



Unidad Educativa
“CAPTÁN EDMUNDO CHIRIBOGA G.”
 Estudio, Trabajo y Disciplina
 Riobamba - Ecuador



AÑO LECTIVO

2019 – 2020

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA

No. UNIDAD

01

1. DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE	AREA / ASIGNATURA	CURSO	PARALELO(S)	TIEMPO		DURACIÓN	
				SEMANAS	PERIODOS	INICIO	FINAL
Lic. Susana Vallejo	CIENCIAS NATURALES	DECIMO	B_C_D_E_F_G	6	24	02-09-2019	31-10-2019

2. PLANIFICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA:	EL CICLO CELULAR		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	O.CN.4.2.1. Describir la reproducción Asexual y Sexual en los seres vivos y deducir su importancia para la supervivencia y diversidad de las especies CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:			
¿QUÉ VAN A APRENDER?	¿CÓMO VAN A APRENDER?	RECURSOS	¿QUÉ Y CÓMO EVALUAR? EVALUACIÓN
DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS)		INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • CN.4.1.6 Analizar el proceso del ciclo celular e investigar experimentalmente los ciclos celulares mitóticos y meiótico, describirlos y establecer su importancia en la proliferación celular y en la formación de gametos. • CN.4.1.8 Usar modelos y describir la reproducción asexual en los seres vivos y deducir su importancia en los seres vivos deducir su importancia para la supervivencia de la especie. 	<p>Anticipación (Prerrequisitos).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se iniciará con una lluvia de ideas para articular los conocimientos nuevos con los previos. Se pueden también presentar imágenes o maquetas (prototipos o modelos). - Una vez motivado los mismos se registrarán las respuestas en la pizarra para inducir a un foro donde los estudiantes afirmen o refuten las mismas. <p>Construcción.</p>	<p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Estudiantes <p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de trabajo • Guía del docente • Material de aula <p>Recursos tecnológicos:</p>	<p>I.C.N.4.2.3. Explica el ciclo celular de diferentes tipos de células, su importancia para la formación de tejidos animales, tejidos vegetales y gametos e identifica la contribución tecnológica al conocimiento de la estructura y procesos que cumplen los seres vivos.</p> <p>I.C.N.4.2.4. Diferencia la reproducción sexual de la asexual y determina la importancia para la supervivencia de diferentes especies.</p> <p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo - discusión • Círculos de estudio • Observaciones <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio, guía de preguntas • Banco de preguntas • Modelos concretos

	<ul style="list-style-type: none"> - Para la construcción del conocimiento se apoyará en varios recursos interactivos donde se refuerce y aclaren dudas referentes los ciclos celulares Durante el proceso se considerarán siempre 5 insumos como son: - Tareas en clase, trabajos de grupo, lecciones escritas dependiendo como se avance y se logre identificar que los estudiantes ya están en condiciones de dar una prueba, se enviarán deberes dosificados y sobre todo que sirvan de refuerzo al tema estudiado en clase y finalmente se tomará el examen parcial. <p>Consolidación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las fases del ciclo celular por medio de prototipos y en el laboratorio. - Se propiciará la búsqueda de información científica en diferentes fuentes, explicando la importancia de citar a los autores de dichas investigaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Proyector • Recursos en la web, videos, etc. 		<ul style="list-style-type: none"> • Talleres • Cuestionario taller, asignación de temas
--	---	--	--	--

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

** Adaptaciones curriculares: En este apartado se deben desarrollar las adaptaciones curriculares para todos los estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad*

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDAD EDUCATIVA	ESPECIFICACIÓN DE LA ADAPTACIÓN A SER APLICADA			
	DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	EVALUACIÓN
				INDICADORES DE LA EVALUACIÓN

