

UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CHIMBORAZO
COORDINACIÓN DE ADMISIÓN Y
NIVELACIÓN

MATERIA:
EXPRESIÓN ORAL Y
ESCRITA

LIC. CRISTIAN ERAZO
DOCENTE



**“El futuro de nuestro país tiene que ser necesariamente un futuro de hombres de ciencia, tiene que ser un futuro de hombres de pensamiento”
(Castro, 1960)**



Descubrimiento de nuevos conocimientos científicos.
Resolver problemas sociales a través de la introducción, innovación y creación de nuevas tecnologías

Incrementando de capacidades para recibir nuevos contenidos de enseñanza

Proceso de creación intelectual socializador que permite conocer y transformar la realidad en diferentes ámbitos



Investigación

Docencia, investigación y vinculación con la comunidad

orientados

(Finalé y otras (2016, 4)

Desarrollo de contenidos de enseñanza para transformar la realidad

Ciencia y educación

Valdés (1999, 1-54)



Se comprende cada vez con más claridad que la ciencia no puede ser reducida a determinados conocimientos y un método, que, por el contrario, ella es una actividad sociocultural rica y multifacética.

Martí (1976, 114)



Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido, es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive: es ponerlo a nivel de su tiempo, para que flote sobre él.

Educación superior

Alarcón,
(2016, 9)

Universidad que se califique de innovadora deberá ser capaz de seleccionar aquellas formas de evaluación de la investigación y otras actividades universitarias que fortalezcan la relevancia epistémica y social del conocimiento universitario

LOES,
(2016, 10)

Formar académicos, científicos y profesionales responsables, éticos y solidarios, comprometidos con la sociedad, debidamente preparados para que sean capaces de generar y aplicar sus conocimientos y métodos científicos...

Formación Investigativa

Fernández y Fundora (2015)



Un proceso continuo donde se desarrollan habilidades, capacidades y valores asociados a la actividad científica, interrelacionándose diferentes niveles de sistematicidad desde la carrera, el año, la disciplina, la asignatura, el tema, la clase y la tarea, tanto en el pregrado como en el postgrado, lo que constituye enfoque y contenido de la formación y perfeccionamiento en la preparación del profesional

Actividad científica

Gregorio (2001, 6-7)



Considera la AC como: “la actividad profesional que concibe a la práctica como objeto de estudio en la que el docente, amplía su actitud indagadora para la producción de conocimientos en educación”

