

Normas APA 7.^a edición: Guía Completa para Estudiantes de Pedagogía de las Matemáticas

Una guía comprensiva sobre el formato APA 7.^a edición específicamente adaptada para estudiantes de Pedagogía de las Matemáticas de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH). Este recurso didáctico facilita la correcta presentación de trabajos académicos asegurando rigor científico y coherencia.



por Jose Garcia



Objetivo General

Comprender las Normas APA 7.^a edición

Conocer en profundidad los lineamientos y especificaciones de las Normas APA en su séptima edición para aplicarlos correctamente en trabajos académicos.

Aplicar correctamente el formato

Implementar adecuadamente las directrices de formato, citación y referencias bibliográficas en informes, ensayos y proyectos de investigación.

Asegurar rigor académico

Garantizar claridad, coherencia y rigor científico en todos los trabajos académicos relacionados con la Pedagogía de las Matemáticas.

Importancia de las Normas APA en el Contexto Universitario

Relevancia Académica

En la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), como en muchas instituciones académicas, el uso de las Normas APA es obligatorio para la presentación de trabajos de investigación en carreras pedagógicas.

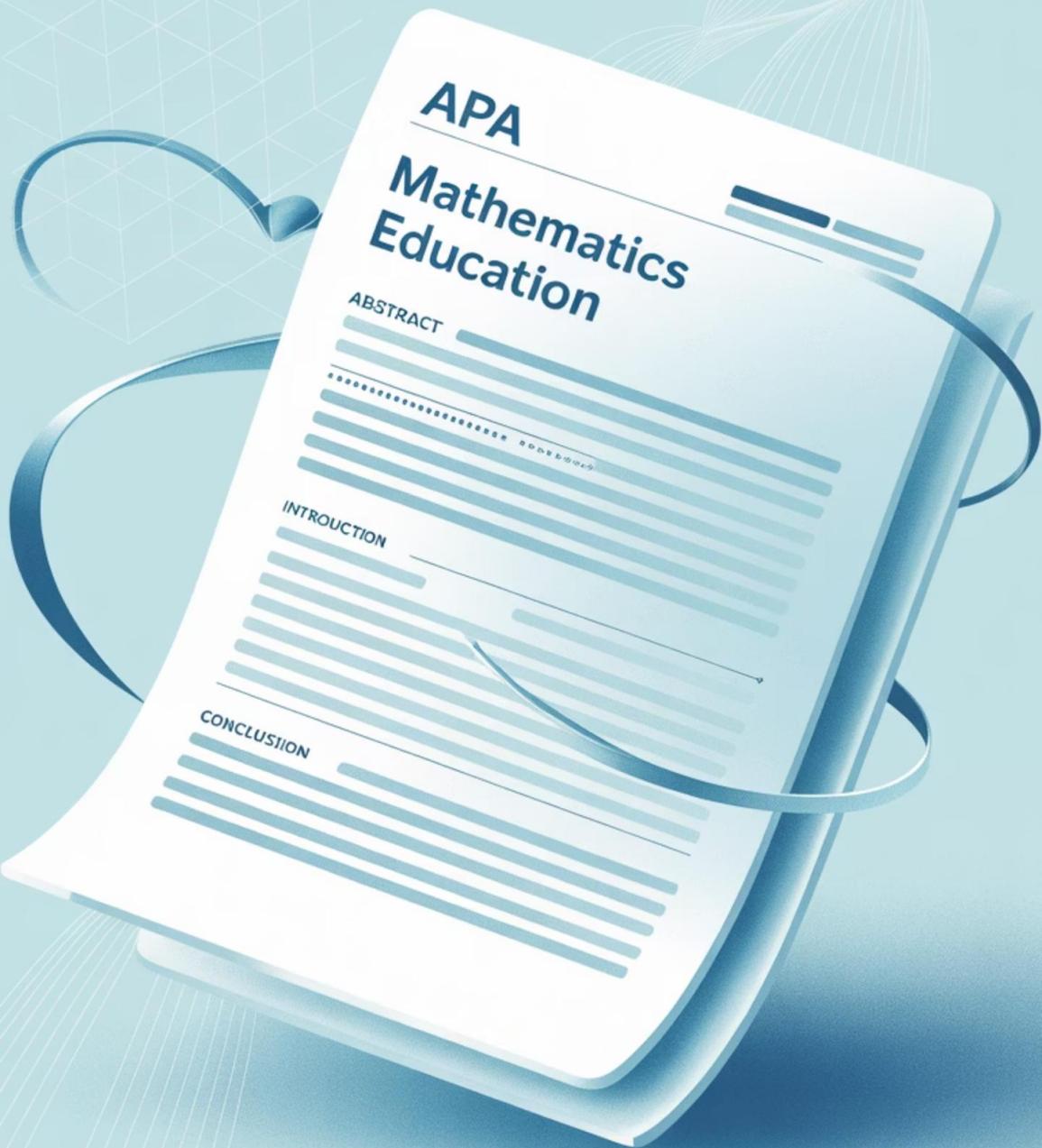
Estas normas, aunque desarrolladas originalmente en el campo de la Psicología, se han extendido ampliamente en la educación y ciencias sociales por su capacidad para facilitar una comunicación académica clara y estandarizada.

