

Introducción

Hoy en día, más del 80 por ciento de la población en América Latina y el Caribe vive en zonas urbanas, y para el 2050 será casi el 90 por ciento. Esta creciente urbanización plantea desafíos importantes para los más de 15 mil municipios que existen en la región, exigiendo a los mismos hacer frente a las demandas de nuevos empleos, servicios urbanos, escuelas, transporte, viviendas, seguridad y **calidad ambiental**, de forma consciente y planificada. Estas ciudades quieren avanzar hacia el **desarrollo sostenible**, buscando la manera de crecer económicamente, de **forma inclusiva y respetando el ambiente**. ¿Pero cómo se avanza hacia el sueño de la sostenibilidad? ¿Cómo conseguimos crear actividad económica sin contaminar el aire, el suelo y las fuentes hídricas? ¿Cómo podemos crear riqueza y que los recursos lleguen a todas las personas? ¿Cómo hacer ciudades más seguras, participativas, inclusivas, inteligentes y sostenibles?

Para apoyar a las ciudades emergentes a enfrentar estos desafíos, en el 2010 el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), puso en marcha la **"Iniciativa de Ciudades Emergentes y Sostenibles"** (ICES). Mediante esta Iniciativa, el BID está apoyando, con una visión multisectorial, el crecimiento sostenible en estas ciudades, buscando evitar que los retos que enfrentan se vuelvan un factor limitante para su desarrollo. Ello incluye ayudar a las ciudades a manejar su vulnerabilidad ante desastres naturales, así como en la adaptación y mitigación del cambio climático, prioridades que no suelen existir en las agendas locales. Como instrumento para brindar dicho apoyo, entre 2010 y 2011 la Iniciativa diseñó una metodología de rápida aplicación y diagnóstico que orienta a las ciudades en la formulación e implementación de planes de acción para su sostenibilidad.

En este contexto, el presente trabajo busca reflexionar sobre estas y otras preguntas, a través de algunos **casos de estudio** importantes en la región, donde se han desarrollado procesos de gestión para el desarrollo sostenible aplicando estrategias innovadoras técnicas, sociales, ambientales, culturales y económicas para dar respuesta a los desafíos de la sostenibilidad.

¿Cuál es la tarea?

1. Leer detenidamente el documento de referencia y hacer un resumen de lo más relevante.
2. Buscar información adicional para complementar y entenderlo mejor el caso y sus actualizaciones.
3. Analizar el **estudio de caso** como ejemplo de gestión del territorio. Observar: ¿Qué hicieron? ¿Cómo lo hicieron? ¿Qué estrategias diseñaron?, ¿Qué políticas públicas, planes, programas, proyectos se han implementado? ¿Fueron exitosos o no? ¿Cómo lo lograron?, etc. Estas son preguntas orientadoras. Es importante dar un contexto sucinto de la ciudad (ubicación, población, historia, etc)
4. Presentarlo en ppt o cualquier otra aplicación, para discusión en la clase, para que todos lo conozcan y lo entiendan. Para el efecto, se presentará lo más relevante de lo investigado, utilizando textos, tablas, gráficos, diagramas, videos, documentales cortos, testimonios, entrevistas, etc.

Indicaciones:

1. El trabajo es individual.
2. La actividad tiene una calificación sobre 3,50 puntos y corresponde a un trabajo práctico y/o experimental.
3. La presentación tendrá una duración máxima de 15 minutos, seguido por 5 minutos de preguntas.
4. Las preguntas deben aportar al análisis y discusión y no repetir lo que ya se ha dicho.
5. La presentación está prevista para los días 8, 10 y 11 de julio, durante la clase.
6. El trabajo se deberá subir por grupo al aula virtual, en un archivo pdf con varias diapositivas por página, en la sección donde se indique.

Casos de estudio:

- Plan de Acción de Barranquilla
- Plan del Acción de Mar del Plata
- Plan de Acción de Cuenca
- Plan de Acción de Curitiba
- Ciudad inteligente Medellín
- Plan de Acción Valdivia

Criterios de Evaluación:

- El trabajo será valorado en función de los siguientes ítems: Presentación, material didáctico, contenido, conocimiento y respuesta a preguntas
- Aunque el trabajo es grupal, la calificación es individual
- Demuestra preparación para realizar la exposición.
- Demuestra que se ha realizado una búsqueda de información adecuada y suficiente.
- Utiliza recursos de apoyo en su exposición.
- Muestra dominio en el desarrollo del tema.
- Expone con claridad y suscita el interés del auditorio.
- Demuestra que habla de lo investigado y no únicamente lee.

Parámetros de Evaluación	Indicador
Presentación	Habla con fluidez, con voz clara y con tono adecuado. Se expresa adecuada y correctamente. Su actitud y mirada se dirige al público. Presenta de forma clara y sintética el estudio realizado. Hace énfasis en los aspectos más importantes. Usa los términos adecuados.
Material didáctico	Describe de forma clara y sintética el tema que está presentado. La letra es legible. La redacción y ortografía es correcta. El material es ameno. Se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas de comunicación.
Contenido	Expone de forma clara y precisa el tema en estudio. El contenido tiene orden y muestra una profunda investigación. La información sirve para entender el tema y aborda todos los aspectos relevantes.
Conocimiento	Examina la información por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del/la estudiante sobre el proceso realizado y los resultados presentados. Expone explicando desde su conocimiento y no únicamente leyendo las diapositivas. Demuestra que sabe de lo que está hablando.
Respuesta a preguntas	Contesta adecuadamente las preguntas, demostrando conocimiento del tema asignado.

Asignación de trabajos

El orden de presentación será de acuerdo con la siguiente tabla.

Orden	Estudiante	Documento para analizar
1	Ángel Herrera	Plan de Acción de Barranquilla
2	Andy Llerena	Plan del Acción de Mar del Plata
3	Dany López	Plan de Acción de Cuenca
4	Asly Valencia	Plan de Acción de Curitiba

5	Anderson Quinatoa	Ciudad inteligente Medellín
6	André López.	Plan de Acción Valdivia