<p>A.S.J.P .Grado 1- 10° E. C.T.F.P. Grado2 -10°C M.M.D. Grado 2 10°C C.C.E.M. Grado 2 10°E L.S.A.R. Grado 2 10°E A.N.S.V. Grado 2 10° F S.G.K.A. Grado 2 10° F U.C.D.M. Grado 2 10°G</p>	<p>CN.4.1.6 Analizar el proceso del ciclo celular e investigar experimentalmente los ciclos celulares mitótico y meiótico, describirlos y establecer su importancia en la proliferación celular y en la formación de gametos. CN.4.1.8 Usar modelos y describir la reproducción asexual en los seres vivos y deducir su importancia Para la supervivencia de la especie.</p>	<p>1.- Ubicar al estudiante en primera fila en el aula, cerca del docente y de compañeros que puedan ayudarle 2.- Respetar el ritmo y estilo de aprendizaje. 3.-Motivar al estudiante para cumplir metas pequeñas en aquellas actividades en las que presenta mayores dificultades, hasta llegar a cumplir el objetivo final. 4.-Estimular y elogiar los logros del estudiante, por pequeños que sean, en función de los objetivos planteados. 5.- Involucrar al estudiante como sea posible en la toma de decisiones que afectan a su proceso de aprendizaje. 6.-desarrollar habilidades de estudio para que supere las calificaciones. 7.-Planificar tiempos cortos de trabajo e ir incrementándolos poco a poco. 8.- Construir sobre el potencial del alumno y no sobre sus limitaciones 9.- Darle las mismas oportunidades curriculares teniendo en cuenta las adaptaciones necesarias. 10.- Garantizar que las instrucciones dadas hayan sido comprendidas. 11.- Retroalimentar los errores de</p>	<p>Recursos Humanos: - Docentes - -Estudiantes Recursos Materiales: -Libro del estudiante -Cuaderno de Trabajo -Guía del Docente -Gigantografías -Carteles -Juegos de memoria -Material Lúdico, etc. Recursos Tecnológicos: -Computadora -Proyector -Recursos de la web</p>	<p>I.CN.4.2.3 Explica el ciclo celular de diferentes tipos de células, y valora su importancia para la formación de tejidos animales, tejidos vegetales y gametos; e identifica la contribución tecnológica al conocimiento de la estructura y procesos que cumplen los seres vivos. I.CN.4.2.4. Diferencia la reproducción sexual de la asexual y determina la importancia para la supervivencia de diferentes especies.</p>	<p>Técnicas: *Diálogo – discusión *Círculos de estudio con estudiantes líderes. *Observación de videos de acuerdo al tema. Instrumentos: *Cuestionarios *Resúmenes *Talleres *Banco de Preguntas *Cuestionarios *Guía de Preguntas para el conversatorio *Rúbricas de Evaluación</p>
---	--	---	--	--	--

T.P.I.A. Grado 3 10° D	. O.CN.3.2 Experimentar, analizar y relacionar las funciones de nutrición, respiración y fotosíntesis de las plantas, para comprender el mantenimiento de la vida en el planeta	manera positiva y brindar el refuerzo pedagógico. Las estrategias metodológicas y evaluativas serán flexibles, innovadoras, abiertas, adaptables a la individualidad del estudiante. Se realizarán actividades como: Tutoría con compañeros líderes. Centros de Interés que promuevan el desarrollo de destrezas planificadas. Trabajos grupales donde el estudiante colabora desde su capacidad y posibilidad	Recursos Humanos: - Docentes - -Estudiantes Recursos Materiales: -Libro del estudiante -Cuaderno de Trabajo -Guía del Docente -Gigantografías -Carteles -Juegos de memoria -Material Lúdico, etc. Recursos Tecnológicos: -Computadora -Proyector -Recursos de la web	I.CN. 3.2.2 Explica el proceso de reproducción de las plantas, a partir de reconocer sus estructuras, las fases, los factores y/o los agentes que intervienen en la fecundación; reconoce su importancia para el mantenimiento de la vida, y mediante trabajo colaborativo propone medidas de protección y cuidado (J.3., I.1, S.4)	Técnicas: Diálogo –discusión Círculos de estudio con tutores o estudiantes líderes. Observación de Videos. Instrumentos: Cuestionarios Resúmenes Portafolio Pruebas de base estructurada.
ELABORADO POR:		REVISADO POR:		APROBADO POR:	
DOCENTE: Lic. Susana Vallejo		NOMBRE: MsC. Teresa de la Cruz		NOMBRE: Msc. Krupzcaya Guapulema	
FIRMA:		FIRMA:		FIRMA:	
FECHA: 2019-10-27		FECHA:		FECHA:	