Aplicación en Pedagogía de las Matemáticas

Para los estudiantes de Pedagogía de las Matemáticas, dominar las Normas APA 7.ª edición resulta esencial para:

- Presentar ideas, teorías y datos con uniformidad
- Dar crédito apropiado a las fuentes consultadas
- Evitar el plagio académico
- Elaborar tesis, artículos y proyectos con validez académica internacional
- Estructurar correctamente trabajos académicos en formato físico y digital

Estructura de un Trabajo con Formato APA 7.^a edición



Portada

Título del trabajo (mayúsculas y minúsculas), nombre del autor, afiliación institucional (UNACH), curso, docente y fecha. Todo centrado en la página.

Cuerpo del Documento

Introducción, desarrollo y conclusiones. En trabajos de investigación, puede seguir la estructura IMRyD (Introducción, Metodología, Resultados y Discusión).

Referencias

Lista ordenada alfabéticamente de todas las fuentes citadas en el texto, con formato específico según el tipo de fuente.

Apéndices

Material complementario como cuestionarios, tablas extensas o datos adicionales que no caben en el cuerpo principal.

Formato General de Presentación

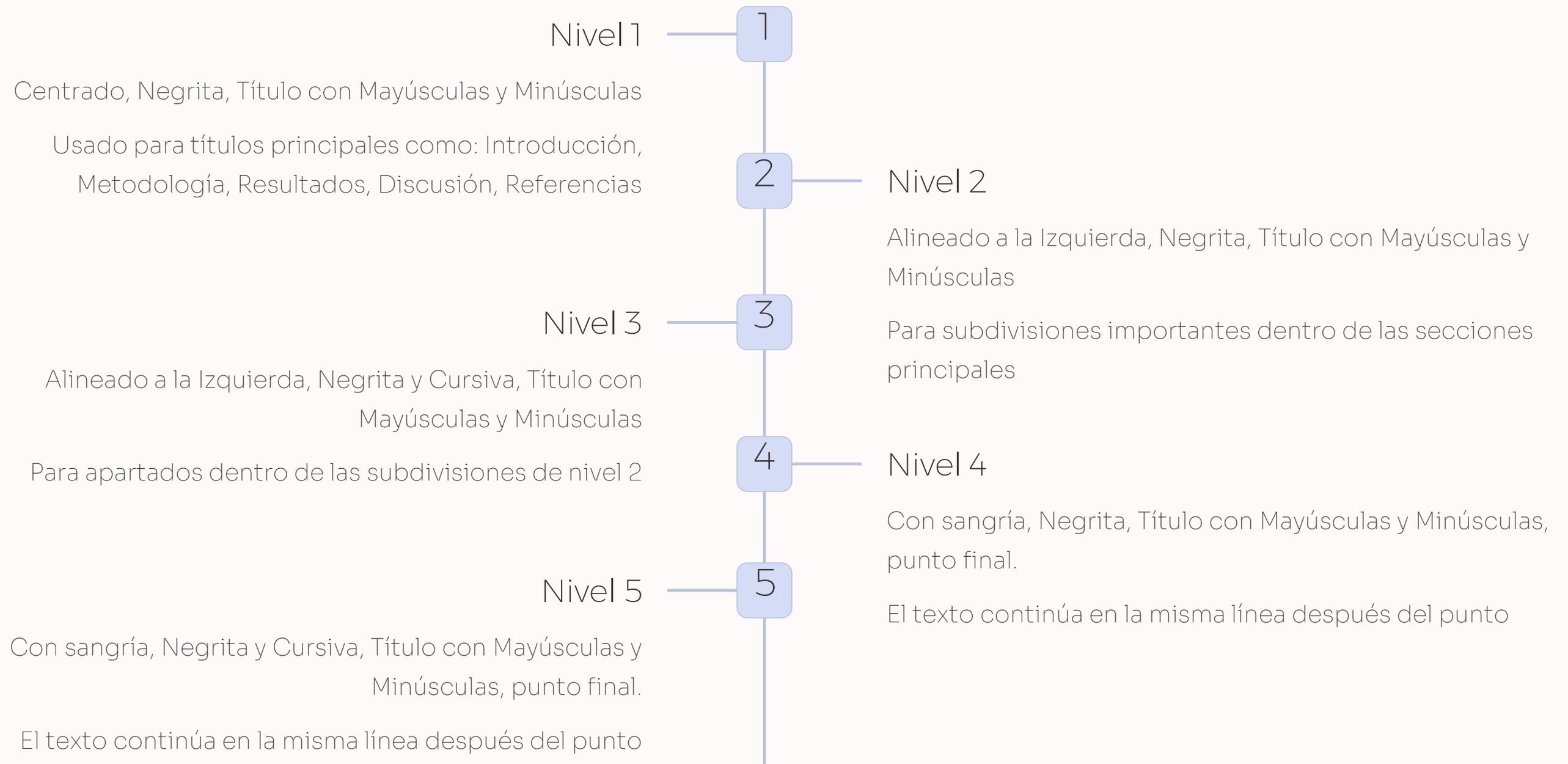
Configuración Básica

- Márgenes uniformes de 2,54 cm (1 pulgada) en todos los lados
- Texto alineado a la izquierda (sin justificar)
- Interlineado doble en todo el documento
- Sangría de primera línea de 5 espacios (1,27 cm)
- Numeración de páginas en la esquina superior derecha

Tipografía y Estilo

- Fuentes aceptadas:
 - Times New Roman 12 pts (recomendada)
 - Arial 11 pts
