PLAN DE CLASE INTEGRADO – SALUD COMUNITARIA IV

# 1. Información General

Asignatura: Salud Comunitaria IV
Unidades: 1.3, 2.2, 3.1 y 3.2
Duración: 6 horas (1 semana)
Docente: [Nombre del docente]
Fecha: Semana correspondiente al desarrollo temático

# 2. Resultados de Aprendizaje

- Aplica estrategias de prevención de infecciones como la TB y el VIH desde el primer nivel de atención.
- Reconoce las intervenciones comunitarias y educativas para prevenir y controlar la HTA.
- Evalúa el impacto de la planificación familiar y los métodos anticonceptivos en salud pública.

# 3. Aprendizaje en contacto con el docente (2h)

Nombre de la actividad: Presentación breve: “Tres pilares en prevención y promoción comunitaria”
Metodología: Exposición participativa dirigida por el docente (con apoyo visual)
Descripción: Se presentan los tres ejes fundamentales de prevención y promoción en salud comunitaria:
- Control de infecciones (TB y VIH)
- Prevención y seguimiento de enfermedades crónicas (HTA)
- Salud materna y planificación familiar
La clase incluye explicación, ejemplos reales, preguntas dirigidas y breve debate.
Materiales: Diapositivas, datos INEC/MSP, casos breves de reflexión.
Evaluación: Lista de cotejo de participación (preguntas, reflexiones orales, aportes breves).

# 4. Aprendizaje práctico–experimental (2h)

**Nombre de la actividad: *Convención Latinoamericana por la Prevención en Salud Pública***Metodología: Simulación de mesa de diálogo internacional (role-playing)
Descripción: Los estudiantes representan delegados de países latinoamericanos y presentan sus experiencias, propuestas y desafíos frente a TB, VIH, HTA y planificación familiar.
Incluye: preparación, ponencias breves, diálogo cruzado y propuesta regional final.
Evaluación: Rúbrica de simulación (argumentación, claridad, uso de datos, trabajo grupal).

# 5. Aprendizaje autónomo (2h)

Nombre de la actividad: ***“Transformando la prevención: del conocimiento a la acción”***
Descripción: Los estudiantes elaboran un producto comunicacional de prevención en salud pública que incluya una estrategia de alta complejidad y una de baja complejidad.
Objetivo: Difundir estrategias de prevención en salud pública de manera efectiva y adaptada al público objetivo.
Organización: Por grupos
Entrega: Aula virtual (PDF o enlace)
Evaluación: Rúbrica de creatividad, adecuación al público objetivo, claridad del mensaje, impacto, fundamento científico.

## Herramientas sugeridas para selección

Cada grupo deberá seleccionar UNA estrategia de ALTA COMPLEJIDAD y UNA de MEDIA o BAJA COMPLEJIDAD.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Complejidad | Herramienta | Público objetivo sugerido |
| Alta | 🎙️ Podcast | Jóvenes, profesionales de salud |
| Alta | 📹 Video vivencial | Público general, comunidad |
| Alta | 🧩 Juego didáctico (memorama, trivia) | Niños, adolescentes |
| Alta | 💬 Taller comunitario simulado | Promotores, líderes comunitarios |
| Media | 📰 Boletín educativo digital | Personal de salud, comunidad organizada |
| Media | 📘 Historieta digital | Escolares, madres, rural |
| Baja | 🎬 Spot audiovisual corto (reel) | Adolescentes, redes sociales |
| Baja | 📱 Guía interactiva en redes (carrusel) | Usuarios de redes sociales |