados					Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo	Talleres, Manejo de base de datos bibliográficos y reportes individuales	Generación de material escritural para artículo científico, Manejo de búsqueda de información bibliográfica en las plataformas de alto impacto y repositorios de bibliotecas universitarias
<ul style="list-style-type: none">• 2.10.1. Escritura y presentación de Resultados en artículos científicos• 2.10.2. Errores en la presentación de tablas, gráficos en artículos científicos	3	0	0,5	10			
2.11. Práctica 11. La Discusión en artículos científicos					Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo	Talleres, Manejo de base de datos bibliográficos y reportes individuales	Generación de material escritural para artículo científico, Manejo de búsqueda de información bibliográfica en las plataformas de alto impacto y repositorios de bibliotecas universitarias
	0	4	0	11			
2.11. La estructura IMRYD - Discusión					Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo	Talleres, Manejo de base de datos bibliográficos y reportes individuales	Generación de material escritural para artículo científico, Manejo de búsqueda de información bibliográfica en las plataformas de alto impacto y repositorios de bibliotecas universitarias
<ul style="list-style-type: none">• 2.11.1. . Escritura y presentación de la Discusión en artículos científicos• 2.11.2. Errores en la redacción de la Discusión en artículos científicos	3	0	0,5	11			
2.12. Práctica 12. Las Conclusiones en artículos científicos					Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo	Talleres Manejo de base de datos bibliográficos Sesiones de Trabajo colaborativo	Generación de material escritural para artículo científico, Manejo de búsqueda de información bibliográfica en las plataformas de alto impacto y repositorios de bibliotecas universitarias
	0	4	0	12			



2.12. . La estructura IMRYD - Conclusiones					Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo	Talleres Manejo de base de datos bibliográficos Sesiones de Trabajo colaborativo	Generación de material escritural para artículo científico, Manejo de búsqueda de información bibliográfica en las plataformas de alto impacto y repositorios de bibliotecas universitarias
• 2.12.1. Escritura y presentación de las Conclusiones en artículos científicos	3	0	0,5	12			
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	18	24	3				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Observación			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Formativa	Observación			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Sumativa	Observación			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Planificación de la redacción de los elementos conexos del artículo científico					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		45					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Elabora la redacción de manera completa del resumen, palabras clave, agradecimiento, referencias bibliográficas materiales y consideraciones éticas del artículo científico</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Elaborar la redacción de manera completa del Título, Autores, Afiliación, Resumen, Palabras clave, Agradecimiento, Referencias bibliográficas y Consideraciones éticas del artículo científico.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.13. Práctica 13. El Título, Autores y Afiliación del artículo científico.	0	4	0	13	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo	Taller Sesiones de Trabajo colaborativo	Redacción de los elementos conexos constitutivos del artículo científico
3.13. El Título, Autores y Afiliación del artículo científico • 3.13.1. El Título y los datos informativos de los autores. • 3.13.2. Orden en la escritura de los autores y su significado	3	0	0,5	13	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo	Taller Sesiones de Trabajo colaborativo	Redacción de los elementos conexos constitutivos del artículo científico
3.14. Práctica 14. El Resumen del artículo científico.	0	4	0	14	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo Actividad expositiva	Taller Sesiones de Trabajo colaborativo.	Redacción de los elementos conexos constitutivos del artículo científico Lectura de bibliográfica que aporte a la generación del producto final, artículo científico



3.14. El Resumen del artículo científico • 3.14.1. Tipos de Resumen. • 3.14.2. Errores al redactar el Resumen	3	0	0,5	14	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo Actividad expositiva	Taller Sesiones de Trabajo colaborativo.	Redacción de los elementos conexos constitutivos del artículo científico Lectura de bibliográfica que aporte a la generación del producto final, artículo científico
3.15. Práctica 15. Las Palabras clave del artículo científico.	0	4	0	15	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo Actividad expositiva	Taller, Manejo de descriptores científicos	Redacción de los elementos conexos constitutivos del artículo científico Lectura de bibliográfica que aporte a la generación del producto final, artículo científico
3.15. Las Palabras clave del artículo científico. • 3.15.1. Buscadores científicos de Palabras clave	3	0	0,5	15	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo Actividad expositiva	Taller, Manejo de descriptores científicos	Redacción de los elementos conexos constitutivos del artículo científico Lectura de bibliográfica que aporte a la generación del producto final, artículo científico
3.16. Práctica 16. El Agradecimiento, las Consideraciones éticas y las Referencias bibliográficas del artículo científico.	0	4	0	16	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo Actividad expositiva	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo Actividad expositiva	Redacción de las referencias bibliográficas constitutivos del artículo científico con el apoyo de los gestores bibliográficos
3.16. El Agradecimiento, las Consideraciones éticas y las Referencias bibliográficas del artículo científico • 3.16.1. El Agradecimiento • 3.16.2. Las Consideraciones éticas • 3.16.3. Las Referencias bibliográficas	3	0	0,5	16	Clase Magistral Sesiones de trabajo colaborativo Actividad expositiva	Taller Sesiones de Trabajo colaborativo.	Redacción de las referencias bibliográficas constitutivos del artículo científico con el apoyo de los gestores bibliográficos
3.17. Revisión final del manuscrito y selección de revista científica. • 3.17.1. Selección de Revistas Científicas	0	4	0	17	Clase Magistral Sesiones de trabajo individual y grupal	Taller para la selección de Revista científica	Selección de Revista científica