 - Calibri 11 pts
 - Georgia 11 pts
 - Lucida Sans Unicode 10 pts
- Color negro o de alto contraste
- Sin espacios adicionales entre párrafos

Formato de Títulos y Niveles de Encabezado



Citación en el Texto: Principios Básicos

1 Propósito de la Citación

Las citas permiten identificar claramente qué ideas o datos provienen de otras fuentes, dando el crédito apropiado a los autores originales y permitiendo a los lectores localizar las fuentes completas en la lista de referencias.

2 Sistema Autor-Fecha

APA utiliza el método de citación autor-fecha, donde se incluye el apellido del autor y el año de publicación. Para citas textuales también se incluye el número de página.

3 Tipos de Citas

Existen diferentes formatos de citación según la naturaleza de la información:

- Citas textuales (directas): cuando se transcribe exactamente el texto original
- Citas parafraseadas (indirectas): cuando se reformula la idea con palabras propias
- Citas narrativas: cuando el autor forma parte de la redacción
- Citas parentéticas: cuando toda la referencia va entre paréntesis

Citas Textuales (Directas)

Citas Cortas (menos de 40 palabras)

- Se integran en el párrafo entre comillas dobles (" ")
- Incluyen autor, año y número de página
- Ejemplo: "La enseñanza de la geometría en la escuela consiste en enseñar al alumno a razonar lógicamente" (Pogorélov, 1974, p. 4).
- Formato narrativo: Pogorélov (1974) afirmó que "la tarea esencial de la enseñanza de la Geometría... consiste en enseñar al alumno a razonar lógicamente" (p. 4).

