



Investigación CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

Mgs. Gabriela Puentes



Variables en investigación

► INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA



Variables en investigación

Hernández Sampieri

Según Hernández Sampieri, una variable es una propiedad que puede variar y cuya variación es susceptible de **medirse u observarse**. Es decir, es cualquier característica o cualidad que puede asumir diferentes valores en los sujetos o fenómenos estudiados.

Tipos de variables para una investigación

Variables según su operatividad

Variables cualitativas:



Dicotómicas



Politómicas

Variables cuantitativas:



Discretas



Continuas

Variables según su relación con otras variables



Variables dependientes



Variables independientes



Variable moderadora



Variable extrañas

Variables según su escala



Variable nominal



Variable ordinal



Variable de intervalo



Variable de razón

Andrea Parra – QuestionPro



Hernández Sampieri clasifica las variables de acuerdo con su papel en una hipótesis:

Variable independiente (VI)

- Es la causa o el factor que el investigador manipula o considera como antecedente para ver su efecto.

Ejemplo: El tipo de método de enseñanza (tradicional vs. activo).

Variable dependiente (VD)

- Es el efecto, el resultado que se espera observar o medir como consecuencia de la VI.

Ejemplo: El rendimiento académico de los estudiantes.

Importancia de las variables en investigación

Identificar y definir las variables es esencial porque:

- Permite formular hipótesis claras.
- Ayuda a diseñar instrumentos de recolección de datos.
- Define el tipo de análisis estadístico que se aplicará.
- Establece la relación entre conceptos teóricos y realidades empíricas.

Ejemplo en educación

Hipótesis: El uso de metodologías activas mejora la participación en clase.

VI: Tipo de metodología (activa vs. tradicional).

VD: Nivel de participación en clase.

Ejemplo pedagogía de la informática

Hipótesis: El uso de entornos de programación visual como Scratch mejora el aprendizaje de estructuras de control en estudiantes de secundaria.

VI: Uso de Scratch (sí / no).

VD: Nivel de aprendizaje de estructuras de control (resultado de una prueba práctica).



Actividad *experimental*

1. Identificar las áreas identificadas en su tema de investigación.