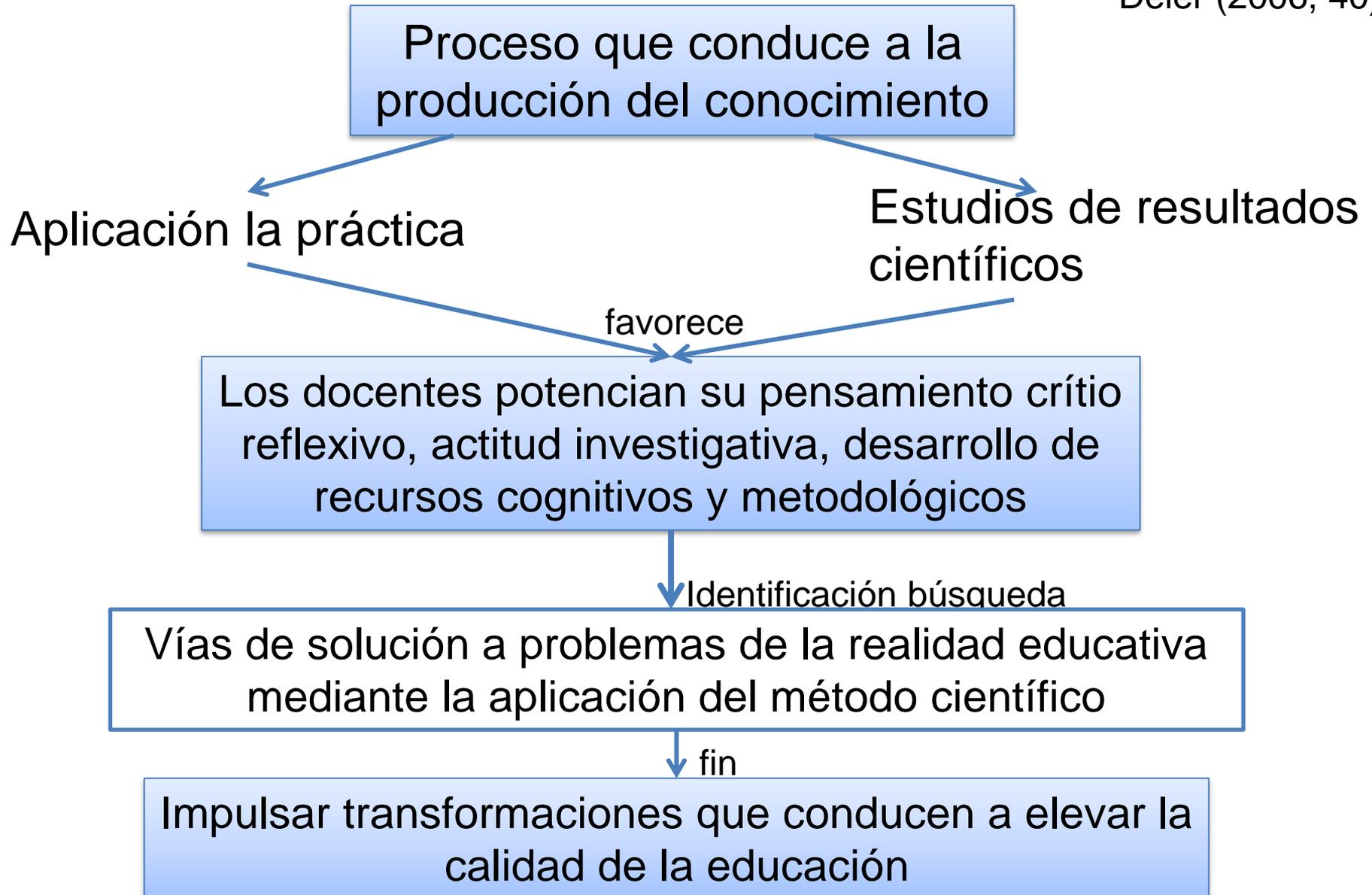
Cangas (2019, 12)



Es creada a partir de un conjunto de acciones y procedimientos implícitos en un proceso, que tienen como objetivo resolver problemas de la práctica social a partir de la aplicación del método científico, que se evidencia en la actividad práctico-transformada

Actividad científico investigativa

Deler (2006, 40)



Actividad científico investigativa

Acciones y operaciones que se realiza con carácter sistémico e integral a partir de los contenidos de Metodología de la Investigación

↓ permite

Indagar la realidad de su entorno socioeconómico

↓ posibilita

Los estudiantes adquieren nuevos saberes desde un análisis crítico y reflexivo de las teorías y su vínculo en la comunidad

↓ en articulación

Con los procesos sustantivos de la educación superior ecuatoriana en unidad epistémica de normas y jurisprudencia

↓ Sobre la base

Habilidades investigativas
Problematizar, teoriza y comprobar

Cangas
(2016, 12)

Investigación e innovación

González y Fraga (2016, 35); Sutz (2014, 63-83)



La capacidad científica del sistema de educación superior debe integrarse fluidamente en un sistema de investigación e innovación inclusivo, que coexista con las modalidades: CTI para el desarrollo económico, políticas de desarrollo social, e investigación orientada al avance del conocimiento

Fundamentos Legales

```
graph LR; A[Fundamentos Legales] --- B[Constitución de la República del Ecuador (2008)]; A --- C[Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017),]; A --- D[Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)(2018),]; A --- E[Reglamento de la LOES (2018),]; A --- F[Reglamento de régimen académico (2015)];
```

Constitución de la República del Ecuador (2008)