Citas Largas (40 palabras o más)

- Se presentan en bloque separado
- Sin comillas
- Con sangría adicional de 1,27 cm en todo el bloque
- A doble espacio como el resto del texto
- Precedidas por dos puntos si vienen tras una frase introductoria
- Mantienen el interlineado doble
- Incluyen la referencia autor-año-página al final

Citas Parafraseadas (Indirectas)

1 Características de la Paráfrasis

Cuando se resume o reformula la idea de un autor con palabras propias. No se utilizan comillas, pero sí se debe dar crédito al autor original.

3 Ejemplo de Paráfrasis

D'Ambrosio (2005) reconoce que la Educación Matemática se dirige hacia su integración con las demás áreas del conocimiento, especialmente en países con fuerte tradición matemática.

También podría hacerse de forma parentética: La Educación Matemática está evolucionando hacia una mayor integración con otras disciplinas (D'Ambrosio, 2005).

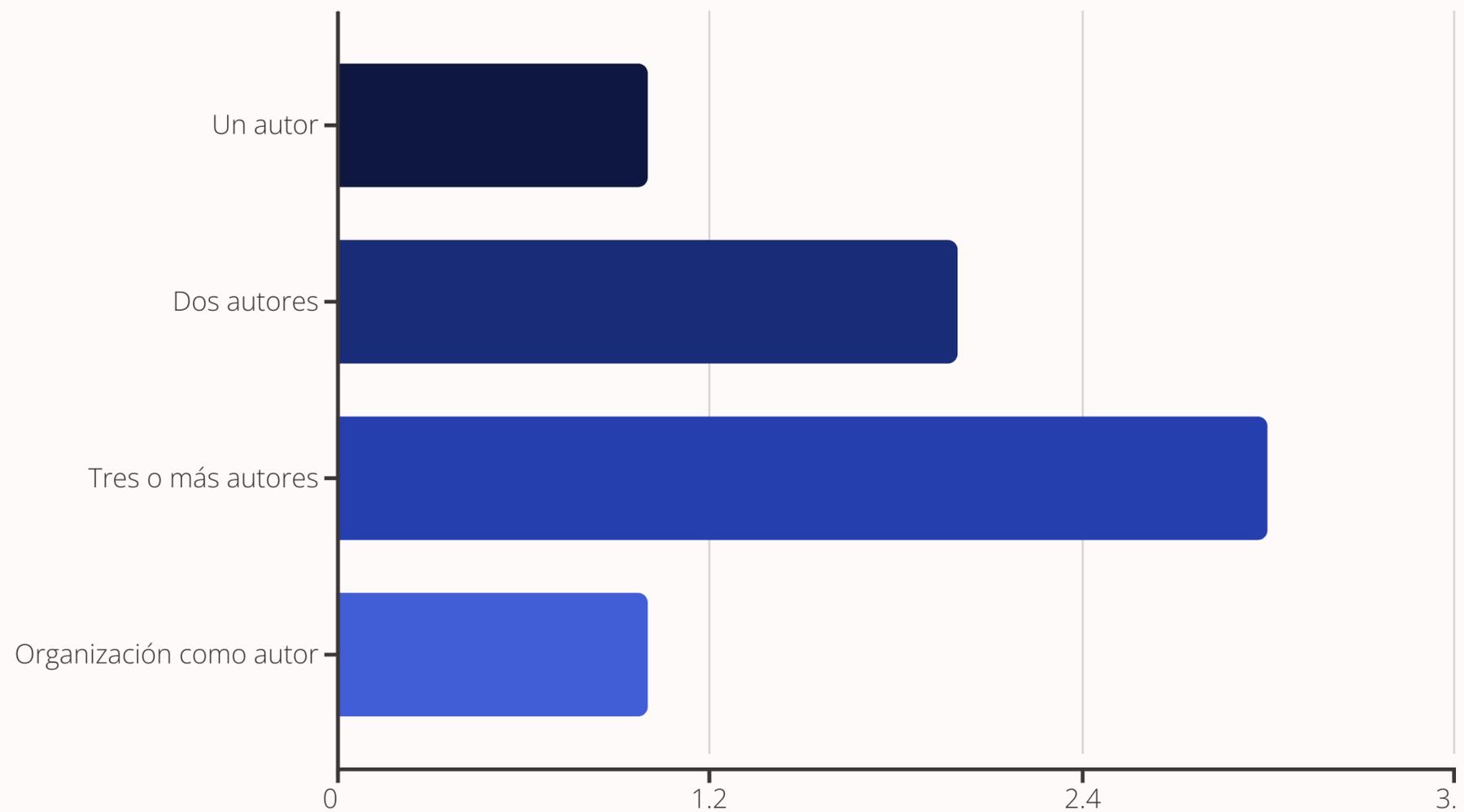
2 Elementos Necesarios

Se incluye el apellido del autor y el año de publicación. El número de página no es obligatorio pero es aconsejable si se refiere a una idea específica o localizable en el texto original.

4 Consideraciones Importantes

Una buena paráfrasis no es simplemente cambiar algunas palabras por sinónimos, sino reformular completamente la idea manteniendo su sentido original. Aun así, es necesario citar la fuente para reconocer de dónde proviene el concepto.

Reglas para Múltiples Autores



1 Un Autor

Se cita el apellido y el año: (Martínez, 2020) o Martínez (2020) si es narrativa.

2 Dos Autores

Se citan ambos apellidos unidos por "y": (Martínez y López, 2020) o Martínez y López (2020) en español. En la lista de referencias se usa el ampersand (&).

3 Tres o más Autores

Se cita solo el primer apellido seguido de "et al." desde la primera mención: (García et al., 2019) o García et al. (2019).

4 Organizaciones como Autor

Primera mención: (Ministerio de Educación [MINEDUC], 2018). Menciones posteriores: (MINEDUC, 2018).

Casos Especiales de Citación

66
99

Cita de Cita (Fuente Secundaria)

Cuando citamos a un autor que fue citado por otro autor, usamos la expresión "citado por".

Ejemplo: Krutetskii (1968, citado por Wielewski, 2005) define las habilidades matemáticas como...

En la lista de referencias solo se incluye la fuente consultada (Wielewski, 2005).



Sin Fecha

Cuando no se conoce la fecha de publicación de una fuente, se utiliza la abreviatura "s.f." (sin fecha).

Ejemplo: (Ministerio de Educación, s.f.)



Sin Autor

Si no se identifica al autor, se utiliza el título del documento en su lugar, entre comillas si es un artículo o en cursiva si es un libro.

Ejemplo: ("Estrategias didácticas", 2019)



Adaptaciones al Español

Las fechas, meses y abreviaturas deben aparecer en español. Por ejemplo: (15 de mayo de 2018) en vez de (May 15, 2018).

Para ediciones: (2.^a ed.) en lugar de (2nd ed.)

Referencias Bibliográficas: Principios Generales

Propósito de las Referencias

La lista de referencias proporciona la información completa de todas las fuentes citadas en el texto, permitiendo a los lectores identificar y localizar cada fuente.

Principios Básicos

- Toda fuente citada en el texto debe aparecer en la lista de referencias, y viceversa
- Las referencias se ordenan alfabéticamente por el apellido del primer autor
- Cada entrada va con sangría francesa (hanging indent) de 1,27 cm a partir de la segunda línea
- Se mantiene el interlineado doble como en el resto del documento

Formato General

Aunque cada tipo de fuente tiene su formato específico, el esquema básico es:

Autor. (Año). Título. Fuente.

La sección "Fuente" varía según el tipo de documento:

- Para libros: Editorial
- Para artículos: Nombre de la revista, volumen, número y páginas
- Para recursos electrónicos: DOI o URL

La puntuación es esencial: cada campo principal termina con punto, excepto los DOI o URL.

Formatos de Referencias por Tipo de Fuente

Libros

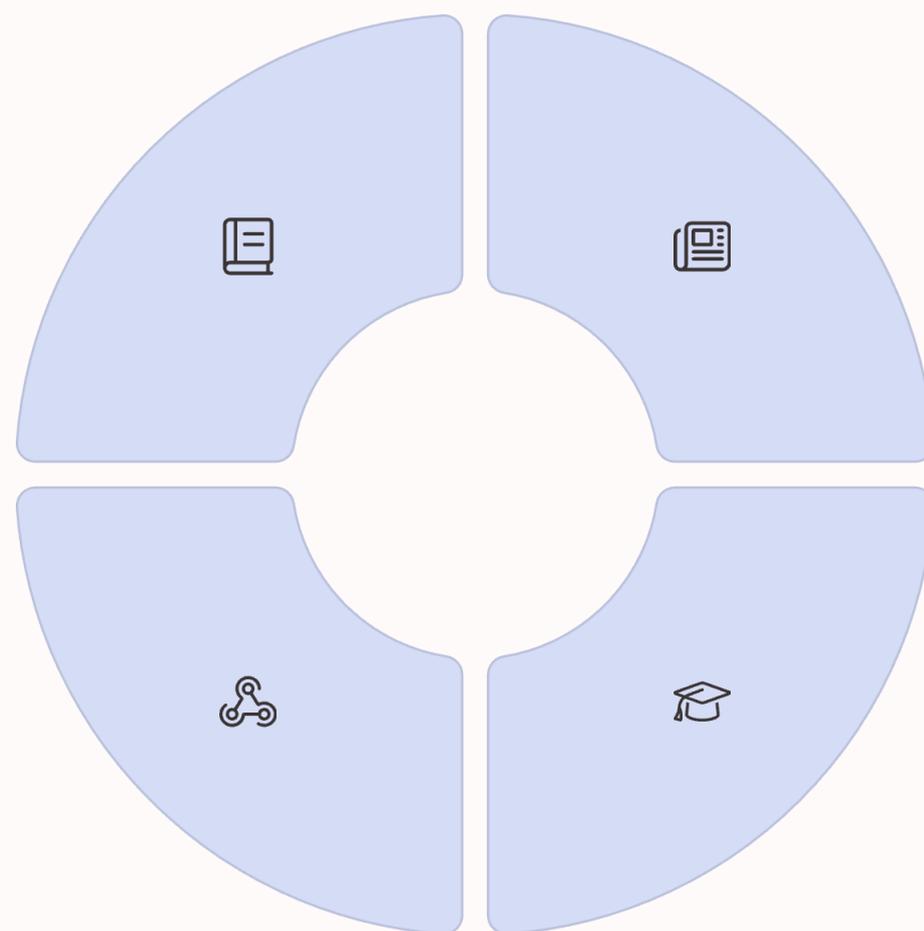
Apellido, N. (Año). *Título del libro*. Editorial.

Ejemplo: Godino, J. D. (2017). *Didáctica de la Matemática*. Alfaomega.

Páginas Web

Apellido, N. o Nombre de la Organización.
(Año, Día de Mes). *Título de la página*. Nombre del sitio web. URL

Ejemplo: Ministerio de Educación. (2018, 5 de octubre). *Nueva malla curricular de matemáticas*. Ministerio de Educación Ecuador. <https://educacion.gob.ec/nueva-malla-matematicas>



Artículos Científicos

Apellido, N. (Año). Título del artículo. *Nombre de la Revista*, volumen(número), páginas. DOI o URL

Ejemplo: Godino, J. D. (2013). Indicadores de idoneidad didáctica de procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. *Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática*, 8(11), 111-132.

Tesis

Apellido, N. (Año). *Título de la tesis* [Tesis de pregrado/maestría/doctorado, Nombre de la institución]. Repositorio.

Ejemplo: García, M. (2021). *Aplicación de juegos interactivos en la enseñanza de cálculo* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio UNACH.

Particularidades de las Referencias en APA 7

Uso de Itálicas

Solo los títulos de obras mayores (libros, revistas, informes, tesis, películas) van en cursiva. Los títulos de artículos, capítulos o páginas web no van en cursiva ni entre comillas.

Mayúsculas

En los títulos de artículos y capítulos, solo la primera palabra (y nombres propios) llevan mayúscula inicial (estilo sentence case). En títulos de revistas, cada palabra principal lleva mayúscula inicial.

DOI y URL

Se incluye el DOI (identificador digital) en artículos académicos si existe, con formato URL completo (<https://doi.org/xxxxx>). Para recursos web, se incluye la URL directa sin "Recuperado de" a menos que el contenido sea cambiante.