3.17. Revisión final del manuscrito y selección de revista científica. • 3.17.1. Selección de Revistas Científicas	3	0	0,5	17	Clase Magistral Sesiones de trabajo individual y grupal	Taller para la selección de Revista científica	Selección de Revista científica
3.18. Actividades de Evaluación del Segundo Parcial	3	0	0,5	18	Evaluación Diagnóstica Sumativa	Evaluación Formativa	Evaluación Formativa del manuscrito del artículo científico para ser enviado a Revista científica
3.18. Actividades de Evaluación del Segundo Parcial	0	4	0	18	Evaluación Diagnóstica Sumativa	Evaluación Formativa	Evaluación Formativa del manuscrito del artículo científico para ser enviado a Revista científica
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	18	24	3				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Observación			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Formativa	Observación			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Sumativa	Observación			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Clase teórica
- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Constructivista - Participativo
- Revisión bibliográfica sistemática

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:

Recursos:



- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Borrador de Pizarra
- Computador
- Parlantes
- Pizarra
- Presentaciones en power point
- Proyector
- Reactivos
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Videos
- Diapositivas
- Internet
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Software

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Biblioteca
- Biblioteca Virtual

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA– MEDIA -BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Conoce los procesos académicos, administrativos y redacción científica adecuadamente con fines de cumplir el proceso de titulación 			X	Participación en: 1.Talleres 2.Análisis sobre fundamentos teóricos 3.Informes escritos tipo ensayo y trabajos preliminares sobre el artículo
<ul style="list-style-type: none"> • 2. Construye con los procesos académicos, administrativos la redacción científica adecuadamente, con fines de cumplir el proceso de titulación 	X			Participación en: 1.Talleres 2.Análisis sobre fundamentos teóricos 3.Informes escritos tipo ensayo y trabajos preliminares sobre el artículo
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora la redacción de manera completa de la Introducción, materiales y métodos, resultados, discusión y conclusiones del artículo científico 	X			Participa activamente en talleres, seminarios, elaboración de material escrito del artículo científico
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora la redacción de manera completa del resumen, palabras clave, agradecimiento, referencias bibliográficas materiales y consideraciones éticas del artículo científico 	X			Participación en: 1.Talleres 2.Análisis sobre fundamentos teóricos 3.Entrega Informes escritos del artículo científico

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Nociones de metodología de investigación científica Leiva Zea Francisco Grupo leer • Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis Muñoz Razo Carlos Pearson Educación • Investigación científica Izquierdo Arellano Enrique NO INDICA • Metodología de la investigación. Hernández Sampieri Roberto Mc Graw Hill Interamericana Editores • Metodología de la investigación. Hernández Sampieri Roberto McGraw-Hill Interamericana



11.1.2 COMPLEMENTARIA:

- Metodología de la investigación. Elia B. Pineda. 2008. Washington DC Estados Unidos: Organización Panamericana de la salud (OPS)
- Metodología de la investigación. Mohammad Naghi Namakforoosh 2013. México D.F. Editorial Limusa S.A. Grupo Noriega Editores
- La construcción del conocimiento desde el enfoque filosófico, psicológico y pedagógico. Universidad Politécnica Salesiana 2012.
- Metodología de la Investigación Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. 2014. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- El proceso de la ciencia Miguel Ángel Rodríguez Rivas 2010. Fondo Editorial de la UIGV

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

- Metodología de la Investigación Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. 2014. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

- <https://scielo.org/es/>
- <https://www.latindex.org/latindex/graficas/catalogo>
- <https://www.elsevier.com/es-es/products/scopus>
- <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Doctor en Tecnología Educativa. Me he desenvuelto en el sector público o privado en los campos de conocimiento de mi profesión, He realizado gestión académica y administrativa en instituciones de educación superior del país. He publicado obras investigativas de relevancia: libros, ponencias locales e internacionales y artículos científicos.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: PhD. ANDRES SANTIAGO CISNEROS BARAHONA

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 15 de junio de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



54a8fce-71ba-48ef-b759-8e755bee7821

WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 19 de junio de 2025 a las 14:50:11
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual