|  |
| --- |
| Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnología |
| Carrera de Diseño Gráfico |
|  |
| **Informe de Actividad de Investigación Formativa****Periodo Académico****2025-1S** |

**Contenido**

[1. Autores 3](#_Toc57015676)

[2. Personal Académico 4](#_Toc57015677)

[3. Resultados de Aprendizaje de la asignatura: 4](#_Toc57015678)

[4. Tema de la Actividad de la Investigación Formativa: 4](#_Toc57015679)

[5. Objetivos de la(s) actividad(es): 5](#_Toc57015680)

[6. Fecha de la ejecución: 5](#_Toc57015681)

[7. Desarrollo del Informe 5](#_Toc57015682)

[7.1 Introducción. (1 página) 5](#_Toc57015683)

[7.2 Descripción de la metodología (Especificación de cómo se realizaron la(s) actividad(es) de Investigación Formativa. (Qué y Cómo) 6](#_Toc57015684)

[7.3 Descripción de la(s) acción(es) realizadas (Fase de Ejecución y Seguimiento y Fase de Socialización y Reflexión) 6](#_Toc57015685)

[7.4 Resultados 8](#_Toc57015686)

[7.5 Bibliografía 8](#_Toc57015687)

[8. ANEXOS (Evidencias) 9](#_Toc57015688)

