



Planificación Microcurricular en Lengua y Literatura (Ecuador)

Es el nivel más concreto de planificación educativa. Sirve de base para la enseñanza y el aprendizaje en el aula. Está alineado con el Currículo Nacional de Ecuador.

 by hedi barreno



¿Qué es la Planificación Microcurricular?

Documento Esencial

Elaborado por docentes, detalla el proceso de enseñanza.

Período Específico

Cubre un bloque o unidad didáctica determinada.

Derivado y Concreto

Proviene del PCI y currículo nacional, aterriza objetivos a actividades de aula.

Marco Legal y Principios Educativos

Se basa en el "Currículo de los Niveles de Educación Obligatoria" (Ajuste 2016). Adopta un enfoque por destrezas con criterios de desempeño (DCD).

Promueve el desarrollo integral y contextualizado del estudiante. Incluye ejes transversales definidos por el MINEDUC.



Componentes Clave del Plan Microcurricular

1 Datos Informativos

Curso, docente, área (Lengua y Literatura).

2 Objetivos de Aprendizaje

Metas generales de la unidad o bloque.

3 Destrezas con Criterios de Desempeño (DCD)

Especifican qué aprender y cómo, el núcleo del plan.

4 Criterios de Evaluación

Bases para valorar el logro de DCD.

5 Estrategias Metodológicas

Secuencia de actividades (anticipación, construcción, consolidación).

6 Recursos

Materiales didácticos y tecnológicos.

7 Indicadores de Evaluación

Medibles para monitorear las DCD.



La Planificación en Lengua y Literatura

La planificación se estructura en cuatro macro-destrezas fundamentales. Cada DCD de Lengua y Literatura se desglosa por estas habilidades.



Comunicación Oral

Escuchar y Hablar eficazmente.



Lectura

Comprensión y análisis crítico.



Escritura

Producción de diversos textos.



Literatura

Aproximación y disfrute de obras.

Ejemplo DCD: "LL.4.3.4. Recrear textos literarios leídos o escuchados con nuevas versiones."

Estrategias Metodológicas Específicas

Comunicación Oral

- Debates, exposiciones.
- Juegos de roles.

Lectura

- Estrategias pre-lectura.
- Lectura guiada.
- Actividades post-lectura.

Escritura

- Procesos de planificación.
- Textualización y revisión.

Literatura

- Clubes de lectura.
- Análisis de géneros.
- Creación de textos.

Se recomienda un enfoque interdisciplinario, proyectos y aprendizaje basado en problemas.

Evaluación de las Destrezas

La evaluación se centra en el logro de las DCD y los indicadores.

Formas de Evaluación

1 Diagnóstica

2 Formativa

3 Sumativa

Instrumentos y Técnicas

- Rúbricas, listas de cotejo.
- Escalas valorativas.
- Observación, pruebas de desempeño.
- Portafolios de evidencias.

Ejemplo: Una rúbrica evalúa fluidez y coherencia en una exposición oral.

Conclusión y Buenas Prácticas

La planificación microcurricular es crucial para la calidad educativa en Ecuador.

