



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**  
**ENFERMERÍA CLÍNICA**

**Rúbrica de evaluación organizador gráfico**

**Tema:** Complicaciones de la diabetes mellitus

**Criterio de evaluación:** Elaborar el proceso de atención de enfermería con pensamiento crítico en el adulto con patologías clínicas para brindar cuidados integrales e individualizados en diversos escenarios de atención clínica.

| <b>Criterio</b>                               | <b>Excelente</b>                                                                                      | <b>Bueno</b>                                                           | <b>Necesita mejorar</b>                                         | <b>Puntaje</b> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Contenido científico</b>                   | Presenta todas las complicaciones (agudas y crónicas), con conceptos claros, completos y actualizados | Incluye la mayoría de las complicaciones, con explicaciones aceptables | Faltan complicaciones importantes o hay errores conceptuales    | /3             |
| <b>Organización del gráfico</b>               | La información está muy bien organizada, con jerarquía visual clara (colores, títulos, flechas)       | Organización adecuada pero con algunos elementos poco claros           | La estructura es confusa o desorganizada                        | /2             |
| <b>Claridad y comprensión</b>                 | La información es clara, concisa y fácilmente comprensible para el lector                             | Mayormente clara, con algunas secciones que pueden ser ambiguas        | Dificultad para entender el contenido presentado                | /2             |
| <b>Creatividad y presentación visual</b>      | Diseño atractivo, uso adecuado de colores, íconos y recursos gráficos que apoyan el aprendizaje       | Presentación aceptable, con esfuerzo visual                            | Diseño pobre o sin esfuerzo gráfico                             | /1             |
| <b>Relación con la práctica de enfermería</b> | Integra los cuidados de enfermería relacionados con cada complicación de forma pertinente             | Menciona algunos cuidados, pero sin desarrollar todos los aspectos     | No relaciona con el rol de enfermería o lo hace incorrectamente | /2             |
| <b>NOTA OBTENIDA</b>                          |                                                                                                       |                                                                        |                                                                 |                |

**Firma docente**

**Firma Representante de grupo**