# Autores

* Lista de estudiantes

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nro.** | **Nro. Matr.** | **Cod. Est.** | **Nombres Completos** | **No. Ident.** | **Teléfono Celular** | **Correo Electrónico** |
| 1 | 688275 | 72774 | ACURIO OCAMPO ONEEL DAYANA - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0605298348 | 0978915099 | oneel.acurio@unach.edu.ec |
| 2 | 690175 | 72457 | AMAGUAYA HEREDIA FERNANDA CATHERINE - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0604730739 | 0962768292 | fernanda.amaguaya@unach.edu.ec |
| 3 | 687988 | 72237 | ANGULO NARANjO SURYA COATL- LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0605331354 | 0960464486 | surya.angulo@unach.edu.ec |
| 4 | 687179 | 71771 | BORjA ALVAREZ ALEXANDER SEBASTIAN - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1805260807 | 0968655385 | sebastian.borja@unach.edu.ec |
| 5 | 688011 | 71581 | CARDOZO NIAMA EILEEN MELINA- LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0606110930 | 0998397468 | eileen.cardozo@unach.edu.ec |
| 6 | 703709 | 73646 | CASCO AYALA jOHN PAUL - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0605903038 | 0963639900 | john.casco@unach.edu.ec |
| 7 | 687532 | 73185 | CASTELO CUADRADO DAYANA NAOMY - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0605998632 | 0998766180 | dayana.castelo@unach.edu.ec |
| 8 | 691356 | 73031 | CASTILLO NARANjO VANESSA NICOLE - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1850862937 | 0960882510 | nicole.castillo@unach.edu.ec |
| 9 | 703720 | 73645 | CAUjA SALGADO EDISON PATRICIO - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0605920321 |  | patricio.cauja@unach.edu.ec |
| 10 | 690486 | 72025 | CHIMBOLEMA MARCATOMA RENE ISRAEL - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0605411966 | 0962945086 | rene.chimbolema@unach.edu.ec |
| 11 | 688004 | 72400 | CHUQUIRIMA POVEDA ADRIAN RAFAEL - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1850041292 | 0990291800 | adrian.chuquirima@unach.edu.ec |
| 12 | 687753 | 72280 | CORRALES ORTIZ DANIEL ALEjANDRO - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0550096689 | 0992790374 | daniel.corrales@unach.edu.ec |
| 13 | 689813 | 71705 | COYAGO YEPEZ PRISCILA DANIELA- LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0604992859 | 0993687791 | priscila.coyago@unach.edu.ec |
| 14 | 690574 | 72672 | CUCHIPARTE CUZCO MISHEL ALEXANDRA - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0503768558 | 0979405255 | mishel.cuchiparte@unach.edu.ec |
| 15 | 687290 | 72634 | DIAZ HARO DOMENICA FERNANDA - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0606196608 | 0969446857 | domenica.diaz@unach.edu.ec |
| 16 | 687601 | 73010 | ESCUDERO BONILLA ALISON MAYERLI - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0606228633 | 0985405579 | alison.escudero@unach.edu.ec |
| 17 | 691114 | 72692 | GAIBOR ORTEGA jHOSUE MATIAS- LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0605890581 | 0963041507 | jhosue.gaibor@unach.edu.ec |
| 18 | 689382 | 71757 | GOMEZ CHICAIZA ALEXIS jOEL - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1805270509 | 0984259009 | alexis.gomez@unach.edu.ec |
| 19 | 686797 | 73078 | GUASCO LOPEZ CARMEN GUADALUPE - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0302330501 | 0984335369 | carmen.guasco@unach.edu.ec |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nro.** | **Nro. Matr.** | **Cod. Est.** | **Nombres Completos** | **No. Ident.** | **Teléfono Celular** | **Correo Electrónico** |
| 20 | 689846 | 72067 | LEON ALVAREZ GEOVANNY SEBASTIAN - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0650335995 | 0985006705 | geovanny.leon@unach.edu.ec |
| 21 | 689327 | 72485 | LOPEZ GALAN FRANCISCO ESTEBAN - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0606247765 | 0987999549 | esteban.lopez@unach.edu.ec |
| 22 | 701861 | 73562 | MIRANDA GUALLI FREDDY MOISES - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0605213578 | 0988288502 | freddy.miranda@unach.edu.ec |
| 23 | 687620 | 72777 | OCAÑA MARTINEZ VIVIANA LUCIA - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1650087834 | 0960670212 | viviana.ocana@unach.edu.ec |
| 24 | 686402 | 71592 | OQUENDO AYALA ALEjANDRA DANIELA - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0650287386 | 0989490060 | alejandra.oquendo@unach.edu.ec |
| 25 | 701398 | 73564 | PERALTA VELOZ ANDRES ALEXANDER - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0502931777 | 0962668742 | andres.peralta@unach.edu.ec |
| 26 | 690605 | 72712 | PEREZ SANDOVAL OMAR SEBASTIAN - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1850340652 | 0969945847 | omars.perez@unach.edu.ec |
| 27 | 687048 | 73029 | PEREZ IMAICELA KELLY ANABEL - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 2100987888 | 0961493241 | kellya.perez@unach.edu.ec |
| 28 | 690256 | 73127 | PINOS PINOS ANGEL ALEXANDER- LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0250353240 | 0989307551 | angel.pinos@unach.edu.ec |
| 29 | 687428 | 73149 | PINTO TOAPANTA CAMILA ABIGAIL - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1805231097 | 0985654656 | camila.pinto@unach.edu.ec |
| 30 | 687151 | 72139 | POLO CARVAjAL jACQUELINE ARELI - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1726523846 | 0961370031 | jacqueline.polo@unach.edu.ec |
| 31 | 691243 | 70913 | PROCEL HERNANDEZ KEVIN STEV- LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1720298098 | 0995219680 | kevin.procel@unach.edu.ec |
| 32 | 691809 | 72653 | REVELO TAPIA ODALYS jAMILET - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1650077629 | 0999422912 | odalys.revelo@unach.edu.ec |
| 33 | 688644 | 71671 | RIVERA BERMEjO KATHERINE LISSBETH - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0302748256 | 0952941572 | lissbeth.rivera@unach.edu.ec |
| 34 | 704344 | 73648 | SALINAS YAGUAL NOELIA LIDISE - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 2450811746 | 0962755385 | noelia.salinas@unach.edu.ec |
| 35 | 686880 | 71791 | SANGUANO YAPO ISMAEL ANDRES - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1722889548 | 0996667589 | ismael.sanguano@unach.edu.ec |
| 36 | 704520 | 73647 | SARANGO GUAILLAS EDWIN STALIN - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 1106248329 |  | edwin.sarango@unach.edu.ec |
| 37 | 699597 | 65260 | SERRANO GOMEZ BRYAN DANIEL- LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0605733815 | 0984606893 | bryan.serrano@unach.edu.ec |
| 38 | 688103 | 71837 | TENE SILVA jOSSELYN CRISTINA - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0650231871 | 0993061290 | josselyn.tene@unach.edu.ec |
| 39 | 686652 | 72522 | TOLEDO MORALES RACHEL ALEjANDRA - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0605947811 | 0987518431 | rachel.toledo@unach.edu.ec |
| 40 | 689329 | 72399 | VELASCO DAQUILEMA ANTONIO jOSE - LEGALIZADA(DEFINITIVA) | 0606031672 | 0988418268 | antonio.velasco@unach.edu.ec |

 **Total estudiantes:** 40

# Personal Académico

* Director de Carrera

Arq. William Quevedo.Mgs

* Profesor de Asignatura

Lic. Marcela Elizabeth Cadena Figueroa. Mgs

# Resultados de Aprendizaje de la asignatura:

* Crea objetos de aprendizaje sobre temáticas educativas.
* Crea publicaciones online de información relevante relacionada a la educación.

# Tema de la Actividad de la Investigación Formativa:

Uso de herramientas online para la creación de contenidos.

# Objetivos de la(s) actividad(es):

# Levantar información del tema asignado para la elaboración del proyecto.

# Determinar las herramientas online para la elaboración de las propuestas.

# Crear las propuestas mediante el uso de herramientas online para difusión de información.

# Fecha de la ejecución:

# 30 de mayo al 04 de julio de 2025

# Desarrollo del Informe

## Introducción.

## En la actualidad el desarrollo de la tecnología ha transformado la realidad de los seres humanos, dando origen a nuevas formas de pensar y hacer las cosas, cambios que han afectado todas las actividades que comúnmente realizamos.

## La tecnología llegó para quedarse y la humanidad se ve sometida a la misma, desde cualquier punto o ámbito en el que nos encontremos, especialmente en el contexto educativo, cambiando las conductas y la forma de relacionarnos.

## Dentro del quehacer pedagógico actual, los docentes tenemos la responsabilidad de desarrollar capacidades y habilidades que permitan a los estudiantes utilizar herramientas de aprendizaje online para la creación rápida y oportuna de elementos digitales, reforzando sus conocimientos teórico-prácticos.

Es así que el desarrollo de elementos online debería convertirse en una actividad cotidiana para los docentes y dicentes. Con mayor razón para los estudiantes que están formándose como futuros diseñadores, a quienes se les proveerá de los conocimientos básicos para la correcta creación de elementos atractivos y especialmente estéticos, tomando en cuenta la correcta utilización de tipografía, cromática y elementos icónicos que acompañarán sus composiciones.

Se construyeron objetos de aprendizaje, pasando por su respectiva evaluación, a los estudiantes se les asignó temas relacionados a su área de formación.

Finalmente se realizó la evaluación pedagógica para validar la funcionalidad de los objetos creados mediante la utilización de herramientas tecnológicas de fácil manejo y acceso, obteniendo un alto grado de aceptación tanto por parte docente y por parte de los estudiantes del primer semestre ratificando la utilidad de los objetos de aprendizaje en el proceso de enseñanza aprendizaje con y sin presencia del docente.

## Descripción de la metodología

El aprendizaje por descubrimiento consiste en un método de enseñanza que tiene en su centro al alumno, con lo que parte de un modelo de educación más constructivista. En él son los estudiantes quienes a través de investigaciones y resoluciones de problemas— van a lograr el aprendizaje final que se espera obtengan con su trabajo. Esta pedagogía se encuentra entre las herramientas integrales y motivadoras que los profesores deben emplear para lograr un proceso de enseñanza y aprendizaje que parta de los propios alumnos y sus intereses, adaptándose a sus propias necesidades y potenciando su desarrollo.

Es una metodología que pretende que el alumno relacione conceptos, busque los conocimientos y asimile esa información, incorporándola de ese modo a sus aprendizajes previos. Con todo ello, el niño creará las herramientas necesarias para ir construyendo sus propios conocimientos. El maestro se convierte, por tanto, en un guía durante el desarrollo del estudiante, orientándolo en el proceso de búsqueda de resolución de los problemas y temas planteados.

## Descripción de la(s) acción(es) realizadas

## Fase de Ejecución

Tomando como base la metodología, se integró sus 5 principios siendo los mismos: resolución de problemas, gestión del aprendiz, conexión e integración, análisis e interpretación de la información, y gestión de los errores.

1- Resolución de problemas

Al contrario de lo que ocurre en otras formas de adquisición del conocimiento, en el aprendizaje por descubrimiento la función de los profesores no es proporcionarles a los alumnos todos los datos que se supone que tienen que memorizar. Por el contrario, deben ayudarles a explorar por su cuenta, con el objetivo de que resuelvan los problemas que se vayan encontrando en el proceso.

2- Gestión del aprendiz

Otra de las características más importantes del aprendizaje por descubrimiento es que el estado mental y emocional de los alumnos tiene una gran influencia sobre sus resultados.

3- Conexión e integración

Dentro del aprendizaje por descubrimiento es fundamental que los estudiantes sean capaces de relacionar todo aquello que van aprendiendo con los conocimientos que ya tenían anteriormente. En este modelo, la información previa se convierte en la base sobre la que se soportan todos los nuevos aprendizajes realizados.

4- Análisis e interpretación de la información

En la mayoría de modelos de enseñanza tradicionales los alumnos tan solo tienen que recibir pasivamente la información, que les llega a través de una fuente externa. Debido a ello, no necesitan reflexionar sobre lo que van aprendiendo, sino que solo tienen que memorizarlo.

Por el contrario, en el aprendizaje por descubrimiento la idea es que los estudiantes vayan pensando sobre todo aquello que se encuentran en su proceso de exploración. En lugar de escuchar las conclusiones de otros, deben extraer las suyas propias e ir construyendo su propia opinión sobre cada tema.

5- Gestión de los errores

En el aprendizaje por descubrimiento se considera que la adquisición de conocimiento no solo ocurre cuando los alumnos encuentran las respuestas correctas. Así, el fracaso se ve como una parte fundamental del proceso de exploración y desarrollo de las propias ideas.

El aprendizaje por descubrimiento no se centra en encontrar el resultado final correcto, sino en todo lo que se va aprendiendo en el proceso. Es responsabilidad del instructor ayudar a los alumnos a gestionar sus errores y a extraer conclusiones de los mismos para poder sacarle el máximo partido a la enseñanza.

## Seguimiento

En cada clase a partir de la establecida para la ejecución del proyecto se brinda la clase demostrativa al utilizar una herramienta online para el correcto desarrollo de la actividad. Además, se asiste las inquietudes de los estudiantes, y presentan avances en el cumplimiento de la investigación formativa.

## Fase de Socialización

Se realiza la revisión de los proyectos mediante el aula virtual.

Evaluación Pedagógica

Se determina si las características del enfoque educativo seleccionado se están cumpliendo satisfactoriamente en cada uno de los trabajos de los estudiantes.

## Resultados

## Se considera funcional a la metodología Aprendizaje por Descubrimiento, para el desarrollo del proyecto ya que mediante el desarrollo de cada una de sus fases se puede garantizar la funcionalidad y pertinencia de los OA´s obtenidos.

Es fundamental conocer las herramientas de aprendizaje especialmente las disponibles de manera gratuita para la elaboración de objetos de aprendizaje así mismo considerar las características y requerimientos que demandan las mismas para su utilización que estarán sujetas al tema a tratar. Especialmente teniendo en cuenta que no todos los estudiantes cuentan con una buena conexión a internet.

Se obtienen objetos de aprendizaje estéticos y funcionales que se adaptan a los requerimientos básicos de la actividad propuesta.

## Bibliografía

Hernández, S. (n.d.). El modelo constructivista con las nuevas tecnologías: aplicado en el proceso de Aprendizaje.

Universidad Nacional de Córdoba. Curso de capacitación continua Objetos de Aprendizaje ¿Promesas o posibilidades reales? Consultado el 06 de noviembre de 2020 de: http://www.ocw.unc.edu.ar/proed/objetos-de-aprendizaje-y-educacion-bfpromesas-o/actividades-y-materiales/modulo-3

Universidad Politécnica de Valencia. Los objetos de aprendizaje como recurso para la docencia universitaria: criterios para su elaboración. Consultado el 06 de noviembre de 2020 de: http://www.aqu.cat/doc/doc\_22391979\_1.pdf

Universidad Politécnica de Valencia. Los objetos de aprendizaje como recurso de calidad para la docencia: criterios de validación de objetos en la Universidad Politécnica de Valencia. Consultado el 06 de Agosto de 2015 de: http://ceur-ws.org/Vol-318/Naharro.pdf

Universidad de La Rioja (22 de Octubre de 2020). La Universidad en Internet. Obtenido de https://www.unir.net/educacion/revista/aprendizaje-por-descubrimiento/

# ANEXOS

(Agregar enlace del informe final)