|  |
| --- |
| Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías |
| Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología |
|  |
| **Informe de Actividad de Investigación Formativa****Periodo Académico** Periodo 2025 1S |

**Contenido**

[1. Autores 3](#_Toc57015676)

[2. Personal Académico 3](#_Toc57015677)

[3. Resultados de Aprendizaje de la asignatura: 3](#_Toc57015678)

[4. Tema de la Actividad de la Investigación Formativa: 3](#_Toc57015679)

[5. Objetivos de la(s) actividad(es): 3](#_Toc57015680)

[6. Fecha de la ejecución: 3](#_Toc57015681)

[7. Desarrollo del Informe 3](#_Toc57015682)

[7.1 Introducción. (1 página) 3](#_Toc57015683)

[7.2 Descripción de la metodología (Especificación de cómo se realizaron la(s) actividad(es) de Investigación Formativa. (Qué y Cómo) 3](#_Toc57015684)

[7.3 Descripción de la(s) acción(es) realizadas (Fase de Ejecución y Seguimiento y Fase de Socialización y Reflexión) 3](#_Toc57015685)

[7.4 Resultados 3](#_Toc57015686)

[7.5 Bibliografía 3](#_Toc57015687)

[8. ANEXOS (Evidencias) 3](#_Toc57015688)

# Autores

* Lista de estudiantes Todos los estudiantes en orden alfabético

# Personal Académico

* Director de Carrera: Msc. Luis Mera.
* Profesor de Asignatura: Msc. Alex Chiriboga.

# Resultados de Aprendizaje de la asignatura:

Comprende conceptualmente las bases teóricas del currículo, identificando sus concepciones, fundamentos y tipos mediante trabajos de investigación, organizadores gráficos, situaciones orales a fin de contribuir a la cognición del ámbito teórico del Diseño Curricular.

# Tema de la Actividad de la Investigación Formativa:

 ¿De qué manera el modelo pedagógico incide en el aprendizaje de los estudiantes de la Unidad Educativa Edmundo Chiriboga periodo 2024-2025?

# Objetivos de la(s) actividad(es):

**General:**

Determinar ¿De qué manera el modelo pedagógico incide en el aprendizaje de los estudiantes de la Unidad Educativa Edmundo Chiriboga periodo 2024-2025? mediante trabajos de investigación, a fin de contribuir a la cognición del ámbito teórico del Diseño Curricular.

**Específicos:**

* Identificar el modelo pedagógico aplicado en el aprendizaje de los estudiantes de la Unidad Educativa Edmundo Chiriboga periodo 2024-2025.
* Analizar la incidencia del modelo pedagógico aplicado en el aprendizaje de los estudiantes de la Unidad Educativa Edmundo Chiriboga periodo 2024-2025.
* Socializar los resultados obtenidos de la investigación formativa relacionado al tema de estudio

# Fecha de la ejecución: CONSIDERAR la fecha de inicio del abp

# Desarrollo del Informe

## Introducción. (1 página)

Para elaborar una introducción es importante responder a las siguientes preguntas:

**¿Cuál es el tema del trabajo?** La respuesta debe evidenciar el argumento, con algunas de sus características y sus causas (sin explayar de manera literal la conclusión de la hipótesis o discurso).

 **¿Por qué se hace el trabajo?** La respuesta debe definir el origen del interés, que puede ser diverso: profesional, académico, informativo o personal.

**¿Cuál es el método empleado en el trabajo?** La respuesta debe evidenciar el método elegido o requerido para llevar a cabo la hipótesis o desarrollo del argumento. Por ejemplo, a través de la [investigación](https://www.caracteristicas.co/investigacion-cientifica/), teoría, instrumentos de [observación](https://www.caracteristicas.co/observacion-cientifica/), entre otros.

¿**Cuáles es la finalidad u objetivos del desarrollo del trabajo de investigación?** Considerar el objetivo general.

## Descripción de la metodología (Especificación de cómo se realizaron la(s) actividad(es) de Investigación Formativa. (Qué y Cómo)

### Enfoque de investigación (Cualitativo – Cuantitativo – Mixto) seleccione y explique de acuerdo el estudio

 7.2.2. Diseño de Investigación (No experimental – Experimental) **seleccione y explique de acuerdo el estudio**

7.2.3 Tipos de Investigación

7.2.3.1 Por el nivel o alcance (Exploratorio – Descriptivo – Correlacional – Explicativo) **seleccione y explique de acuerdo el estudio**

7.2.3.2 Por el objetivo (Básica – Aplicada) **seleccione y explique de acuerdo el estudio**

7.2.3.3 Por el lugar (De campo – Bibliográfica – Documental) **seleccione y explique de acuerdo el estudio**

7.2.4 Tipos de estudio

7.2.4.1 Transeccional o Transversal – Longitudinal o evolutivo **seleccione y explique de acuerdo el estudio**

7.2.5 Unidad de análisis

7.2.5.1 Población de estudio **explique de acuerdo el estudio**

7.2.5.2 Tamaño de muestra **explique de acuerdo el estudio**

7.2.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos **explique de acuerdo el estudio**

## Descripción de la(s) acción(es) realizadas (Fase de Ejecución y Seguimiento y Fase de Socialización y Reflexión) Cronograma de las actividades realizadas para la investigación formativa, considere del documento PAUTAS ORIENTADORAS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO de la página 6 y 7 las fases de las actividades realizadas y evidénciele en un cronograma desde el inicio de la investigación hasta el final.

#

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FASES** | **SUBFASES** | **ABRIL** | **MAYO** | **JUNIO** | **JULIO** | **AGOSTO** |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| PLANIFICACIÒN  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| EJECUCIÒN  |  |  |  |  |  |  |
| SOCIALIZACIÒN |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACION  |  |  |  |  |  |  |

## Resultados Análisis y discusión de los resultados de la encuesta aplicada

## Bibliografía Normas APA 6 EDICIÒN

# ANEXOS (Evidencias) Insertar encuesta, infografìas, trìpticos en el caso elegido.