Múltiples Autores

En las referencias se listan hasta 20 autores completos. Si son más, se incluyen los primeros 19, luego puntos suspensivos (...) y el último autor. El último autor siempre va precedido de "&" (ampersand), incluso en español.

Tablas según Normas APA 7

Elementos de una Tabla APA

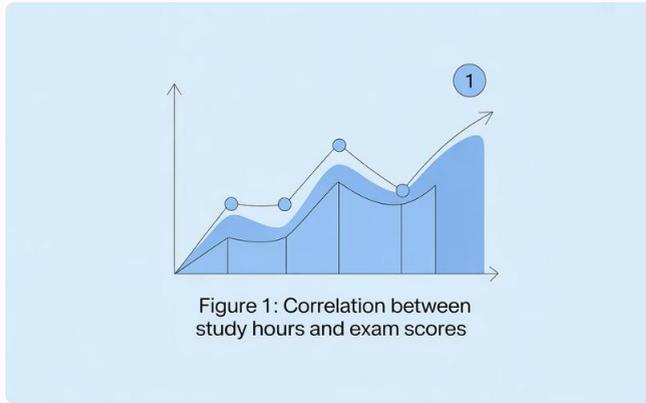
- **Número:** "Tabla X" en orden secuencial (Tabla 1, Tabla 2...)
- **Título:** Descriptivo, en cursiva, debajo del número de tabla
- **Encabezados:** Identifican claramente las columnas
- **Cuerpo:** Datos organizados en filas y columnas
- **Notas:** Explicaciones adicionales debajo de la tabla cuando sea necesario, precedidas por "Nota." en cursiva

Las tablas tienen líneas horizontales (superior, inferior y bajo los encabezados) pero no verticales según APA. El espaciado puede ser sencillo dentro de la tabla para mejorar la legibilidad.

Consideraciones Importantes

- Las tablas se insertan cerca de su primera mención en el texto
- Siempre deben ser referenciadas por su número en el texto ("Como se observa en la Tabla 2...")
- Si la tabla es tomada o adaptada de otra fuente, se indica en la nota y se incluye la referencia completa en la lista de referencias
- Evitar la redundancia: no repetir toda la información de la tabla en el texto, solo destacar o analizar los datos más relevantes
- Las tablas deben ser claras y útiles, sin información excesiva o confusa

Figuras según Normas APA 7



Elementos de una Figura

- Número secuencial: "Figura X" en negrita
- Título descriptivo en cursiva
- La imagen propiamente dicha
- Nota explicativa (si es necesaria)

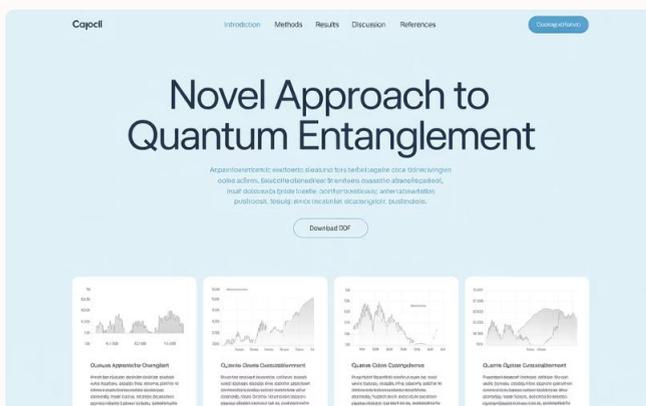
A diferencia de las tablas, el título va debajo de la imagen.



Tipos de Figuras

En Pedagogía de las Matemáticas, las figuras comunes incluyen:

- Gráficos estadísticos
- Diagramas conceptuales
- Representaciones geométricas
- Ilustraciones de modelos matemáticos
- Fotografías de material didáctico



Formato y Ubicación

Las figuras deben:

- Alinearse a la izquierda (no centradas)
- Insertarse cerca de su primera mención en el texto
- Tener resolución suficiente para ser legibles
- Incluir créditos si son tomadas de otras fuentes

Aspectos Éticos: Citación y Plagio Académico

Reconocimiento de Fuentes

Todo contenido que no sea idea original del autor debe ir acompañado de su respectiva cita. En estilo APA se asume que cualquier texto no citado es de autoría propia.

