MODELO GENÉRICO DE LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Periodo Académico: 2025-1S
Facultad: INGENIERIA
Carrera: AMBIENTAL

Nombre: ANA PATRICIA ANDRADE OROZCO
Profesor:
Nivel: PRIMERO
Asignatura: BIOLOGÍA "A"

N. Unidad: 1
Nombre de la Unidad Curricular: LA BIOLOGÍA COMO CIENCIA QUE ESTUDIA LA VIDA.
Resultado de Aprendizaje: Describe la amplia variedad de seres vivos sobre la Tierra mediante el estudio de su estructura celular para identificar las características que los distinguen.
Criterios de Evaluación: Conocer los elementos básicos de la Biología como ciencia que estudia a los seres vivos.
Tema/Subtema: Taxonomía: Clasificación y Características de los seres vivos, Clasificación de plantas y animales. Teorías de la evolución.
Componente de aprendizaje: Componente Docente
Parcial (1): Primer Parcial
Tipo de evaluación: Sumativa
Técnica: Prueba
Instrumento: Prueba Escrita
Semana de aplicación (1-16): 6
Nombre del estudiante/grupo: Primer Semestre (Mateo Nicolás Orozco Larrea)

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)				Evaluación	Observación
	Excelente (2)	Bueno (1,5)	Satisfactorio (1,0)	Deficiente (0,5)		
IDENTIFICA LOS DIFERENTES SERES VIVOS EN FUNCIÓN A SU CLASIFICACIÓN.	Logra identificar la totalidad de seres vivos en función a su Clasificación Taxonómica.	Logra identificar la mayoría de seres vivos en función a su Clasificación Taxonómica.	Identifica solo algunos de los distintos grupos de seres vivos en función a su Clasificación Taxonómica.	No logra identificar los distintos grupos de seres vivos en función a su Clasificación Taxonómica.	2	
APLICA LOS DIFERENTES CRITERIOS DE CLASES DE SERES VIVOS PARA SU UBICACIÓN EN REINOS.	Logra aplicar la totalidad de los diferentes criterios de clases de seres vivos para su ubicación en Reinos.	Logra aplicar la mayoría de los diferentes criterios de clases de seres vivos para su ubicación en Reinos.	Logra aplicar sólo algunos de los diferentes criterios de clases de seres vivos para su ubicación en Reinos.	No logra aplicar los diferentes criterios de clases de seres vivos para su ubicación en Reinos.	2	

CLASIFICA A LAS PLANTAS Y A LOS ANIMALES EN FUNCIÓN A CARACTERÍSTICAS BASE.	Clasifica a la totalidad de plantas y animales en función a sus características base.	Clasifica a la mayoría de plantas y animales en función a sus características base.	Clasifica a algunos tipos de plantas y animales en función a sus características base.	No logra clasificar a las plantas y animales en función a sus características base.	2	
IDENTIFICA LAS PRINCIPALES TEORÍAS DE LA EVOLUCIÓN DE LAS ESPECIES.	Identifica todas las Principales Teorías de la Evolución de las Especies.	Identifica a la mayoría de las Principales Teorías de la Evolución de las Especies.	Identifica a algunas de las Principales Teorías de la Evolución de las Especies.	No logra identificar a las Principales Teorías de la Evolución de las Especies.	2	
ESTABLECE LAS PRINCIPALES DIFERENCIAS ENTRE LAS TEORÍAS EVOLUTIVAS, MEDIANTE EL ANÁLISIS DE SUS PRINCIPALES TEORÍAS Y POSTULADOS.	Establece las principales diferencias de la totalidad de las Teorías Evolutivas, mediante el análisis de sus principales teorías y postulados.	Establece las principales diferencias de la mayoría de las Teorías Evolutivas, mediante el análisis de sus principales teorías y postulados.	Establece las principales diferencias de algunas de las Teorías Evolutivas, mediante el análisis de sus principales teorías y postulados.	No logra establecer las principales diferencias de las Teorías Evolutivas, mediante el análisis de sus principales teorías y postulados.	2	
CALIFICACIÓN					PROMEDIO	10

Fecha de presentación: 01 de Abril de 2025

Dra. Ana Patricia Andrade O. PhD.

Mateo Nicolás Orozco Larrea
Presidente Primer Semestre