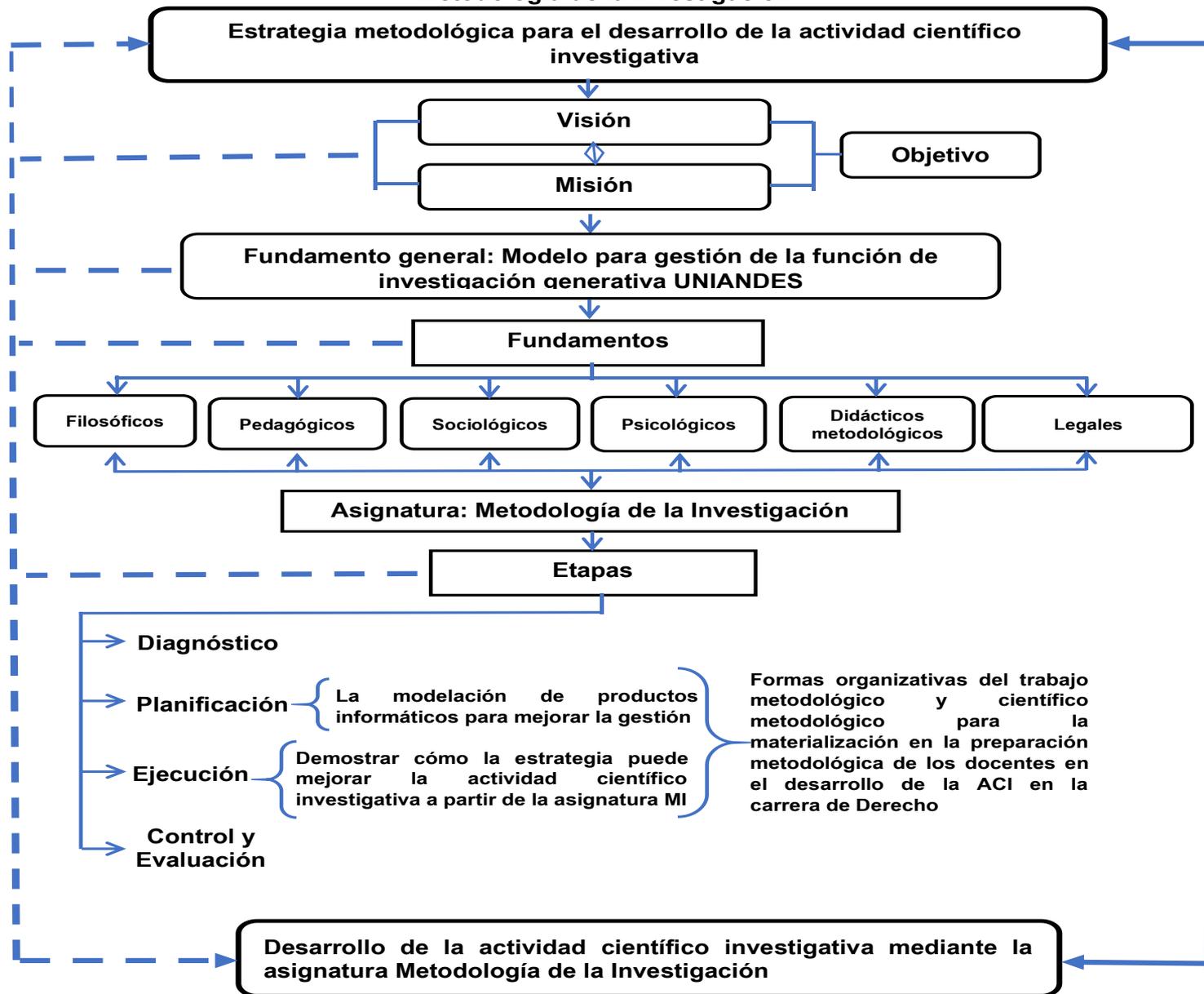
Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017),

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)(2018),

Reglamento de la LOES (2018),

Reglamento de régimen académico (2015)

Estructura de la estrategia metodológica dirigida a la preparación metodológica de los profesores para el desarrollo de la actividad científico investigativa mediante la asignatura Metodología de la Investigación



Esquema 1. Estructura de la Estrategia metodológica para el desarrollo de la actividad científico investigativa en la carrera de Derecho, en UNIANDES sede Riobamba

Fuente: Elaboración propia (2019)