1

Consecuencias del Plagio

Las universidades, incluida la UNACH, tienen cero tolerancia con el plagio. Las sanciones pueden ir desde la nota cero en el trabajo hasta medidas disciplinarias como suspensión o expulsión en casos severos.

3

Integridad Académica

Citar y referenciar apropiadamente refleja honestidad y rigor académico. También permite al lector profundizar en los antecedentes consultando las fuentes originales.

5

2

Definición de Plagio

Presentar como propias las palabras, ideas o producciones de otros sin la debida atribución. Incluye copiar y pegar texto, parafrasear sin citar, o reutilizar trabajos propios ya presentados (autoplagio).

4

Prevención del Plagio

Siempre citar las fuentes, organizar bien las investigaciones para recordar el origen de cada idea, utilizar herramientas antiplagio, y desarrollar análisis propios a partir de las fuentes.

Ejemplos Aplicados en Pedagogía de las Matemáticas

1 Ejemplo 1: Cita Directa y Cita de Cita

"Las habilidades matemáticas, para Krutetskii (1968, citado por Wielewski, 2005), son aquellas 'características psicológicas individuales (principalmente de actividad mental) que responden a exigencias de la actividad matemática escolar y que influyen... con éxito en el dominio creativo de la Matemática como asignatura escolar'" (p. 32).

3 Ejemplo 3: Múltiples Autores y Cita Parentética

"... se pueden desarrollar habilidades geométricas en distintos espacios de aprendizaje" (Alsina et al., 1989, p. 45).

2 Ejemplo 2: Cita Indirecta (Paráfrasis Narrativa)

D'Ambrosio (2005) señaló que la Educación Matemática tenderá a integrarse con otras áreas del conocimiento conforme avanza el siglo, especialmente en países con una tradición matemática fuerte y en crecimiento económico.

4 Ejemplo 4: Organización como Autor

Según el Ministerio de Educación (MINEDUC, 2018), la reforma curricular en matemáticas busca fortalecer el pensamiento lógico y la resolución de problemas desde los primeros años de educación básica.

Organize your research, amplify your ideas

Actast the resaitlon Cearnis to tools

Cer fo frogrosteune



Citation generation

Placeholder text for citation generation section.

Learn more



PDF Management

Placeholder text for PDF management section.

Learn more



Collaboation tools

Placeholder text for collaboration tools section.

Learn more



Gestores de Referencias

Programas especializados que ayudan a organizar fuentes bibliográficas y generar citas y referencias automáticamente:

- Mendeley
- Zotero
- EndNote
- RefWorks



Manuales y Guías

Publicaciones impresas y digitales:

- Manual oficial APA 7.ª edición
- Guías resumidas en español
- Tutoriales específicos para estudiantes
- Material adaptado para Pedagogía de las Matemáticas



Recursos Online

Sitios web oficiales y guías en línea:

- Página oficial de APA (apastyle.apa.org)
- OWL Purdue Online Writing Lab
- Biblioteca virtual UNACH
- Generadores de citas online

Resumen y Recomendaciones Finales

1

Revisa siempre

Dedica tiempo a revisar meticulosamente la aplicación de normas APA en tu trabajo. Utiliza listas de verificación para asegurar que no falta ningún elemento esencial.

2

Mantén consistencia

La coherencia en el formato a lo largo de todo el documento es clave. Asegúrate de aplicar las mismas reglas de citación y referencia en todas las secciones.

3

Actualízate

Las normas APA se actualizan periódicamente. Consulta siempre las versiones más recientes y adapta tus conocimientos a los cambios en cada edición.

4

Practica

La mejor manera de dominar las normas APA es aplicándolas constantemente. Cada trabajo académico es una oportunidad para perfeccionar tu manejo de este formato.

Dominar las Normas APA 7.^a edición no solo mejorará la presentación formal de tus trabajos académicos en Pedagogía de las Matemáticas, sino que también fortalecerá tu credibilidad como investigador, facilitará la comunicación de tus ideas y garantizará el respeto a la propiedad intelectual en el ámbito académico.